

PREGUNTA	DESCRIPCION_ALTERNATIVA	RESPUESTA CORRECTA	ESPECIALIDAD
01.- ¿Cuáles son los tipos de proceso de manufactura industrial?	A.- Fabricación repetitiva Fabricación discreta Fabricación de tiendas de trabajo. Proceso de fabricación (continuo) Proceso de fabricación (lote)	CORRECTA	CIENCIAS
01.- ¿Cuáles son los tipos de proceso de manufactura industrial?	B.- Fabricación Continua Proceso de fabricación (continuo) Proceso de fabricación (lote)		CIENCIAS
01.- ¿Cuáles son los tipos de proceso de manufactura industrial?	C.- Fabricación repetitiva. Fabricación discreta. Fabricación de tiendas de trabajo.		CIENCIAS
01.- ¿Cuáles son los tipos de proceso de manufactura industrial?	D.- Solo B		CIENCIAS
01.- ¿Cuáles son los tipos de proceso de manufactura industrial?	E.- Solo A y B		CIENCIAS
01.- Completar: Según, la Ley de Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, el Principio de ....., se basa en la seguridad y el interés general son condiciones para el mantenimiento del bien común.	A.- Equidad		CIENCIAS
01.- Completar: Según, la Ley de Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, el Principio de ....., se basa en la seguridad y el interés general son condiciones para el mantenimiento del bien común.	B.- Acción Permanente		CIENCIAS
01.- Completar: Según, la Ley de Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, el Principio de ....., se basa en la seguridad y el interés general son condiciones para el mantenimiento del bien común.	C.- Auditoría de resultados		CIENCIAS
01.- Completar: Según, la Ley de Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, el Principio de ....., se basa en la seguridad y el interés general son condiciones para el mantenimiento del bien común.	D.- Autoayuda		CIENCIAS
01.- Completar: Según, la Ley de Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, el Principio de ....., se basa en la seguridad y el interés general son condiciones para el mantenimiento del bien común.	E.- Bien común	CORRECTA	CIENCIAS
01.- ¿Dónde es más peligroso un derrame de petróleo? En el mar o en la costa	A.- En el mar porque hay menos praderas marinas y menos zonas de algas. El vertido termina depositándose en el fondo marino.	CORRECTA	CIENCIAS
01.- ¿Dónde es más peligroso un derrame de petróleo? En el mar o en la costa	B.- En las zonas costeras, porque el fondo es arenoso, el petróleo termina infiltrando poco a poco en el sedimento, ampliándose su área de impacto.		CIENCIAS
01.- ¿Dónde es más peligroso un derrame de petróleo? En el mar o en la costa	C.- En la costa, porque se expande a mayor magnitud llegando a impactar diversos hábitats.		CIENCIAS
01.- ¿Dónde es más peligroso un derrame de petróleo? En el mar o en la costa	D.- En la costa porque afecta a más especies y sobre todo a ecosistemas mucho más productivos.		CIENCIAS
01.- ¿Dónde es más peligroso un derrame de petróleo? En el mar o en la costa	E.- En el mar, aunque no hay tantas especies que dependan de la entrada de la luz en el agua.		CIENCIAS
01.- El siguiente enunciado: "Para representar la cantidad de población identificada en cada centro poblado se ha utilizado el círculo como variable geométrica, que informa mediante la variable tamaño el centro poblado con mayor distribución demográfica", corresponde a la definición de:	A.- Mapas de símbolos proporcionales	CORRECTA	CIENCIAS

01.- El siguiente enunciado: "Para representar la cantidad de población identificada en cada centro poblado se ha utilizado el círculo como variable geométrica, que informa mediante la variable tamaño el centro poblado con mayor distribución demográfica", corresponde a la definición de:	B.- Mapas de puntos		CIENCIAS
01.- El siguiente enunciado: "Para representar la cantidad de población identificada en cada centro poblado se ha utilizado el círculo como variable geométrica, que informa mediante la variable tamaño el centro poblado con mayor distribución demográfica", corresponde a la definición de:	C.- Mapas de isolíneas		CIENCIAS
01.- El siguiente enunciado: "Para representar la cantidad de población identificada en cada centro poblado se ha utilizado el círculo como variable geométrica, que informa mediante la variable tamaño el centro poblado con mayor distribución demográfica", corresponde a la definición de:	D.- Mapas de flujo		CIENCIAS
01.- El siguiente enunciado: "Para representar la cantidad de población identificada en cada centro poblado se ha utilizado el círculo como variable geométrica, que informa mediante la variable tamaño el centro poblado con mayor distribución demográfica", corresponde a la definición de:	E.- Cartogramas		CIENCIAS
01.- El uso de autoclaves sería un tipo de estilización:	A.- Continua		CIENCIAS
01.- El uso de autoclaves sería un tipo de estilización:	B.- Discontinua	CORRECTA	CIENCIAS
01.- El uso de autoclaves sería un tipo de estilización:	C.- Por filtración		CIENCIAS
01.- El uso de autoclaves sería un tipo de estilización:	D.- Química		CIENCIAS
01.- El uso de autoclaves sería un tipo de estilización:	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
01.- En una piscigranja, ¿Cuánto es el porcentaje de alimento balanceado representado en la inversión?	A.- 0.35		CIENCIAS
01.- En una piscigranja, ¿Cuánto es el porcentaje de alimento balanceado representado en la inversión?	B.- 0.5		CIENCIAS
01.- En una piscigranja, ¿Cuánto es el porcentaje de alimento balanceado representado en la inversión?	C.- 0.15		CIENCIAS
01.- En una piscigranja, ¿Cuánto es el porcentaje de alimento balanceado representado en la inversión?	D.- 0.6	CORRECTA	CIENCIAS
01.- En una piscigranja, ¿Cuánto es el porcentaje de alimento balanceado representado en la inversión?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
01.- La biomagnificación de una sustancia química, en distintas cadenas tróficas dependen del: a. Tipo de contaminante (sustancia química) b. Eslabón de la cadena trófica c. Ecosistema	A.- VVF		CIENCIAS
01.- La biomagnificación de una sustancia química, en distintas cadenas tróficas dependen del: a. Tipo de contaminante (sustancia química) b. Eslabón de la cadena trófica c. Ecosistema	B.- FFF		CIENCIAS

01.- La biomagnificación de una sustancia química, en distintas cadenas tróficas dependen del: a. Tipo de contaminante (sustancia química) b. Eslabón de la cadena trófica c. Ecosistema	C.- FFV		CIENCIAS
01.- La biomagnificación de una sustancia química, en distintas cadenas tróficas dependen del: a. Tipo de contaminante (sustancia química) b. Eslabón de la cadena trófica c. Ecosistema	D.- VVV	CORRECTA	CIENCIAS
01.- La biomagnificación de una sustancia química, en distintas cadenas tróficas dependen del: a. Tipo de contaminante (sustancia química) b. Eslabón de la cadena trófica c. Ecosistema	E.- VFV		CIENCIAS
01.- Marque si es verdadero (V) o falso (F), según corresponda: A) El logueo rápido (Quick Log) se realiza principalmente en campo B) Los intervalos de muestreo no dependen de la litología y la mineralización C) El logueo detallado se realiza en campo D) Los intervalos de muestreo son mayores a 3 metros E) La línea de corte del testigo de perforación lo hace el geólogo	A.- VFVVF		CIENCIAS
01.- Marque si es verdadero (V) o falso (F), según corresponda: A) El logueo rápido (Quick Log) se realiza principalmente en campo B) Los intervalos de muestreo no dependen de la litología y la mineralización C) El logueo detallado se realiza en campo D) Los intervalos de muestreo son mayores a 3 metros E) La línea de corte del testigo de perforación lo hace el geólogo	B.- VFFFF		CIENCIAS
01.- Marque si es verdadero (V) o falso (F), según corresponda: A) El logueo rápido (Quick Log) se realiza principalmente en campo B) Los intervalos de muestreo no dependen de la litología y la mineralización C) El logueo detallado se realiza en campo D) Los intervalos de muestreo son mayores a 3 metros E) La línea de corte del testigo de perforación lo hace el geólogo	C.- VFVW		CIENCIAS
01.- Marque si es verdadero (V) o falso (F), según corresponda: A) El logueo rápido (Quick Log) se realiza principalmente en campo B) Los intervalos de muestreo no dependen de la litología y la mineralización C) El logueo detallado se realiza en campo D) Los intervalos de muestreo son mayores a 3 metros E) La línea de corte del testigo de perforación lo hace el geólogo	D.- VVFFV		CIENCIAS

01.- Marque si es verdadero (V) o falso (F), según corresponda: A) El logueo rápido (Quick Log) se realiza principalmente en campo B) Los intervalos de muestreo no dependen de la litología y la mineralización C) El logueo detallado se realiza en campo D) Los intervalos de muestreo son mayores a 3 metros E) La línea de corte del testigo de perforación lo hace el geólogo	E.- VFFFV	CORRECTA	CIENCIAS
01.- Según el Artículo 5 de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental, no es un Principio de Gestión Ambiental:	A.- La inversión nacional y extranjera se sujeta a las mismas condiciones y exigencias establecidas en la legislación nacional e internacional aplicable a Perú		DERECHO
01.- Según el Artículo 5 de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental, no es un Principio de Gestión Ambiental:	B.- Permanencia, continuidad y transparencia de las acciones de fiscalización		DERECHO
01.- Según el Artículo 5 de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental, no es un Principio de Gestión Ambiental:	C.- Articulación en el ejercicio de las funciones públicas, de acuerdo con el carácter transectorial de la gestión ambiental		DERECHO
01.- Según el Artículo 5 de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental, no es un Principio de Gestión Ambiental:	D.- Complementariedad entre los instrumentos de incentivo y sanción		DERECHO
01.- Según el Artículo 5 de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental, no es un Principio de Gestión Ambiental:	E.- Promoción de mecanismos precautorios alternativos para la resolución de conflictos ambientales	CORRECTA	DERECHO
01.- Señale la alternativa incorrecta en relación con las fases del proceso de estimación del impacto de un programa a través del método de diferencias	A.- Se calcula la diferencia del resultado en las situaciones antes y después para el grupo de tratamiento		ECONOMÍA
01.- Señale la alternativa incorrecta en relación con las fases del proceso de estimación del impacto de un programa a través del método de diferencias	B.- Se calcula la diferencia del resultado entre las situaciones antes y después para el grupo de control		ECONOMÍA
01.- Señale la alternativa incorrecta en relación con las fases del proceso de estimación del impacto de un programa a través del método de diferencias	C.- Se calcula la diferencia entre la diferencia en los resultados del grupo de tratamiento y la diferencia del grupo de control		ECONOMÍA
01.- Señale la alternativa incorrecta en relación con las fases del proceso de estimación del impacto de un programa a través del método de diferencias	D.- Se puede calcular primero la diferencia en el resultado entre el grupo de tratamiento y el de comparación en la situación después		ECONOMÍA
01.- Señale la alternativa incorrecta en relación con las fases del proceso de estimación del impacto de un programa a través del método de diferencias	E.- Se determina la asignación del tratamiento a partir de un par de variables continuas de elegibilidad	CORRECTA	ECONOMÍA
02.- A partir del vector se residuos y el resultado para el vector de parámetros estimados por MCO se pueden definir dos matrices: La matriz de proyección P, y la matriz generadora de residuos M. Señale la alternativa incorrecta en relación con estas matrices:	A.- Las matrices P y M son matrices simétricas		ECONOMÍA
02.- A partir del vector se residuos y el resultado para el vector de parámetros estimados por MCO se pueden definir dos matrices: La matriz de proyección P, y la matriz generadora de residuos M. Señale la alternativa incorrecta en relación con estas matrices:	B.- Las matrices P y M son idempotentes		ECONOMÍA
02.- A partir del vector se residuos y el resultado para el vector de parámetros estimados por MCO se pueden definir dos matrices: La matriz de proyección P, y la matriz generadora de residuos M. Señale la alternativa incorrecta en relación con estas matrices:	C.- Cuando se multiplica la matriz M por la matriz de covariables (X), se genera una matriz de ceros		ECONOMÍA

02.- A partir del vector se residuos y el resultado para el vector de parámetros estimados por MCO se pueden definir dos matrices: La matriz de proyección P, y la matriz generadora de residuos M. Señale la alternativa incorrecta en relación con estas matrices:	D.- Cuando se multiplica la matriz M por el vector que contiene las observaciones de la variable dependiente, se obtiene el vector de residuos		ECONOMÍA
02.- A partir del vector se residuos y el resultado para el vector de parámetros estimados por MCO se pueden definir dos matrices: La matriz de proyección P, y la matriz generadora de residuos M. Señale la alternativa incorrecta en relación con estas matrices:	E.- Cuando se premultiplica al la matriz de covariables por la matriz P, se genera una matriz de ceros	CORRECTA	ECONOMÍA
02.- ¿A que se le denomina los pulmones del mundo?	A.- Árboles	CORRECTA	CIENCIAS
02.- ¿A que se le denomina los pulmones del mundo?	B.- Océanos		CIENCIAS
02.- ¿A que se le denomina los pulmones del mundo?	C.- Plantas		CIENCIAS
02.- ¿A que se le denomina los pulmones del mundo?	D.- Solo B y C		CIENCIAS
02.- ¿A que se le denomina los pulmones del mundo?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
02.- Completar: Según de las categorías del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas, ..... son áreas donde se protege con carácter intangible el hábitat de una especie o una comunidad de la flora y fauna, así como las formaciones naturales de interés científico y paisajístico.	A.- Parques Nacionales		CIENCIAS
02.- Completar: Según de las categorías del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas, ..... son áreas donde se protege con carácter intangible el hábitat de una especie o una comunidad de la flora y fauna, así como las formaciones naturales de interés científico y paisajístico.	B.- Santuarios Nacionales	CORRECTA	CIENCIAS
02.- Completar: Según de las categorías del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas, ..... son áreas donde se protege con carácter intangible el hábitat de una especie o una comunidad de la flora y fauna, así como las formaciones naturales de interés científico y paisajístico.	C.- Refugios de Vida Silvestre		CIENCIAS
02.- Completar: Según de las categorías del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas, ..... son áreas donde se protege con carácter intangible el hábitat de una especie o una comunidad de la flora y fauna, así como las formaciones naturales de interés científico y paisajístico.	D.- Santuarios Históricos		CIENCIAS
02.- Completar: Según de las categorías del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas, ..... son áreas donde se protege con carácter intangible el hábitat de una especie o una comunidad de la flora y fauna, así como las formaciones naturales de interés científico y paisajístico.	E.- Reservas Paisajísticas		CIENCIAS
02.- Con respecto al tratamiento de aguas residuales industriales:	A.- Presenta elevada carga orgánica		CIENCIAS
02.- Con respecto al tratamiento de aguas residuales industriales:	B.- Presencia de sustancias no biodegradables o difícilmente biodegradables		CIENCIAS
02.- Con respecto al tratamiento de aguas residuales industriales:	C.- Presencia de componentes tóxicos para los microorganismos		CIENCIAS
02.- Con respecto al tratamiento de aguas residuales industriales:	D.- Solo A y B son correctas		CIENCIAS

02.- Con respecto al tratamiento de aguas residuales industriales:	E.- Todas son correctas	CORRECTA	CIENCIAS
02.- De las siguientes afirmaciones, marque la respuesta correcta a. En el territorio peruano existen un total de 138 ANP b. Las ANP tiene como principal finalidad desarrollar el turismo. c. La Reserva Nacional de Paracas es una de las 138 ANP. d. La Reserva Nacional de Pampa Galeras Bárbara D' Achille, se ubica en el departamento de Cusco.	A.- VVVV		CIENCIAS
02.- De las siguientes afirmaciones, marque la respuesta correcta a. En el territorio peruano existen un total de 138 ANP b. Las ANP tiene como principal finalidad desarrollar el turismo. c. La Reserva Nacional de Paracas es una de las 138 ANP. d. La Reserva Nacional de Pampa Galeras Bárbara D' Achille, se ubica en el departamento de Cusco.	B.- FVVV		CIENCIAS
02.- De las siguientes afirmaciones, marque la respuesta correcta a. En el territorio peruano existen un total de 138 ANP b. Las ANP tiene como principal finalidad desarrollar el turismo. c. La Reserva Nacional de Paracas es una de las 138 ANP. d. La Reserva Nacional de Pampa Galeras Bárbara D' Achille, se ubica en el departamento de Cusco.	C.- VVFF		CIENCIAS
02.- De las siguientes afirmaciones, marque la respuesta correcta a. En el territorio peruano existen un total de 138 ANP b. Las ANP tiene como principal finalidad desarrollar el turismo. c. La Reserva Nacional de Paracas es una de las 138 ANP. d. La Reserva Nacional de Pampa Galeras Bárbara D' Achille, se ubica en el departamento de Cusco.	D.- FFFF	CORRECTA	CIENCIAS
02.- De las siguientes afirmaciones, marque la respuesta correcta a. En el territorio peruano existen un total de 138 ANP b. Las ANP tiene como principal finalidad desarrollar el turismo. c. La Reserva Nacional de Paracas es una de las 138 ANP. d. La Reserva Nacional de Pampa Galeras Bárbara D' Achille, se ubica en el departamento de Cusco.	E.- VFVF		CIENCIAS
02.- El método de trabajo que consiste en un muestreo sistemático, sobre la superficie del terreno que debe cubrir el territorio que se va a investigar de una forma regular y completa, para detectar variaciones composicionales en la acumulación de minerales es:	A.- Exploración geofísica		CIENCIAS

02.- El método de trabajo que consiste en un muestreo sistemático, sobre la superficie del terreno que debe cubrir el territorio que se va a investigar de una forma regular y completa, para detectar variaciones composicionales en la acumulación de minerales es:	B.- Fotointerpretación		CIENCIAS
02.- El método de trabajo que consiste en un muestreo sistemático, sobre la superficie del terreno que debe cubrir el territorio que se va a investigar de una forma regular y completa, para detectar variaciones composicionales en la acumulación de minerales es:	C.- Teledetección		CIENCIAS
02.- El método de trabajo que consiste en un muestreo sistemático, sobre la superficie del terreno que debe cubrir el territorio que se va a investigar de una forma regular y completa, para detectar variaciones composicionales en la acumulación de minerales es:	D.- Exploración geoquímica	CORRECTA	CIENCIAS
02.- El método de trabajo que consiste en un muestreo sistemático, sobre la superficie del terreno que debe cubrir el territorio que se va a investigar de una forma regular y completa, para detectar variaciones composicionales en la acumulación de minerales es:	E.- Geología aplicada		CIENCIAS
02.- En el proceso de (_____), en el cocedor se realiza una mezcla de agua, maíz desgerminado molido, malta molida, aditivos como enzimas y calcio y en el cocedor se procede a subir gradualmente la temperatura de la mezcla hasta llegar a 86°C, a esta temperatura se trasiega la mezcla a la paila mezcladora. En la paila mezcladora se añade malta molida y agua y se procede a subir la temperatura gradualmente hasta llegar a 76°C, en esta etapa se consigue convertir el almidón en maltosa y sacarosa. En esta etapa se caracteriza por generar residuos, tales como afrecho, el cual luego es comercializado	A.- Maceración	CORRECTA	CIENCIAS
02.- En el proceso de (_____), en el cocedor se realiza una mezcla de agua, maíz desgerminado molido, malta molida, aditivos como enzimas y calcio y en el cocedor se procede a subir gradualmente la temperatura de la mezcla hasta llegar a 86°C, a esta temperatura se trasiega la mezcla a la paila mezcladora. En la paila mezcladora se añade malta molida y agua y se procede a subir la temperatura gradualmente hasta llegar a 76°C, en esta etapa se consigue convertir el almidón en maltosa y sacarosa. En esta etapa se caracteriza por generar residuos, tales como afrecho, el cual luego es comercializado	B.- Filtro del mosto		CIENCIAS

<p>02.- En el proceso de (_____), en el cocedor se realiza una mezcla de agua, maíz desgerminado molido, malta molida, aditivos como enzimas y calcio y en el cocedor se procede a subir gradualmente la temperatura de la mezcla hasta llegar a 86°C, a esta temperatura se trasiega la mezcla a la paila mezcladora. En la paila mezcladora se añade malta molida y agua y se procede a subir la temperatura gradualmente hasta llegar a 76°C, en esta etapa se consigue convertir el almidón en maltosa y sacarosa. En esta etapa se caracteriza por generar residuos, tales como afrecho, el cual luego es comercializado</p>	<p>C.- Ebullición del mosto</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>02.- En el proceso de (_____), en el cocedor se realiza una mezcla de agua, maíz desgerminado molido, malta molida, aditivos como enzimas y calcio y en el cocedor se procede a subir gradualmente la temperatura de la mezcla hasta llegar a 86°C, a esta temperatura se trasiega la mezcla a la paila mezcladora. En la paila mezcladora se añade malta molida y agua y se procede a subir la temperatura gradualmente hasta llegar a 76°C, en esta etapa se consigue convertir el almidón en maltosa y sacarosa. En esta etapa se caracteriza por generar residuos, tales como afrecho, el cual luego es comercializado</p>	<p>D.- Centrifugación</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>02.- En el proceso de (_____), en el cocedor se realiza una mezcla de agua, maíz desgerminado molido, malta molida, aditivos como enzimas y calcio y en el cocedor se procede a subir gradualmente la temperatura de la mezcla hasta llegar a 86°C, a esta temperatura se trasiega la mezcla a la paila mezcladora. En la paila mezcladora se añade malta molida y agua y se procede a subir la temperatura gradualmente hasta llegar a 76°C, en esta etapa se consigue convertir el almidón en maltosa y sacarosa. En esta etapa se caracteriza por generar residuos, tales como afrecho, el cual luego es comercializado</p>	<p>E.- Enfriamiento del mosto</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>02.- En los siguientes enunciados, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).  1.El Ordenamiento Territorial en el Perú tiene su propia ley orgánica.  2.Según las normas ambientales del Perú la consulta previa se usa en el Ordenamiento Territorial.  3.El componente técnico del Ordenamiento Territorial es la ZEE.  4.El principio precautorio significa no tomar una decisión preventiva cuando no hay evidencia científica de daño ambiental.  5.El enfoque del desarrollo sostenible se opone al desarrollo como crecimiento.</p>	<p>A.- VVVF</p>		<p>CIENCIAS</p>

<p>02.- En los siguientes enunciados, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).</p> <p>1.El Ordenamiento Territorial en el Perú tiene su propia ley orgánica.</p> <p>2.Según las normas ambientales del Perú la consulta previa se usa en el Ordenamiento Territorial.</p> <p>3.El componente técnico del Ordenamiento Territorial es la ZEE.</p> <p>4.El principio precautorio significa no tomar una decisión preventiva cuando no hay evidencia científica de daño ambiental.</p> <p>5.El enfoque del desarrollo sostenible se opone al desarrollo como crecimiento.</p>	B.- FFVFF	CORRECTA	CIENCIAS
<p>02.- En los siguientes enunciados, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).</p> <p>1.El Ordenamiento Territorial en el Perú tiene su propia ley orgánica.</p> <p>2.Según las normas ambientales del Perú la consulta previa se usa en el Ordenamiento Territorial.</p> <p>3.El componente técnico del Ordenamiento Territorial es la ZEE.</p> <p>4.El principio precautorio significa no tomar una decisión preventiva cuando no hay evidencia científica de daño ambiental.</p> <p>5.El enfoque del desarrollo sostenible se opone al desarrollo como crecimiento.</p>	C.- VVFFF		CIENCIAS
<p>02.- En los siguientes enunciados, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).</p> <p>1.El Ordenamiento Territorial en el Perú tiene su propia ley orgánica.</p> <p>2.Según las normas ambientales del Perú la consulta previa se usa en el Ordenamiento Territorial.</p> <p>3.El componente técnico del Ordenamiento Territorial es la ZEE.</p> <p>4.El principio precautorio significa no tomar una decisión preventiva cuando no hay evidencia científica de daño ambiental.</p> <p>5.El enfoque del desarrollo sostenible se opone al desarrollo como crecimiento.</p>	D.- FFFVV		CIENCIAS
<p>02.- En los siguientes enunciados, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).</p> <p>1.El Ordenamiento Territorial en el Perú tiene su propia ley orgánica.</p> <p>2.Según las normas ambientales del Perú la consulta previa se usa en el Ordenamiento Territorial.</p> <p>3.El componente técnico del Ordenamiento Territorial es la ZEE.</p> <p>4.El principio precautorio significa no tomar una decisión preventiva cuando no hay evidencia científica de daño ambiental.</p> <p>5.El enfoque del desarrollo sostenible se opone al desarrollo como crecimiento.</p>	E.- FVFFV		CIENCIAS
02.- No es un derecho contenido en la Ley N° 28611:	A.- Acceso a la información ambiental.		DERECHO
02.- No es un derecho contenido en la Ley N° 28611:	B.- Participación en la gestión Ambiental.		DERECHO
02.- No es un derecho contenido en la Ley N° 28611:	C.- Acceso al agua para consumo humano.		DERECHO
02.- No es un derecho contenido en la Ley N° 28611:	D.- Justicia ambiental.		DERECHO

02.- No es un derecho contenido en la Ley N° 28611:	E.- Responsabilidad ambiental.	CORRECTA	DERECHO
02.- ¿Qué se entiende por impacto ambiental de la Industria Petrolera?	A.- Es la perturbación de ecosistemas y desplazamientos de especies animales; riegos de contaminación por accidentes y explosiones.		CIENCIAS
02.- ¿Qué se entiende por impacto ambiental de la Industria Petrolera?	B.- Es la contaminación sobre los recursos marinos o acuáticos por derrame de hidrocarburos químicos, que alteran la calidad de las aguas, diversidad de especies que hacen vida y la salud humana.		CIENCIAS
02.- ¿Qué se entiende por impacto ambiental de la Industria Petrolera?	C.- Es la aniquilación de un ambiente producto de la excesiva contaminación.		CIENCIAS
02.- ¿Qué se entiende por impacto ambiental de la Industria Petrolera?	D.- Es la modificación del ambiente al generarse contaminación del suelo o mar por el impacto de estos medios con el petróleo.	CORRECTA	CIENCIAS
02.- ¿Qué se entiende por impacto ambiental de la Industria Petrolera?	E.- La alteración (positiva o negativa) en la calidad del medio ambiente como consecuencia de la ejecución de un proyecto, obra o cualquier otra actividad.		CIENCIAS
03.- Completar: ..... es la entidad encargada de elaborar, aprobar, complementar o modificar los ECA para suelo.	A.- MINAM	CORRECTA	CIENCIAS
03.- Completar: ..... es la entidad encargada de elaborar, aprobar, complementar o modificar los ECA para suelo.	B.- OEFA		CIENCIAS
03.- Completar: ..... es la entidad encargada de elaborar, aprobar, complementar o modificar los ECA para suelo.	C.- EFA		CIENCIAS
03.- Completar: ..... es la entidad encargada de elaborar, aprobar, complementar o modificar los ECA para suelo.	D.- Municipalidad provincial		CIENCIAS
03.- Completar: ..... es la entidad encargada de elaborar, aprobar, complementar o modificar los ECA para suelo.	E.- Todas son correctas		CIENCIAS
03.- ¿Cuál de los siguientes estudios, NO es un estudio especializado?	A.- Análisis de Capacidad Institucional		CIENCIAS
03.- ¿Cuál de los siguientes estudios, NO es un estudio especializado?	B.- Servicios Ecosistémicos		CIENCIAS
03.- ¿Cuál de los siguientes estudios, NO es un estudio especializado?	C.- Normativa y Políticas con Incidencia Territorial		CIENCIAS
03.- ¿Cuál de los siguientes estudios, NO es un estudio especializado?	D.- Evaluación de Impacto Ambiental	CORRECTA	CIENCIAS
03.- ¿Cuál de los siguientes estudios, NO es un estudio especializado?	E.- Políticas con Incidencia Territorial		CIENCIAS
03.- ¿Cuáles son las etapas de crecimiento de los peces, en acuicultura?	A.- Huevo, Juvenil y Adulto		CIENCIAS
03.- ¿Cuáles son las etapas de crecimiento de los peces, en acuicultura?	B.- Larva y Adulto		CIENCIAS
03.- ¿Cuáles son las etapas de crecimiento de los peces, en acuicultura?	C.- Larva, Juvenil y Adulto		CIENCIAS
03.- ¿Cuáles son las etapas de crecimiento de los peces, en acuicultura?	D.- Huevo, Larva, Juvenil y Adulto	CORRECTA	CIENCIAS
03.- ¿Cuáles son las etapas de crecimiento de los peces, en acuicultura?	E.- Solo B		CIENCIAS
03.- De acuerdo al artículo 17° de la Ley General del Ambiente, no es un instrumento de gestión ambiental:	A.- Los Planes de Cierre.		DERECHO
03.- De acuerdo al artículo 17° de la Ley General del Ambiente, no es un instrumento de gestión ambiental:	B.- Las condiciones de uso de servicio público.	CORRECTA	DERECHO
03.- De acuerdo al artículo 17° de la Ley General del Ambiente, no es un instrumento de gestión ambiental:	C.- El ordenamiento territorial ambiental.		DERECHO

03.- De acuerdo al artículo 17° de la Ley General del Ambiente, no es un instrumento de gestión ambiental:	D.- La clasificación de especies.		DERECHO
03.- De acuerdo al artículo 17° de la Ley General del Ambiente, no es un instrumento de gestión ambiental:	E.- Los Planes de Contingencias.		DERECHO
03.- En relación a las monocotiledóneas. Marque la alternativa INCORRECTA.	A.- Anthurium cainarachense pertenece al orden Arales		CIENCIAS
03.- En relación a las monocotiledóneas. Marque la alternativa INCORRECTA.	B.- Mauritia flexuosa pertenece al orden Arecales		CIENCIAS
03.- En relación a las monocotiledóneas. Marque la alternativa INCORRECTA.	C.- Triticum pertenece al orden Poales		CIENCIAS
03.- En relación a las monocotiledóneas. Marque la alternativa INCORRECTA.	D.- Musa paradisiaca pertenece al orden Zingiberales		CIENCIAS
03.- En relación a las monocotiledóneas. Marque la alternativa INCORRECTA.	E.- Cyrtopodium calceolus pertenece al orden Farinosales	CORRECTA	CIENCIAS
03.- La cinética de orden cero:	A.- La reacción procede solamente en una dirección hasta que el reactivo limitante se acabe o que se le interrumpa (límite de tiempo)		CIENCIAS
03.- La cinética de orden cero:	B.- Ocurren con una tasa directamente proporcional a la concentración del reactivo limitante (sustrato)		CIENCIAS
03.- La cinética de orden cero:	C.- El sustrato (reactivo) limitante desapareció con una tasa proporcional al cuadrado de su concentración		CIENCIAS
03.- La cinética de orden cero:	D.- Proceden con una velocidad independiente de la concentración de los reactivos o (del sustrato)	CORRECTA	CIENCIAS
03.- La cinética de orden cero:	E.- La velocidad del proceso es proporcional a la concentración		CIENCIAS
03.- Marque la alternativa correcta. La emisión o reflexión de la superficie terrestre es un fenómeno continuo en 4 dimensiones, razón por la cual, las imágenes satelitales presentan 4 resoluciones, que son las siguientes:	A.- Espacial, temporal, divergente y radiométrica		CIENCIAS
03.- Marque la alternativa correcta. La emisión o reflexión de la superficie terrestre es un fenómeno continuo en 4 dimensiones, razón por la cual, las imágenes satelitales presentan 4 resoluciones, que son las siguientes:	B.- Espacial, temporal, espectral y convergente		CIENCIAS
03.- Marque la alternativa correcta. La emisión o reflexión de la superficie terrestre es un fenómeno continuo en 4 dimensiones, razón por la cual, las imágenes satelitales presentan 4 resoluciones, que son las siguientes:	C.- Espacial, temporal, espectral y radiométrica	CORRECTA	CIENCIAS
03.- Marque la alternativa correcta. La emisión o reflexión de la superficie terrestre es un fenómeno continuo en 4 dimensiones, razón por la cual, las imágenes satelitales presentan 4 resoluciones, que son las siguientes:	D.- Temporal, espectral, divergente y radiométrica		CIENCIAS
03.- Marque la alternativa correcta. La emisión o reflexión de la superficie terrestre es un fenómeno continuo en 4 dimensiones, razón por la cual, las imágenes satelitales presentan 4 resoluciones, que son las siguientes:	E.- Espectral, convergente, divergente y radiométrica		CIENCIAS
03.- Marque la respuesta correcta para el siguiente enunciado: "Medidas y acciones generadoras de beneficios ambientales proporcionales a los daños o perjuicios ambientales causados por el desarrollo de los proyectos; siempre que no se puedan adoptar medidas de prevención, corrección, mitigación, recuperación y restauración eficaces".	A.- Compensación Ambiental	CORRECTA	CIENCIAS

03.- Marque la respuesta correcta para el siguiente enunciado: "Medidas y acciones generadoras de beneficios ambientales proporcionales a los daños o perjuicios ambientales causados por el desarrollo de los proyectos; siempre que no se puedan adoptar medidas de prevención, corrección, mitigación, recuperación y restauración eficaces".	B.- Certificación Ambiental		CIENCIAS
03.- Marque la respuesta correcta para el siguiente enunciado: "Medidas y acciones generadoras de beneficios ambientales proporcionales a los daños o perjuicios ambientales causados por el desarrollo de los proyectos; siempre que no se puedan adoptar medidas de prevención, corrección, mitigación, recuperación y restauración eficaces".	C.- Calidad Ambiental		CIENCIAS
03.- Marque la respuesta correcta para el siguiente enunciado: "Medidas y acciones generadoras de beneficios ambientales proporcionales a los daños o perjuicios ambientales causados por el desarrollo de los proyectos; siempre que no se puedan adoptar medidas de prevención, corrección, mitigación, recuperación y restauración eficaces".	D.- Solo A y C		CIENCIAS
03.- Marque la respuesta correcta para el siguiente enunciado: "Medidas y acciones generadoras de beneficios ambientales proporcionales a los daños o perjuicios ambientales causados por el desarrollo de los proyectos; siempre que no se puedan adoptar medidas de prevención, corrección, mitigación, recuperación y restauración eficaces".	E.- Todas las anteriores		CIENCIAS
03.- Se inicia con la adecuación y revestimiento de la tubería por la cual se transportará el petróleo hasta la superficie. Posteriormente se procede a perforar la tubería en los sitios donde se encuentra el yacimiento, a fin de permitir que los hidrocarburos fluyan hacia su interior.	A.- Fase de Perforación.		CIENCIAS
03.- Se inicia con la adecuación y revestimiento de la tubería por la cual se transportará el petróleo hasta la superficie. Posteriormente se procede a perforar la tubería en los sitios donde se encuentra el yacimiento, a fin de permitir que los hidrocarburos fluyan hacia su interior.	B.- Fase de Comercialización.		CIENCIAS
03.- Se inicia con la adecuación y revestimiento de la tubería por la cual se transportará el petróleo hasta la superficie. Posteriormente se procede a perforar la tubería en los sitios donde se encuentra el yacimiento, a fin de permitir que los hidrocarburos fluyan hacia su interior.	C.- Fase de Almacenamiento.		CIENCIAS
03.- Se inicia con la adecuación y revestimiento de la tubería por la cual se transportará el petróleo hasta la superficie. Posteriormente se procede a perforar la tubería en los sitios donde se encuentra el yacimiento, a fin de permitir que los hidrocarburos fluyan hacia su interior.	D.- Fase de Explotación	CORRECTA	CIENCIAS
03.- Se inicia con la adecuación y revestimiento de la tubería por la cual se transportará el petróleo hasta la superficie. Posteriormente se procede a perforar la tubería en los sitios donde se encuentra el yacimiento, a fin de permitir que los hidrocarburos fluyan hacia su interior.	E.- Fase de Transporte.		CIENCIAS
03.- Un estimador es eficiente cuando:	A.- Si la varianza del primero es menor que la del segundo	CORRECTA	ECONOMÍA
03.- Un estimador es eficiente cuando:	B.- El poder estadístico es cero en el límite		ECONOMÍA

03.- Un estimador es eficiente cuando:	C.- Si la varianza del primero es mayor que la del segundo		ECONOMÍA
03.- Un estimador es eficiente cuando:	D.- El error de Tipo I es 0.05		ECONOMÍA
03.- Un estimador es eficiente cuando:	E.- El error de Tipo II es 0.5		ECONOMÍA
04.- Completar sobre el tipo de plástico: El ..... se pueden estirar (hasta 8 veces su longitud original) y recuperan su forma y tamaño cuando cesa la fuerza que los deformó	A.- Termoplásticos		CIENCIAS
04.- Completar sobre el tipo de plástico: El ..... se pueden estirar (hasta 8 veces su longitud original) y recuperan su forma y tamaño cuando cesa la fuerza que los deformó	B.- Elastómeros	CORRECTA	CIENCIAS
04.- Completar sobre el tipo de plástico: El ..... se pueden estirar (hasta 8 veces su longitud original) y recuperan su forma y tamaño cuando cesa la fuerza que los deformó	C.- Termoestables		CIENCIAS
04.- Completar sobre el tipo de plástico: El ..... se pueden estirar (hasta 8 veces su longitud original) y recuperan su forma y tamaño cuando cesa la fuerza que los deformó	D.- Fenoplastos		CIENCIAS
04.- Completar sobre el tipo de plástico: El ..... se pueden estirar (hasta 8 veces su longitud original) y recuperan su forma y tamaño cuando cesa la fuerza que los deformó	E.- Policarbonato		CIENCIAS
04.- ¿Cuál es la última instancia administrativa del OEFA?	A.- El Tribunal Administrativo Ambiental		DERECHO
04.- ¿Cuál es la última instancia administrativa del OEFA?	B.- La Dirección de Fiscalización y Aplicación de Incentivos		DERECHO
04.- ¿Cuál es la última instancia administrativa del OEFA?	C.- El Tribunal de Fiscalización Ambiental	CORRECTA	DERECHO
04.- ¿Cuál es la última instancia administrativa del OEFA?	D.- El Tribunal Fiscal Ambiental		DERECHO
04.- ¿Cuál es la última instancia administrativa del OEFA?	E.- Ninguna de las anteriores		DERECHO
04.- De acuerdo a la normativa ambiental, ¿cual es el manejo del suelo orgánico?	A.- La capa de suelo orgánico debe ser removido antes de iniciar la actividad y almacenado en pilas al lado del componente	CORRECTA	CIENCIAS
04.- De acuerdo a la normativa ambiental, ¿cual es el manejo del suelo orgánico?	B.- La capa de suelo orgánico debe ser removido antes de iniciar la actividad y almacenado junto con el material inadecuado		CIENCIAS
04.- De acuerdo a la normativa ambiental, ¿cual es el manejo del suelo orgánico?	C.- La capa de suelo orgánico debe ser removido antes de iniciar la actividad y almacenado en pilas junto al material inerte		CIENCIAS
04.- De acuerdo a la normativa ambiental, ¿cual es el manejo del suelo orgánico?	D.- La capa de suelo orgánico no debe ser removido antes de iniciar la actividad, se puede remover despues del inicio		CIENCIAS
04.- De acuerdo a la normativa ambiental, ¿cual es el manejo del suelo orgánico?	E.- La capa de suelo orgánico debe ser removido antes de iniciar la actividad para luego ser desechado		CIENCIAS
04.- Fase mediante el cual se extrae el gas natural de los reservorios que se encuentran bajo tierra a profundidades que van desde los 500 m hasta los 3500 m.	A.- Fase de Transporte.		CIENCIAS
04.- Fase mediante el cual se extrae el gas natural de los reservorios que se encuentran bajo tierra a profundidades que van desde los 500 m hasta los 3500 m.	B.- Fase de Distribución.		CIENCIAS
04.- Fase mediante el cual se extrae el gas natural de los reservorios que se encuentran bajo tierra a profundidades que van desde los 500 m hasta los 3500 m.	C.- Fase de Explotación.	CORRECTA	CIENCIAS
04.- Fase mediante el cual se extrae el gas natural de los reservorios que se encuentran bajo tierra a profundidades que van desde los 500 m hasta los 3500 m.	D.- Fase de Perforación.		CIENCIAS

04.- Fase mediante el cual se extrae el gas natural de los reservorios que se encuentran bajo tierra a profundidades que van desde los 500 m hasta los 3500 m.	E.- Fase de Exploración.		CIENCIAS
04.- ¿Qué es Oceanografía?	A.- Ciencia que estudia los mares y océanos	CORRECTA	CIENCIAS
04.- ¿Qué es Oceanografía?	B.- Solo estudia los océanos		CIENCIAS
04.- ¿Qué es Oceanografía?	C.- Solo A y B		CIENCIAS
04.- ¿Qué es Oceanografía?	D.- Solo B		CIENCIAS
04.- ¿Qué es Oceanografía?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
04.- ¿Qué es producción agrícola?	A.- Es aquella que consiste en generar vegetales para consumo humano.	CORRECTA	CIENCIAS
04.- ¿Qué es producción agrícola?	B.- Es el fruto de la siembra		CIENCIAS
04.- ¿Qué es producción agrícola?	C.- Es aquella que consiste en emplear agricultura mixta.		CIENCIAS
04.- ¿Qué es producción agrícola?	D.- Solo B		CIENCIAS
04.- ¿Qué es producción agrícola?	E.- Ninguna de las anteriores.		CIENCIAS
04.- Respecto a las variables binarias:	A.- Son útiles para incorporar información ordinal, como calificación de un crédito o de la belleza, a los modelos de regresión.		ECONOMÍA
04.- Respecto a las variables binarias:	B.- Pueden interactuar con las variables cuantitativas para poder considerar diferencias de pendientes entre los diferentes grupos.		ECONOMÍA
04.- Respecto a las variables binarias:	C.- Para detectar si hay diferencias entre los grupos puede emplearse la prueba de Chow.		ECONOMÍA
04.- Respecto a las variables binarias:	D.- Todas las anteriores.	CORRECTA	ECONOMÍA
04.- Respecto a las variables binarias:	E.- Ninguna de las anteriores.		ECONOMÍA
04.- Según el Protocolo Nacional para Monitoreo de la Calidad de los Recursos Hídricos Superficiales. ¿La toma de muestra de agua superficial se realiza?.	A.- En direcciones opuestas	CORRECTA	CIENCIAS
04.- Según el Protocolo Nacional para Monitoreo de la Calidad de los Recursos Hídricos Superficiales. ¿La toma de muestra de agua superficial se realiza?.	B.- Aguas arriba		CIENCIAS
04.- Según el Protocolo Nacional para Monitoreo de la Calidad de los Recursos Hídricos Superficiales. ¿La toma de muestra de agua superficial se realiza?.	C.- Aguas abajo		CIENCIAS
04.- Según el Protocolo Nacional para Monitoreo de la Calidad de los Recursos Hídricos Superficiales. ¿La toma de muestra de agua superficial se realiza?.	D.- En la misma dirección		CIENCIAS
04.- Según el Protocolo Nacional para Monitoreo de la Calidad de los Recursos Hídricos Superficiales. ¿La toma de muestra de agua superficial se realiza?.	E.- En ambas direcciones		CIENCIAS
04.- Según las ventajas de las energías renovables, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. Son limpias 2. Sin residuos 3. No contaminan	A.- VVV	CORRECTA	CIENCIAS
04.- Según las ventajas de las energías renovables, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. Son limpias 2. Sin residuos 3. No contaminan	B.- VFV		CIENCIAS
04.- Según las ventajas de las energías renovables, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. Son limpias 2. Sin residuos 3. No contaminan	C.- FVF		CIENCIAS

04.- Según las ventajas de las energías renovables, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. Son limpias 2. Sin residuos 3. No contaminan	D.- FFF		CIENCIAS
04.- Según las ventajas de las energías renovables, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. Son limpias 2. Sin residuos 3. No contaminan	E.- VVF		CIENCIAS
04.- Según los microorganismos transmitidos por el aire. Señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). a. Todos sobreviven largos periodos de tiempo b. Causan alteración de alimentos y materiales orgánicos. c. Producen enfermedades en plantas, animales y humanos. d. Contribuyen al deterioro y corrosión de monumentos y metales.	A.- FVVF		CIENCIAS
04.- Según los microorganismos transmitidos por el aire. Señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). a. Todos sobreviven largos periodos de tiempo b. Causan alteración de alimentos y materiales orgánicos. c. Producen enfermedades en plantas, animales y humanos. d. Contribuyen al deterioro y corrosión de monumentos y metales.	B.- VFFV		CIENCIAS
04.- Según los microorganismos transmitidos por el aire. Señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). a. Todos sobreviven largos periodos de tiempo b. Causan alteración de alimentos y materiales orgánicos. c. Producen enfermedades en plantas, animales y humanos. d. Contribuyen al deterioro y corrosión de monumentos y metales.	C.- VVVF		CIENCIAS
04.- Según los microorganismos transmitidos por el aire. Señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). a. Todos sobreviven largos periodos de tiempo b. Causan alteración de alimentos y materiales orgánicos. c. Producen enfermedades en plantas, animales y humanos. d. Contribuyen al deterioro y corrosión de monumentos y metales.	D.- VFFV		CIENCIAS
04.- Según los microorganismos transmitidos por el aire. Señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). a. Todos sobreviven largos periodos de tiempo b. Causan alteración de alimentos y materiales orgánicos. c. Producen enfermedades en plantas, animales y humanos. d. Contribuyen al deterioro y corrosión de monumentos y metales.	E.- FVVV	CORRECTA	CIENCIAS
05.- ¿Cuál es la proporción de materia prima y harina en la producción de harina de pescado?	A.- 2:1		CIENCIAS

05.- ¿Cuál es la proporción de materia prima y harina en la producción de harina de pescado?	B.- 0.5:1		CIENCIAS
05.- ¿Cuál es la proporción de materia prima y harina en la producción de harina de pescado?	C.- 4:1	CORRECTA	CIENCIAS
05.- ¿Cuál es la proporción de materia prima y harina en la producción de harina de pescado?	D.- 1:1		CIENCIAS
05.- ¿Cuál es la proporción de materia prima y harina en la producción de harina de pescado?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
05.- ¿Cuáles son los contaminantes potenciales, en el agua residual de origen doméstico?	A.- Fenoles		CIENCIAS
05.- ¿Cuáles son los contaminantes potenciales, en el agua residual de origen doméstico?	B.- Hidrocarburos		CIENCIAS
05.- ¿Cuáles son los contaminantes potenciales, en el agua residual de origen doméstico?	C.- Mercurio		CIENCIAS
05.- ¿Cuáles son los contaminantes potenciales, en el agua residual de origen doméstico?	D.- Cromo		CIENCIAS
05.- ¿Cuáles son los contaminantes potenciales, en el agua residual de origen doméstico?	E.- Coliformes termotolerantes	CORRECTA	CIENCIAS
05.- El diseño de regresión discontinua (RD) es un método de evaluación de impacto que se puede utilizar en programas:	A.- que asignan aleatoriamente el tratamiento		ECONOMÍA
05.- El diseño de regresión discontinua (RD) es un método de evaluación de impacto que se puede utilizar en programas:	B.- que son financiados conjuntamente entre instituciones públicas y privadas		ECONOMÍA
05.- El diseño de regresión discontinua (RD) es un método de evaluación de impacto que se puede utilizar en programas:	C.- que tienen un indicador continuo de elegibilidad con un umbral (puntuación límite) que define con claridad quién es elegible y quién no lo es	CORRECTA	ECONOMÍA
05.- El diseño de regresión discontinua (RD) es un método de evaluación de impacto que se puede utilizar en programas:	D.- la variable dependiente de interés es binaria		ECONOMÍA
05.- El diseño de regresión discontinua (RD) es un método de evaluación de impacto que se puede utilizar en programas:	E.- cuando el tratamiento se ofrece a toda la población y no es posible definir un grupo de control		ECONOMÍA
05.- El OEFA es ente rector del:	A.- Sistema Nacional de Información Ambiental		DERECHO
05.- El OEFA es ente rector del:	B.- Sistema Nacional de Gestión Ambiental		DERECHO
05.- El OEFA es ente rector del:	C.- Sistema Nacional de Evaluación Ambiental		DERECHO
05.- El OEFA es ente rector del:	D.- Sistema Nacional de Fiscalización Ambiental		DERECHO
05.- El OEFA es ente rector del:	E.- Ninguna de las anteriores	CORRECTA	DERECHO
05.- El paralelo más austral y el meridano más occidental del Perú, son:	A.- 18° LS y 81° LW	CORRECTA	CIENCIAS
05.- El paralelo más austral y el meridano más occidental del Perú, son:	B.- 0° y 68° LW		CIENCIAS
05.- El paralelo más austral y el meridano más occidental del Perú, son:	C.- 12° LS y 77° LW		CIENCIAS
05.- El paralelo más austral y el meridano más occidental del Perú, son:	D.- 15° LS y 75° LW		CIENCIAS
05.- El paralelo más austral y el meridano más occidental del Perú, son:	E.- 5° LN y 77° L E		CIENCIAS
05.- La exploración sísmica es el proceso mediante el cual ondas de energía atraviesan las capas de roca, se devuelven hasta la superficie y llegan a los geófonos obteniendo una imagen representativa de las capas que hay debajo de la tierra. Esta etapa es parte de:	A.- Upstream.	CORRECTA	CIENCIAS
05.- La exploración sísmica es el proceso mediante el cual ondas de energía atraviesan las capas de roca, se devuelven hasta la superficie y llegan a los geófonos obteniendo una imagen representativa de las capas que hay debajo de la tierra. Esta etapa es parte de:	B.- Etapa de Exploración.		CIENCIAS

05.- La exploración sísmica es el proceso mediante el cual ondas de energía atraviesan las capas de roca, se devuelven hasta la superficie y llegan a los geófonos obteniendo una imagen representativa de las capas que hay debajo de la tierra. Esta etapa es parte de:	C.- Midstream.		CIENCIAS
05.- La exploración sísmica es el proceso mediante el cual ondas de energía atraviesan las capas de roca, se devuelven hasta la superficie y llegan a los geófonos obteniendo una imagen representativa de las capas que hay debajo de la tierra. Esta etapa es parte de:	D.- Downstream.		CIENCIAS
05.- La exploración sísmica es el proceso mediante el cual ondas de energía atraviesan las capas de roca, se devuelven hasta la superficie y llegan a los geófonos obteniendo una imagen representativa de las capas que hay debajo de la tierra. Esta etapa es parte de:	E.- Etapa de Explotación.		CIENCIAS
05.- Marque la alternativa correcta. Respecto a los impactos ambientales del sector agrícola	A.- Degradación de los suelos		CIENCIAS
05.- Marque la alternativa correcta. Respecto a los impactos ambientales del sector agrícola	B.- Contaminación con agroquímicos		CIENCIAS
05.- Marque la alternativa correcta. Respecto a los impactos ambientales del sector agrícola	C.- Deforestación		CIENCIAS
05.- Marque la alternativa correcta. Respecto a los impactos ambientales del sector agrícola	D.- Pérdida de biodiversidad		CIENCIAS
05.- Marque la alternativa correcta. Respecto a los impactos ambientales del sector agrícola	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
05.- ¿Qué ensayos se debe realizar para determinar el ángulo de fricción en roca, para hacer un análisis de estabilidad de taludes?	A.- Ensayo de compresión simple		CIENCIAS
05.- ¿Qué ensayos se debe realizar para determinar el ángulo de fricción en roca, para hacer un análisis de estabilidad de taludes?	B.- Ensayo de penetración estándar		CIENCIAS
05.- ¿Qué ensayos se debe realizar para determinar el ángulo de fricción en roca, para hacer un análisis de estabilidad de taludes?	C.- Ensayo de corte directo	CORRECTA	CIENCIAS
05.- ¿Qué ensayos se debe realizar para determinar el ángulo de fricción en roca, para hacer un análisis de estabilidad de taludes?	D.- Ensayo de carga puntual		CIENCIAS
05.- ¿Qué ensayos se debe realizar para determinar el ángulo de fricción en roca, para hacer un análisis de estabilidad de taludes?	E.- Ensayo químico		CIENCIAS
05.- Respecto al papel de los microorganismos en la inmovilización de metales. La biosorción, es un proceso en el cual:	A.- El metal penetra la membrana celular del microorganismo.		CIENCIAS
05.- Respecto al papel de los microorganismos en la inmovilización de metales. La biosorción, es un proceso en el cual:	B.- El microorganismo modifica una sustancia química en otra diferente.		CIENCIAS
05.- Respecto al papel de los microorganismos en la inmovilización de metales. La biosorción, es un proceso en el cual:	C.- Los microorganismos retienen metales en su membrana celular.	CORRECTA	CIENCIAS
05.- Respecto al papel de los microorganismos en la inmovilización de metales. La biosorción, es un proceso en el cual:	D.- Los microorganismos son capaces de producir minerales.		CIENCIAS
05.- Respecto al papel de los microorganismos en la inmovilización de metales. La biosorción, es un proceso en el cual:	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
05.- Si la relación de DQO/DBO 5 es mayor a 5.0 se puede afirmar que la degradabilidad de las aguas residuales:	A.- Son degradables		CIENCIAS
05.- Si la relación de DQO/DBO 5 es mayor a 5.0 se puede afirmar que la degradabilidad de las aguas residuales:	B.- Requiere realizar estudios adicionales de degradabilidad		CIENCIAS

05.- Si la relación de DQO/DBO 5 es mayor a 5.0 se puede afirmar que la degradabilidad de las aguas residuales:	C.- No degradables y presenta sustancias tóxicas		CIENCIAS
05.- Si la relación de DQO/DBO 5 es mayor a 5.0 se puede afirmar que la degradabilidad de las aguas residuales:	D.- No son degradables	CORRECTA	CIENCIAS
05.- Si la relación de DQO/DBO 5 es mayor a 5.0 se puede afirmar que la degradabilidad de las aguas residuales:	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
06.- Acción de constitucionalidad que procede en contra de reglamentos, normas administrativas, resoluciones y decretos de carácter general, cualquiera sea la autoridad de la que emanen por infringir la Constitución y la Ley.	A.- Acción de Inconstitucionalidad.		DERECHO
06.- Acción de constitucionalidad que procede en contra de reglamentos, normas administrativas, resoluciones y decretos de carácter general, cualquiera sea la autoridad de la que emanen por infringir la Constitución y la Ley.	B.- Acción pauliana.		DERECHO
06.- Acción de constitucionalidad que procede en contra de reglamentos, normas administrativas, resoluciones y decretos de carácter general, cualquiera sea la autoridad de la que emanen por infringir la Constitución y la Ley.	C.- Acción de Amparo.		DERECHO
06.- Acción de constitucionalidad que procede en contra de reglamentos, normas administrativas, resoluciones y decretos de carácter general, cualquiera sea la autoridad de la que emanen por infringir la Constitución y la Ley.	D.- Acción de cumplimiento.		DERECHO
06.- Acción de constitucionalidad que procede en contra de reglamentos, normas administrativas, resoluciones y decretos de carácter general, cualquiera sea la autoridad de la que emanen por infringir la Constitución y la Ley.	E.- Acción Popular.	CORRECTA	DERECHO
06.- Completar: ..... es la entidad encargada de acreditar a los laboratorios en Perú que se encargan de realizar el análisis de las muestras de suelo, producto de las acciones de seguimiento y control.	A.- INDECOPI		CIENCIAS
06.- Completar: ..... es la entidad encargada de acreditar a los laboratorios en Perú que se encargan de realizar el análisis de las muestras de suelo, producto de las acciones de seguimiento y control.	B.- INACAL	CORRECTA	CIENCIAS
06.- Completar: ..... es la entidad encargada de acreditar a los laboratorios en Perú que se encargan de realizar el análisis de las muestras de suelo, producto de las acciones de seguimiento y control.	C.- ENAC		CIENCIAS
06.- Completar: ..... es la entidad encargada de acreditar a los laboratorios en Perú que se encargan de realizar el análisis de las muestras de suelo, producto de las acciones de seguimiento y control.	D.- OEFA		CIENCIAS
06.- Completar: ..... es la entidad encargada de acreditar a los laboratorios en Perú que se encargan de realizar el análisis de las muestras de suelo, producto de las acciones de seguimiento y control.	E.- MTC		CIENCIAS

06.- Completar: Las actividades como ..... deben someterse a un tratamiento terciario de agua residual	A.- Conductividad eléctrica		CIENCIAS
06.- Completar: Las actividades como ..... deben someterse a un tratamiento terciario de agua residual	B.- Destilados de alcoholes		CIENCIAS
06.- Completar: Las actividades como ..... deben someterse a un tratamiento terciario de agua residual	C.- Bebidas gaseosas		CIENCIAS
06.- Completar: Las actividades como ..... deben someterse a un tratamiento terciario de agua residual	D.- Jabones		CIENCIAS
06.- Completar: Las actividades como ..... deben someterse a un tratamiento terciario de agua residual	E.- Recubrimiento de metales	CORRECTA	CIENCIAS
06.- ¿Cuáles son metales pesados toxicos?. Marque la alternativa CORRECTA.	A.- Mercurio		CIENCIAS
06.- ¿Cuáles son metales pesados toxicos?. Marque la alternativa CORRECTA.	B.- Sodio		CIENCIAS
06.- ¿Cuáles son metales pesados toxicos?. Marque la alternativa CORRECTA.	C.- Arsénico		CIENCIAS
06.- ¿Cuáles son metales pesados toxicos?. Marque la alternativa CORRECTA.	D.- Solo A y C son correctas	CORRECTA	CIENCIAS
06.- ¿Cuáles son metales pesados toxicos?. Marque la alternativa CORRECTA.	E.- Todas son correctas		CIENCIAS
06.- ¿Cuántas millas tiene el mar Peruano?	A.- 5 Millas		CIENCIAS
06.- ¿Cuántas millas tiene el mar Peruano?	B.- 100 Millas		CIENCIAS
06.- ¿Cuántas millas tiene el mar Peruano?	C.- 30 Millas		CIENCIAS
06.- ¿Cuántas millas tiene el mar Peruano?	D.- 200 Millas	CORRECTA	CIENCIAS
06.- ¿Cuántas millas tiene el mar Peruano?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
06.- El Ordenamiento Territorial es...	A.- Una función exclusiva de municipios		CIENCIAS
06.- El Ordenamiento Territorial es...	B.- Una función excluyente		CIENCIAS
06.- El Ordenamiento Territorial es...	C.- Una función competitiva		CIENCIAS
06.- El Ordenamiento Territorial es...	D.- Una función compartida de los 3 niveles de gobierno	CORRECTA	CIENCIAS
06.- El Ordenamiento Territorial es...	E.- Ninguna de las Anteriores		CIENCIAS
06.- El supuesto del modelo de regresión lineal múltiple que establece que el error polacional es independiente de las variables explicativas y está distribuido siendo su media ceros y varianza constante se conoce como:	A.- Perturbaciones no esféricas		ECONOMÍA
06.- El supuesto del modelo de regresión lineal múltiple que establece que el error polacional es independiente de las variables explicativas y está distribuido siendo su media ceros y varianza constante se conoce como:	B.- Normalidad	CORRECTA	ECONOMÍA
06.- El supuesto del modelo de regresión lineal múltiple que establece que el error polacional es independiente de las variables explicativas y está distribuido siendo su media ceros y varianza constante se conoce como:	C.- Heteroscedaticidad		ECONOMÍA
06.- El supuesto del modelo de regresión lineal múltiple que establece que el error polacional es independiente de las variables explicativas y está distribuido siendo su media ceros y varianza constante se conoce como:	D.- Exogeneidad		ECONOMÍA
06.- El supuesto del modelo de regresión lineal múltiple que establece que el error polacional es independiente de las variables explicativas y está distribuido siendo su media ceros y varianza constante se conoce como:	E.- Homoscedasticidad		ECONOMÍA
06.- En el sector hidrocarburo a través de los Intrumentos de Gestion Ambiental , ¿Qué fases de la actividad fiscaliza el OEFA?	A.- Transporte – Refinación – Almacenamiento – Distribución – Comercialización.		CIENCIAS

06.- En el sector hidrocarburo a través de los Instrumentos de Gestion Ambiental , ¿Qué fases de la actividad fiscaliza el OEFA?	B.- Exploración – Explotación – Transporte – Refinación – Almacenamiento – Distribución – Comercialización.	CORRECTA	CIENCIAS
06.- En el sector hidrocarburo a través de los Instrumentos de Gestion Ambiental , ¿Qué fases de la actividad fiscaliza el OEFA?	C.- Explotación – Transporte – Refinación – Comercialización.		CIENCIAS
06.- En el sector hidrocarburo a través de los Instrumentos de Gestion Ambiental , ¿Qué fases de la actividad fiscaliza el OEFA?	D.- Exploración – Explotación– Almacenamiento – Distribución.		CIENCIAS
06.- En el sector hidrocarburo a través de los Instrumentos de Gestion Ambiental , ¿Qué fases de la actividad fiscaliza el OEFA?	E.- Exploración – Explotación – Transporte – Refinación – Almacenamiento		CIENCIAS
06.- Marque si es verdadero (V) o falso (F), según corresponda: A) La longitud perforada puede ser igual que la recuperada B) La longitud perforada puede ser menor que la recuperada C) La longitud perforada puede ser mayor que la recuperada	A.- VVF	CORRECTA	CIENCIAS
06.- Marque si es verdadero (V) o falso (F), según corresponda: A) La longitud perforada puede ser igual que la recuperada B) La longitud perforada puede ser menor que la recuperada C) La longitud perforada puede ser mayor que la recuperada	B.- VFF		CIENCIAS
06.- Marque si es verdadero (V) o falso (F), según corresponda: A) La longitud perforada puede ser igual que la recuperada B) La longitud perforada puede ser menor que la recuperada C) La longitud perforada puede ser mayor que la recuperada	C.- FFF		CIENCIAS
06.- Marque si es verdadero (V) o falso (F), según corresponda: A) La longitud perforada puede ser igual que la recuperada B) La longitud perforada puede ser menor que la recuperada C) La longitud perforada puede ser mayor que la recuperada	D.- VVF		CIENCIAS
06.- Marque si es verdadero (V) o falso (F), según corresponda: A) La longitud perforada puede ser igual que la recuperada B) La longitud perforada puede ser menor que la recuperada C) La longitud perforada puede ser mayor que la recuperada	E.- VVV		CIENCIAS
06.- ¿Qué son los Organismos Vivos Modificados?	A.- Son organismos vivos que tienen una nueva combinación genética que ha sido obtenida mediante la aplicación de biotecnología moderna.	CORRECTA	CIENCIAS
06.- ¿Qué son los Organismos Vivos Modificados?	B.- Son organismos vivos que tienen una nueva combinación genética que ha sido obtenida mediante la aplicación de la ley de Mendel.		CIENCIAS
06.- ¿Qué son los Organismos Vivos Modificados?	C.- Son organismos vivos que tienen una nueva combinación genética.		CIENCIAS

06.- ¿Qué son los Organismos Vivos Modificados?	D.- Son organismos vivos que tienen una nueva combinación genética que ha sido obtenida mediante lectura en PCR.		CIENCIAS
06.- ¿Qué son los Organismos Vivos Modificados?	E.- Solo B		CIENCIAS
07.- Completar: Según el Decreto Legislativo N° 1278, el Principio de ..... ,comprende la gestión integral de los residuos es una corresponsabilidad social, requiere la participación conjunta, coordinada y diferenciada de los generadores, operadores de residuos y municipalidades.	A.- Responsabilidad extendida del productor		CIENCIAS
07.- Completar: Según el Decreto Legislativo N° 1278, el Principio de ..... ,comprende la gestión integral de los residuos es una corresponsabilidad social, requiere la participación conjunta, coordinada y diferenciada de los generadores, operadores de residuos y municipalidades.	B.- Responsabilidad compartida	CORRECTA	CIENCIAS
07.- Completar: Según el Decreto Legislativo N° 1278, el Principio de ..... ,comprende la gestión integral de los residuos es una corresponsabilidad social, requiere la participación conjunta, coordinada y diferenciada de los generadores, operadores de residuos y municipalidades.	C.- Protección del ambiente y la salud pública		CIENCIAS
07.- Completar: Según el Decreto Legislativo N° 1278, el Principio de ..... ,comprende la gestión integral de los residuos es una corresponsabilidad social, requiere la participación conjunta, coordinada y diferenciada de los generadores, operadores de residuos y municipalidades.	D.- Valorización de residuos		CIENCIAS
07.- Completar: Según el Decreto Legislativo N° 1278, el Principio de ..... ,comprende la gestión integral de los residuos es una corresponsabilidad social, requiere la participación conjunta, coordinada y diferenciada de los generadores, operadores de residuos y municipalidades.	E.- Economía circular		CIENCIAS
07.- Con respecto a los Estándares de Calidad Ambiental para Agua, corresponde a la Categoría 2:	A.- Riego de vegetales y bebida de animales		CIENCIAS
07.- Con respecto a los Estándares de Calidad Ambiental para Agua, corresponde a la Categoría 2:	B.- Conservación del ambiente acuático		CIENCIAS
07.- Con respecto a los Estándares de Calidad Ambiental para Agua, corresponde a la Categoría 2:	C.- Extracción, cultivo y otras actividades marino costeras y continentales	CORRECTA	CIENCIAS
07.- Con respecto a los Estándares de Calidad Ambiental para Agua, corresponde a la Categoría 2:	D.- Poblacional y recreacional		CIENCIAS
07.- Con respecto a los Estándares de Calidad Ambiental para Agua, corresponde a la Categoría 2:	E.- Ecosistemas costeros y marinos		CIENCIAS
07.- De acuerdo a la serie de Bowen, en la serie continua el mineral rico en Na que cristaliza a baja temperatura es:	A.- Biotita		CIENCIAS
07.- De acuerdo a la serie de Bowen, en la serie continua el mineral rico en Na que cristaliza a baja temperatura es:	B.- Moscovita		CIENCIAS
07.- De acuerdo a la serie de Bowen, en la serie continua el mineral rico en Na que cristaliza a baja temperatura es:	C.- Anortita		CIENCIAS

07.- De acuerdo a la serie de Bowen, en la serie continua el mineral rico en Na que cristaliza a baja temperatura es:	D.- Albita	CORRECTA	CIENCIAS
07.- De acuerdo a la serie de Bowen, en la serie continua el mineral rico en Na que cristaliza a baja temperatura es:	E.- Cuarzo		CIENCIAS
07.- De acuerdo con la teoría de la doble dimensión de los derechos fundamentales:	A.- Los derechos fundamentales son mandatos objetivos que generan deberes y responsabilidades para la comunidad política.		DERECHO
07.- De acuerdo con la teoría de la doble dimensión de los derechos fundamentales:	B.- Se comportan como principios estructurales básicos del Derecho y especialmente en la actividad estatal.		DERECHO
07.- De acuerdo con la teoría de la doble dimensión de los derechos fundamentales:	C.- Actualmente se reconoce que tienen una doble eficacia: vertical frente al poder estatal y horizontal en las relaciones entre particulares.		DERECHO
07.- De acuerdo con la teoría de la doble dimensión de los derechos fundamentales:	D.- Sirven como una técnica de control de toda forma de poder, sea público o privado.		DERECHO
07.- De acuerdo con la teoría de la doble dimensión de los derechos fundamentales:	E.- Todas	CORRECTA	DERECHO
07.- No es un supuesto del modelo lineal clásico para regresiones de series de tiempo:	A.- Linealidad en los parámetros		ECONOMÍA
07.- No es un supuesto del modelo lineal clásico para regresiones de series de tiempo:	B.- Colinealidad perfecta	CORRECTA	ECONOMÍA
07.- No es un supuesto del modelo lineal clásico para regresiones de series de tiempo:	C.- Media condicional a cero		ECONOMÍA
07.- No es un supuesto del modelo lineal clásico para regresiones de series de tiempo:	D.- Homocedasticidad		ECONOMÍA
07.- No es un supuesto del modelo lineal clásico para regresiones de series de tiempo:	E.- No correlación serial		ECONOMÍA
07.- ¿Qué actividades componen la cadena de valor del gas Natural?	A.- Exploración, Extracción y tratamiento del gas almacenado.		CIENCIAS
07.- ¿Qué actividades componen la cadena de valor del gas Natural?	B.- Licuefacción y transporte en forma de gas natural licuado (GNL)		CIENCIAS
07.- ¿Qué actividades componen la cadena de valor del gas Natural?	C.- Transporte a través de gasoductos, o buques metaneros.		CIENCIAS
07.- ¿Qué actividades componen la cadena de valor del gas Natural?	D.- Almacenamiento y Distribución hasta los puntos de consumo.		CIENCIAS
07.- ¿Qué actividades componen la cadena de valor del gas Natural?	E.- Todas son correctas.	CORRECTA	CIENCIAS
07.- ¿Qué son los Organismos Genéticamente Modificados?	A.- Son alimentos genéticamente modificados que tienen el ADN modificado usando genes de otras plantas o animales		CIENCIAS
07.- ¿Qué son los Organismos Genéticamente Modificados?	B.- Organismos vivos (microorganismos), plantas o animales, cuyo material genético ha sido alterado sin alguno.		CIENCIAS
07.- ¿Qué son los Organismos Genéticamente Modificados?	C.- Solo B		CIENCIAS
07.- ¿Qué son los Organismos Genéticamente Modificados?	D.- Organismos vivos (microorganismos), plantas o animales, cuyo material genético ha sido alterado con el propósito de acentuar, atenuar o eliminar algunas de sus características o incorporar una nueva.	CORRECTA	CIENCIAS
07.- ¿Qué son los Organismos Genéticamente Modificados?	E.- Solo A		CIENCIAS

<p>07.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), dado un vertimiento de aguas residuales domésticas.</p> <p>1. Dos de los contaminantes mayoritarios serán Materia Orgánica Biodegradable y Sólidos en Suspensión.</p> <p>2. En principio, no cabe esperar concentraciones muy elevadas de metales pesados.</p> <p>3. Los valores de la DBO serán claramente superiores a los de la DQO.</p> <p>4. El contenido en oxígeno disuelto será equivalente al de las aguas naturales.</p>	A.- FFFF		CIENCIAS
<p>07.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), dado un vertimiento de aguas residuales domésticas.</p> <p>1. Dos de los contaminantes mayoritarios serán Materia Orgánica Biodegradable y Sólidos en Suspensión.</p> <p>2. En principio, no cabe esperar concentraciones muy elevadas de metales pesados.</p> <p>3. Los valores de la DBO serán claramente superiores a los de la DQO.</p> <p>4. El contenido en oxígeno disuelto será equivalente al de las aguas naturales.</p>	B.- VVVV		CIENCIAS
<p>07.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), dado un vertimiento de aguas residuales domésticas.</p> <p>1. Dos de los contaminantes mayoritarios serán Materia Orgánica Biodegradable y Sólidos en Suspensión.</p> <p>2. En principio, no cabe esperar concentraciones muy elevadas de metales pesados.</p> <p>3. Los valores de la DBO serán claramente superiores a los de la DQO.</p> <p>4. El contenido en oxígeno disuelto será equivalente al de las aguas naturales.</p>	C.- VVFF	CORRECTA	CIENCIAS
<p>07.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), dado un vertimiento de aguas residuales domésticas.</p> <p>1. Dos de los contaminantes mayoritarios serán Materia Orgánica Biodegradable y Sólidos en Suspensión.</p> <p>2. En principio, no cabe esperar concentraciones muy elevadas de metales pesados.</p> <p>3. Los valores de la DBO serán claramente superiores a los de la DQO.</p> <p>4. El contenido en oxígeno disuelto será equivalente al de las aguas naturales.</p>	D.- FVFF		CIENCIAS
<p>07.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), dado un vertimiento de aguas residuales domésticas.</p> <p>1. Dos de los contaminantes mayoritarios serán Materia Orgánica Biodegradable y Sólidos en Suspensión.</p> <p>2. En principio, no cabe esperar concentraciones muy elevadas de metales pesados.</p> <p>3. Los valores de la DBO serán claramente superiores a los de la DQO.</p> <p>4. El contenido en oxígeno disuelto será equivalente al de las aguas naturales.</p>	E.- FFVV		CIENCIAS

<p>07.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se denomina escala la relación existente entre las distancias medidas en un plano o mapa y las correspondientes en la realidad.</li> <li>2. La escala solo se puede expresar de forma numérica.</li> <li>3. Los mapas de pequeña escala son los mapas que representan amplias zonas de la superficie terrestre.</li> <li>4. La escala es una proporción entre dos magnitudes lineales, independientemente del sistema de unidades de longitud.</li> <li>5. La escala gráfica se expresa mediante una fracción que indica la relación entre distancia medida de dos puntos en el mapa.</li> </ol>	<p>A.- FVFFV</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>07.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se denomina escala la relación existente entre las distancias medidas en un plano o mapa y las correspondientes en la realidad.</li> <li>2. La escala solo se puede expresar de forma numérica.</li> <li>3. Los mapas de pequeña escala son los mapas que representan amplias zonas de la superficie terrestre.</li> <li>4. La escala es una proporción entre dos magnitudes lineales, independientemente del sistema de unidades de longitud.</li> <li>5. La escala gráfica se expresa mediante una fracción que indica la relación entre distancia medida de dos puntos en el mapa.</li> </ol>	<p>B.- VVFF</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>07.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se denomina escala la relación existente entre las distancias medidas en un plano o mapa y las correspondientes en la realidad.</li> <li>2. La escala solo se puede expresar de forma numérica.</li> <li>3. Los mapas de pequeña escala son los mapas que representan amplias zonas de la superficie terrestre.</li> <li>4. La escala es una proporción entre dos magnitudes lineales, independientemente del sistema de unidades de longitud.</li> <li>5. La escala gráfica se expresa mediante una fracción que indica la relación entre distancia medida de dos puntos en el mapa.</li> </ol>	<p>C.- FVFFV</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>07.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se denomina escala la relación existente entre las distancias medidas en un plano o mapa y las correspondientes en la realidad.</li> <li>2. La escala solo se puede expresar de forma numérica.</li> <li>3. Los mapas de pequeña escala son los mapas que representan amplias zonas de la superficie terrestre.</li> <li>4. La escala es una proporción entre dos magnitudes lineales, independientemente del sistema de unidades de longitud.</li> <li>5. La escala gráfica se expresa mediante una fracción que indica la relación entre distancia medida de dos puntos en el mapa.</li> </ol>	<p>D.- VFVF</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>

<p>07.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).</p> <p>1. Se denomina escala la relación existente entre las distancias medidas en un plano o mapa y las correspondientes en la realidad.</p> <p>2. La escala solo se puede expresar de forma numérica.</p> <p>3. Los mapas de pequeña escala son los mapas que representan amplias zonas de la superficie terrestre.</p> <p>4. La escala es una proporción entre dos magnitudes lineales, independientemente del sistema de unidades de longitud.</p> <p>5. La escala gráfica se expresa mediante una fracción que indica la relación entre distancia medida de dos puntos en el mapa.</p>	E.- VFFFV		CIENCIAS
07.- ¿Son residuos sólidos se genera en el Proceso Productivo Pesquero de Pota ?	A.- Piel		CIENCIAS
07.- ¿Son residuos sólidos se genera en el Proceso Productivo Pesquero de Pota ?	B.- Plumilla		CIENCIAS
07.- ¿Son residuos sólidos se genera en el Proceso Productivo Pesquero de Pota ?	C.- Nuca		CIENCIAS
07.- ¿Son residuos sólidos se genera en el Proceso Productivo Pesquero de Pota ?	D.- Recorte de filete y pico		CIENCIAS
07.- ¿Son residuos sólidos se genera en el Proceso Productivo Pesquero de Pota ?	E.- Todas menos C	CORRECTA	CIENCIAS
08.- Basado en la prueba de hipótesis de relevancia individual es posible construir un intervalo de confianza para el parámetro poblacional. Al respecto el intervalo de confianza está dado por:	A.- el valor del parámetro estimado más-menos el estadístico t multiplicado por un estimador de su desviación estándar	CORRECTA	ECONOMÍA
08.- Basado en la prueba de hipótesis de relevancia individual es posible construir un intervalo de confianza para el parámetro poblacional. Al respecto el intervalo de confianza está dado por:	B.- el estimador más-menos 2 veces su desviación estándar		ECONOMÍA
08.- Basado en la prueba de hipótesis de relevancia individual es posible construir un intervalo de confianza para el parámetro poblacional. Al respecto el intervalo de confianza está dado por:	C.- el estimador más-menos 1.5 veces su desviación estándar		ECONOMÍA
08.- Basado en la prueba de hipótesis de relevancia individual es posible construir un intervalo de confianza para el parámetro poblacional. Al respecto el intervalo de confianza está dado por:	D.- el estimador dividido por su desviación estándar y el estimador multiplicado por su desviación estándar		ECONOMÍA
08.- Basado en la prueba de hipótesis de relevancia individual es posible construir un intervalo de confianza para el parámetro poblacional. Al respecto el intervalo de confianza está dado por:	E.- el parámetro estimado más-menos el estadístico t multiplicado por su varianza		ECONOMÍA
08.- Completar: ..... es la mezcla de hidrocarburos cuyas moléculas contienen mayor a veintiocho y hasta cuarenta átomos de carbono (>C28 a C40).	A.- Fracción de hidrocarburos F2 o fracción media		CIENCIAS
08.- Completar: ..... es la mezcla de hidrocarburos cuyas moléculas contienen mayor a veintiocho y hasta cuarenta átomos de carbono (>C28 a C40).	B.- Fracción de hidrocarburos F3 o fracción pesada	CORRECTA	CIENCIAS
08.- Completar: ..... es la mezcla de hidrocarburos cuyas moléculas contienen mayor a veintiocho y hasta cuarenta átomos de carbono (>C28 a C40).	C.- Fracción de hidrocarburos F1 o fracción ligera		CIENCIAS

08.- Completar: ..... es la mezcla de hidrocarburos cuyas moléculas contienen mayor a veintiocho y hasta cuarenta átomos de carbono (>C28 a C40).	D.- Fracción de hidrocarburos F4 o fracción muy pesada		CIENCIAS
08.- Completar: ..... es la mezcla de hidrocarburos cuyas moléculas contienen mayor a veintiocho y hasta cuarenta átomos de carbono (>C28 a C40).	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
08.- ¿Cuál es la profundidad máxima del océano?	A.- 5 km		CIENCIAS
08.- ¿Cuál es la profundidad máxima del océano?	B.- 11 km	CORRECTA	CIENCIAS
08.- ¿Cuál es la profundidad máxima del océano?	C.- 7 km		CIENCIAS
08.- ¿Cuál es la profundidad máxima del océano?	D.- 13 km		CIENCIAS
08.- ¿Cuál es la profundidad máxima del océano?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
08.- ¿Cuáles son los contextos geológicos apropiados para la investigación de pórfidos cupríferos?	A.- Rocas volcánicas ácidas o intermedias en bordes de placas con alteraciones silíceas, caoliníticas y aluníticas.		CIENCIAS
08.- ¿Cuáles son los contextos geológicos apropiados para la investigación de pórfidos cupríferos?	B.- Cúpulas graníticas en contextos de orogénesis de colisión con moscovitización y turmalinización asociadas.		CIENCIAS
08.- ¿Cuáles son los contextos geológicos apropiados para la investigación de pórfidos cupríferos?	C.- Rocas plutónicas ácidas en contextos circunpacificos con alteraciones asociadas de tipo potásica, filítica y propilítica.	CORRECTA	CIENCIAS
08.- ¿Cuáles son los contextos geológicos apropiados para la investigación de pórfidos cupríferos?	D.- Rocas plutónicas ácidas en contextos circunpacificos con alteraciones silíceas, caoliníticas y aluníticas		CIENCIAS
08.- ¿Cuáles son los contextos geológicos apropiados para la investigación de pórfidos cupríferos?	E.- Rocas volcánicas básicas o intermedias en bordes de placas con alteraciones de tipo potásica, filítica y propilítica.		CIENCIAS
08.- En la gestión del riesgo, la reducción del riesgo consiste en:	A.- La identificación de escenarios de riesgo		CIENCIAS
08.- En la gestión del riesgo, la reducción del riesgo consiste en:	B.- El análisis y evaluación del riesgo		CIENCIAS
08.- En la gestión del riesgo, la reducción del riesgo consiste en:	C.- La preparación para la respuesta a emergencias		CIENCIAS
08.- En la gestión del riesgo, la reducción del riesgo consiste en:	D.- Mitigación del riesgo y a evitar nuevo riesgo en el territorio	CORRECTA	CIENCIAS
08.- En la gestión del riesgo, la reducción del riesgo consiste en:	E.- Solo B y C son correctos		CIENCIAS
08.- Fase que se encarga de la búsqueda de petróleo o gas, a través del estudio geológico de las formaciones del subsuelo.	A.- Fase de Perforación.		CIENCIAS
08.- Fase que se encarga de la búsqueda de petróleo o gas, a través del estudio geológico de las formaciones del subsuelo.	B.- Fase de Explotación.		CIENCIAS
08.- Fase que se encarga de la búsqueda de petróleo o gas, a través del estudio geológico de las formaciones del subsuelo.	C.- Fase de Exploración.	CORRECTA	CIENCIAS
08.- Fase que se encarga de la búsqueda de petróleo o gas, a través del estudio geológico de las formaciones del subsuelo.	D.- Fase de Refinación		CIENCIAS
08.- Fase que se encarga de la búsqueda de petróleo o gas, a través del estudio geológico de las formaciones del subsuelo.	E.- Fase de Comercialización.		CIENCIAS
08.- Marque la alternativa, según el siguiente enunciado: " es el ingrediente principal del cemento. Gránulos endurecidos que se obtienen de la combustión de la mezcla de, aproximadamente un 80% de piedra caliza y un 20% de arcilla a temperaturas muy elevadas".	A.- Clinker	CORRECTA	CIENCIAS

08.- Marque la alternativa, según el siguiente enunciado: " es el ingrediente principal del cemento. Gránulos endurecidos que se obtienen de la combustión de la mezcla de, aproximadamente un 80% de piedra caliza y un 20% de arcilla a temperaturas muy elevadas".	B.- Lúpulo		CIENCIAS
08.- Marque la alternativa, según el siguiente enunciado: " es el ingrediente principal del cemento. Gránulos endurecidos que se obtienen de la combustión de la mezcla de, aproximadamente un 80% de piedra caliza y un 20% de arcilla a temperaturas muy elevadas".	C.- Cal		CIENCIAS
08.- Marque la alternativa, según el siguiente enunciado: " es el ingrediente principal del cemento. Gránulos endurecidos que se obtienen de la combustión de la mezcla de, aproximadamente un 80% de piedra caliza y un 20% de arcilla a temperaturas muy elevadas".	D.- Clinker+ Piedra		CIENCIAS
08.- Marque la alternativa, según el siguiente enunciado: " es el ingrediente principal del cemento. Gránulos endurecidos que se obtienen de la combustión de la mezcla de, aproximadamente un 80% de piedra caliza y un 20% de arcilla a temperaturas muy elevadas".	E.- Ninguna de las anteriores.		CIENCIAS
08.- ¿Quiénes conforman el SEIA?	A.- MINAM		CIENCIAS
08.- ¿Quiénes conforman el SEIA?	B.- SENACE		CIENCIAS
08.- ¿Quiénes conforman el SEIA?	C.- AUTORIDADES SECTORIALES		CIENCIAS
08.- ¿Quiénes conforman el SEIA?	D.- GOBIERNOS REGIONALES		CIENCIAS
08.- ¿Quiénes conforman el SEIA?	E.- Todas son correctas	CORRECTA	CIENCIAS
08.- Según las aplicaciones de modelos de agua subterránea, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. Mediante el calculo de abatecimiento de agua se calcula la interferencia entre pozos. 2. La geotecnia es el flujo a través de cuerpos de presas. 3. La contaminación se da mediante el tiempo de viaje de las aguas subterráneas	A.- FFF		CIENCIAS
08.- Según las aplicaciones de modelos de agua subterránea, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. Mediante el calculo de abatecimiento de agua se calcula la interferencia entre pozos. 2. La geotecnia es el flujo a través de cuerpos de presas. 3. La contaminación se da mediante el tiempo de viaje de las aguas subterráneas	B.- FVF		CIENCIAS
08.- Según las aplicaciones de modelos de agua subterránea, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. Mediante el calculo de abatecimiento de agua se calcula la interferencia entre pozos. 2. La geotecnia es el flujo a través de cuerpos de presas. 3. La contaminación se da mediante el tiempo de viaje de las aguas subterráneas	C.- VVV		CIENCIAS
08.- Según las aplicaciones de modelos de agua subterránea, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. Mediante el calculo de abatecimiento de agua se calcula la interferencia entre pozos. 2. La geotecnia es el flujo a través de cuerpos de presas. 3. La contaminación se da mediante el tiempo de viaje de las aguas subterráneas	D.- VVV	CORRECTA	CIENCIAS

<p>08.- Según las aplicaciones de modelos de agua subterránea, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).</p> <p>1. Mediante el calculo de abatimiento de agua se calcula la interferencia entre pozos.</p> <p>2. La geotecnia es el flujo a través de cuerpos de presas.</p> <p>3. La contaminación se da mediante el tiempo de viaje de las aguas subterráneas</p>	E.- FFV		CIENCIAS
<p>08.- Tipo de sentencia interpretativa donde el Tribunal Constitucional determina la existencia de una inconstitucionalidad por omisión legislativa. Por tanto, completan leyes cuyo contenido normativo es menor al constitucionalmente exigible.</p>	A.- Sentencias reductoras.		DERECHO
<p>08.- Tipo de sentencia interpretativa donde el Tribunal Constitucional determina la existencia de una inconstitucionalidad por omisión legislativa. Por tanto, completan leyes cuyo contenido normativo es menor al constitucionalmente exigible.</p>	B.- Sentencias sustitutivas.		DERECHO
<p>08.- Tipo de sentencia interpretativa donde el Tribunal Constitucional determina la existencia de una inconstitucionalidad por omisión legislativa. Por tanto, completan leyes cuyo contenido normativo es menor al constitucionalmente exigible.</p>	C.- Sentencias aditivas.	CORRECTA	DERECHO
<p>08.- Tipo de sentencia interpretativa donde el Tribunal Constitucional determina la existencia de una inconstitucionalidad por omisión legislativa. Por tanto, completan leyes cuyo contenido normativo es menor al constitucionalmente exigible.</p>	D.- Sentencias estipulativas.		DERECHO
<p>08.- Tipo de sentencia interpretativa donde el Tribunal Constitucional determina la existencia de una inconstitucionalidad por omisión legislativa. Por tanto, completan leyes cuyo contenido normativo es menor al constitucionalmente exigible.</p>	E.- Sentencias exhortativas.		DERECHO
<p>09.- Completar: Las ..... puede desplazarse en forma autónoma, emitiendo contaminantes durante su trayectoria.</p>	A.- Fuentes móviles	CORRECTA	CIENCIAS
<p>09.- Completar: Las ..... puede desplazarse en forma autónoma, emitiendo contaminantes durante su trayectoria.</p>	B.- Fuentes de área		CIENCIAS
<p>09.- Completar: Las ..... puede desplazarse en forma autónoma, emitiendo contaminantes durante su trayectoria.</p>	C.- Fuentes fijas		CIENCIAS
<p>09.- Completar: Las ..... puede desplazarse en forma autónoma, emitiendo contaminantes durante su trayectoria.</p>	D.- Fuentes naturales		CIENCIAS
<p>09.- Completar: Las ..... puede desplazarse en forma autónoma, emitiendo contaminantes durante su trayectoria.</p>	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
<p>09.- El supuesto de Gauss-Markov que establece que el error "u" tiene un valor esperado de cero dados cualquiera valores de las variables independientes se conoce como:</p>	A.- Linealidad en los parámetros		ECONOMÍA
<p>09.- El supuesto de Gauss-Markov que establece que el error "u" tiene un valor esperado de cero dados cualquiera valores de las variables independientes se conoce como:</p>	B.- No hay colinealidad perfecta		ECONOMÍA

09.- El supuesto de Gauss-Markov que establece que el error "u" tiene un valor esperado de cero dados cualquiera valores de las variables independientes se conoce como:	C.- Homocedasticidad		ECONOMÍA
09.- El supuesto de Gauss-Markov que establece que el error "u" tiene un valor esperado de cero dados cualquiera valores de las variables independientes se conoce como:	D.- Muestreo aleatorio		ECONOMÍA
09.- El supuesto de Gauss-Markov que establece que el error "u" tiene un valor esperado de cero dados cualquiera valores de las variables independientes se conoce como:	E.- Ninguna de las anteriores	CORRECTA	ECONOMÍA
09.- ¿En qué consiste el fraccionamiento de los condensados de gas natural?	A.- Separar los diferentes componentes y después transportarlos a plantas petroquímicas para convertirlos en productos petroquímicos.		CIENCIAS
09.- ¿En qué consiste el fraccionamiento de los condensados de gas natural?	B.- Es un proceso de separación en el que una cierta cantidad de una mezcla (gas, sólido, líquido, enzimas, suspensión o isótopo) se divide durante una transición de fase, en varias cantidades (fracciones) más pequeñas.	CORRECTA	CIENCIAS
09.- ¿En qué consiste el fraccionamiento de los condensados de gas natural?	C.- Es un proceso empleado en plantas de procesamiento de gas para separar hidrocarburos mezclados en el gas natural y obtener productos individuales.		CIENCIAS
09.- ¿En qué consiste el fraccionamiento de los condensados de gas natural?	D.- Es un método importante de producción de los compuestos químicos que son muy útiles en diversas industrias para diferentes aplicaciones.		CIENCIAS
09.- ¿En qué consiste el fraccionamiento de los condensados de gas natural?	E.- Son procesos fisicoquímicos que permiten separar el gas natural en una fracción que está en fase gas, usualmente denominada Gas Seco.		CIENCIAS
09.- Es un conjunto de datos estructurado y almacenado de forma sistemática con objeto de facilitar su posterior utilización. Una base de datos puede, por tanto, constituirse con cualquier tipo de datos, incluyendo los de tipo puramente espacial (geometrías, etc.) tales como los que se utilizan en un SIG, así como, por supuesto, datos numéricos y alfanuméricos como los que constituyen la componente temática de la información geoespacial:	A.- Fichero de gráficos		CIENCIAS
09.- Es un conjunto de datos estructurado y almacenado de forma sistemática con objeto de facilitar su posterior utilización. Una base de datos puede, por tanto, constituirse con cualquier tipo de datos, incluyendo los de tipo puramente espacial (geometrías, etc.) tales como los que se utilizan en un SIG, así como, por supuesto, datos numéricos y alfanuméricos como los que constituyen la componente temática de la información geoespacial:	B.- Repositorio geográfico		CIENCIAS
09.- Es un conjunto de datos estructurado y almacenado de forma sistemática con objeto de facilitar su posterior utilización. Una base de datos puede, por tanto, constituirse con cualquier tipo de datos, incluyendo los de tipo puramente espacial (geometrías, etc.) tales como los que se utilizan en un SIG, así como, por supuesto, datos numéricos y alfanuméricos como los que constituyen la componente temática de la información geoespacial:	C.- Compilado alfanumérico		CIENCIAS

09.- Es un conjunto de datos estructurado y almacenado de forma sistemática con objeto de facilitar su posterior utilización. Una base de datos puede, por tanto, constituirse con cualquier tipo de datos, incluyendo los de tipo puramente espacial (geometrías, etc.) tales como los que se utilizan en un SIG, así como, por supuesto, datos numéricos y alfanuméricos como los que constituyen la componente temática de la información geoespacial:	D.- Paquete de datos geográficos		CIENCIAS
09.- Es un conjunto de datos estructurado y almacenado de forma sistemática con objeto de facilitar su posterior utilización. Una base de datos puede, por tanto, constituirse con cualquier tipo de datos, incluyendo los de tipo puramente espacial (geometrías, etc.) tales como los que se utilizan en un SIG, así como, por supuesto, datos numéricos y alfanuméricos como los que constituyen la componente temática de la información geoespacial:	E.- Base de datos	CORRECTA	CIENCIAS
09.- Las principales menas del cobre son:	A.- calcopirita, bornita, malaquita	CORRECTA	CIENCIAS
09.- Las principales menas del cobre son:	B.- hematites, magnetita, limonita		CIENCIAS
09.- Las principales menas del cobre son:	C.- bauxite, calcopirita, Casiterita		CIENCIAS
09.- Las principales menas del cobre son:	D.- magnetita, limonita, grenokita		CIENCIAS
09.- Las principales menas del cobre son:	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
09.- Marque la alternativa según el siguiente enunciado: "En esta etapa, la última del proceso, se separan las levaduras y otros restos sólidos."	A.- Malteado		CIENCIAS
09.- Marque la alternativa según el siguiente enunciado: "En esta etapa, la última del proceso, se separan las levaduras y otros restos sólidos."	B.- Filtración	CORRECTA	CIENCIAS
09.- Marque la alternativa según el siguiente enunciado: "En esta etapa, la última del proceso, se separan las levaduras y otros restos sólidos."	C.- Maceración		CIENCIAS
09.- Marque la alternativa según el siguiente enunciado: "En esta etapa, la última del proceso, se separan las levaduras y otros restos sólidos."	D.- Envasado		CIENCIAS
09.- Marque la alternativa según el siguiente enunciado: "En esta etapa, la última del proceso, se separan las levaduras y otros restos sólidos."	E.- Todas las Anteriores		CIENCIAS
09.- ¿Qué es ultrafiltración en la Industria Pesquera?	A.- Tratamiento de agua		CIENCIAS
09.- ¿Qué es ultrafiltración en la Industria Pesquera?	B.- Proceso de filtración por membranas donde se eliminan solidos suspendidos bacterias y virus de los efluentes	CORRECTA	CIENCIAS
09.- ¿Qué es ultrafiltración en la Industria Pesquera?	C.- Filtración de bacterias		CIENCIAS
09.- ¿Qué es ultrafiltración en la Industria Pesquera?	D.- Solo A y C		CIENCIAS
09.- ¿Qué es ultrafiltración en la Industria Pesquera?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
09.- ¿Qué ensayos se debe realizar para determinar el ángulo de fricción en roca, para hacer una análisis de estabilidad de taludes?	A.- Ensayo de compresión simple		CIENCIAS
09.- ¿Qué ensayos se debe realizar para determinar el ángulo de fricción en roca, para hacer una análisis de estabilidad de taludes?	B.- Ensayo de penetración estándar		CIENCIAS
09.- ¿Qué ensayos se debe realizar para determinar el ángulo de fricción en roca, para hacer una análisis de estabilidad de taludes?	C.- Ensayo de corte directo	CORRECTA	CIENCIAS
09.- ¿Qué ensayos se debe realizar para determinar el ángulo de fricción en roca, para hacer una análisis de estabilidad de taludes?	D.- Ensayo de carga puntual		CIENCIAS

09.- ¿Qué ensayos se debe realizar para determinar el ángulo de fricción en roca, para hacer un análisis de estabilidad de taludes?	E.- Ensayo químico		CIENCIAS
09.- Según el régimen económico de la constitución:	A.- Las comunidades nativas y campesinas tienen derechos de propiedad sobre los recursos del subsuelo.		DERECHO
09.- Según el régimen económico de la constitución:	B.- Las empresas extranjeras no pueden tener derechos reales sobre los recursos naturales.		DERECHO
09.- Según el régimen económico de la constitución:	C.- Los recursos naturales son patrimonio de la nación.	CORRECTA	DERECHO
09.- Según el régimen económico de la constitución:	D.- Los territorios indígenas incluyen los bosques y recursos hídricos.		DERECHO
09.- Según el régimen económico de la constitución:	E.- Todas		DERECHO
09.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), referente a la contaminación por pesticidas. 1. Los pesticidas más tóxicos son los que presentan los mayores valores del parámetro DL50. 2. Los pesticidas químicos se degradan en un 90% en un tiempo superior a un año. 3. La combustión de pesticidas organoclorados puede originar compuestos muy tóxicos, del tipo dioxinas o benzofuranos. 4. La DL50 y la persistencia varían notablemente de unos pesticidas a otros.	A.- VVVV		CIENCIAS
09.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), referente a la contaminación por pesticidas. 1. Los pesticidas más tóxicos son los que presentan los mayores valores del parámetro DL50. 2. Los pesticidas químicos se degradan en un 90% en un tiempo superior a un año. 3. La combustión de pesticidas organoclorados puede originar compuestos muy tóxicos, del tipo dioxinas o benzofuranos. 4. La DL50 y la persistencia varían notablemente de unos pesticidas a otros.	B.- FFFF		CIENCIAS
09.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), referente a la contaminación por pesticidas. 1. Los pesticidas más tóxicos son los que presentan los mayores valores del parámetro DL50. 2. Los pesticidas químicos se degradan en un 90% en un tiempo superior a un año. 3. La combustión de pesticidas organoclorados puede originar compuestos muy tóxicos, del tipo dioxinas o benzofuranos. 4. La DL50 y la persistencia varían notablemente de unos pesticidas a otros.	C.- VFVF		CIENCIAS

<p>09.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), referente a la contaminación por pesticidas.</p> <p>1. Los pesticidas más tóxicos son los que presentan los mayores valores del parámetro DL50.</p> <p>2. Los pesticidas químicos se degradan en un 90% en un tiempo superior a un año.</p> <p>3. La combustión de pesticidas organoclorados puede originar compuestos muy tóxicos, del tipo dioxinas o benzofuranos.</p> <p>4. La DL50 y la persistencia varían notablemente de unos pesticidas a otros.</p>	D.- FV FV		CIENCIAS
<p>09.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), referente a la contaminación por pesticidas.</p> <p>1. Los pesticidas más tóxicos son los que presentan los mayores valores del parámetro DL50.</p> <p>2. Los pesticidas químicos se degradan en un 90% en un tiempo superior a un año.</p> <p>3. La combustión de pesticidas organoclorados puede originar compuestos muy tóxicos, del tipo dioxinas o benzofuranos.</p> <p>4. La DL50 y la persistencia varían notablemente de unos pesticidas a otros.</p>	E.- FFV V	CORRECTA	CIENCIAS
10.- ¿Cuál es la materia prima usada en la elaboración del papel?	A.- Madera	CORRECTA	CIENCIAS
10.- ¿Cuál es la materia prima usada en la elaboración del papel?	B.- Árboles		CIENCIAS
10.- ¿Cuál es la materia prima usada en la elaboración del papel?	C.- Agua		CIENCIAS
10.- ¿Cuál es la materia prima usada en la elaboración del papel?	D.- Solo B y C		CIENCIAS
10.- ¿Cuál es la materia prima usada en la elaboración del papel?	E.- Ninguna de las anteriores.		CIENCIAS
10.- ¿Cuáles son los tipos de coordenadas que se utilizan en Geodesia?	A.- Sistema de coordenadas terrestre		CIENCIAS
10.- ¿Cuáles son los tipos de coordenadas que se utilizan en Geodesia?	B.- Sistema de coordenadas celestes		CIENCIAS
10.- ¿Cuáles son los tipos de coordenadas que se utilizan en Geodesia?	C.- Sistema de coordenadas orbitales		CIENCIAS
10.- ¿Cuáles son los tipos de coordenadas que se utilizan en Geodesia?	D.- Solo A y C son correctas		CIENCIAS
10.- ¿Cuáles son los tipos de coordenadas que se utilizan en Geodesia?	E.- Todas son correctas	CORRECTA	CIENCIAS
10.- Incluye el transporte, ya sea por tuberías, ferrocarril, barcaza, así como el almacenamiento y la comercialización al por mayor de productos crudos o refinados derivados del petróleo.	A.- Upstream.		CIENCIAS
10.- Incluye el transporte, ya sea por tuberías, ferrocarril, barcaza, así como el almacenamiento y la comercialización al por mayor de productos crudos o refinados derivados del petróleo.	B.- Etapa de Transporte.		CIENCIAS
10.- Incluye el transporte, ya sea por tuberías, ferrocarril, barcaza, así como el almacenamiento y la comercialización al por mayor de productos crudos o refinados derivados del petróleo.	C.- Etapa de Exploración.		CIENCIAS
10.- Incluye el transporte, ya sea por tuberías, ferrocarril, barcaza, así como el almacenamiento y la comercialización al por mayor de productos crudos o refinados derivados del petróleo.	D.- Midstream.	CORRECTA	CIENCIAS

10.- Incluye el transporte, ya sea por tuberías, ferrocarril, barcaza, así como el almacenamiento y la comercialización al por mayor de productos crudos o refinados derivados del petróleo.	E.- Downstream.		CIENCIAS
10.- La lixiviación por agitación se caracteriza por:	A.- Se emplea para tratar minerales de alta ley, para concentrados o por necesidad de rapidez en el tratamiento	CORRECTA	CIENCIAS
10.- La lixiviación por agitación se caracteriza por:	B.- Es llevada a cabo en autoclaves equipadas con agitación		CIENCIAS
10.- La lixiviación por agitación se caracteriza por:	C.- La solución lixiviante se hace pasar a través de un lecho de mineral hacia arriba o hacia abajo		CIENCIAS
10.- La lixiviación por agitación se caracteriza por:	D.- El lixiviado es colocado en un estanque equipado con un fondo cubierto con un medio filtrante		CIENCIAS
10.- La lixiviación por agitación se caracteriza por:	E.- Se emplea microorganismos para la extracción de metales a partir de minerales sulfurados de baja ley		CIENCIAS
10.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Método adecuado, para el análisis de soluciones acuosas".	A.- Espectrofotometría de absorción atómica		CIENCIAS
10.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Método adecuado, para el análisis de soluciones acuosas".	B.- Espectrometría de emisión óptica		CIENCIAS
10.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Método adecuado, para el análisis de soluciones acuosas".	C.- Activación neutrónica		CIENCIAS
10.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Método adecuado, para el análisis de soluciones acuosas".	D.- Espectrometría de masas		CIENCIAS
10.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Método adecuado, para el análisis de soluciones acuosas".	E.- Espectrometría de absorción atómica	CORRECTA	CIENCIAS
10.- ¿Que son las lagunas de oxidación?	A.- Son depósitos para almacenar aguas residuales	CORRECTA	CIENCIAS
10.- ¿Que son las lagunas de oxidación?	B.- Son depósitos de tierra		CIENCIAS
10.- ¿Que son las lagunas de oxidación?	C.- Son piscinas de oxidación		CIENCIAS
10.- ¿Que son las lagunas de oxidación?	D.- Todas menos C		CIENCIAS
10.- ¿Que son las lagunas de oxidación?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
10.- ¿Quién aprueba la creación, composición y las funciones de las Comisiones Ambientales Regionales y Municipales CAR y CAM?	A.- Son aprobadas mediante ordenanza emitida por la Autoridad Ambiental Regional y Local respectiva.	CORRECTA	CIENCIAS
10.- ¿Quién aprueba la creación, composición y las funciones de las Comisiones Ambientales Regionales y Municipales CAR y CAM?	B.- Son aprobadas mediante resolución de alcaldía emitida por la Autoridad Ambiental Regional y Local respectiva.		CIENCIAS
10.- ¿Quién aprueba la creación, composición y las funciones de las Comisiones Ambientales Regionales y Municipales CAR y CAM?	C.- Son aprobadas mediante resolución ministerial emitida por el ente rector.		CIENCIAS
10.- ¿Quién aprueba la creación, composición y las funciones de las Comisiones Ambientales Regionales y Municipales CAR y CAM?	D.- Son aprobadas mediante decreto supremo emitida por la autoridad competente.		CIENCIAS
10.- ¿Quién aprueba la creación, composición y las funciones de las Comisiones Ambientales Regionales y Municipales CAR y CAM?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
10.- Respecto a las funciones del Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI). Marque la alternativa CORRECTA.	A.- Conducir y coordinar, con las entidades públicas responsables, las acciones que se requieran para atender la emergencia y asegurar la rehabilitación de las áreas afectadas.		CIENCIAS
10.- Respecto a las funciones del Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI). Marque la alternativa CORRECTA.	B.- Asesorar y proponer al ente rector el contenido de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, en lo referente a estimación, prevención y reducción del riesgo.		CIENCIAS
10.- Respecto a las funciones del Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI). Marque la alternativa CORRECTA.	C.- Aseguran la adecuada armonización de los procesos de ordenamiento del territorio y su articulación con la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y sus procesos.		CIENCIAS

10.- Respecto a las funciones del Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI). Marque la alternativa CORRECTA.	D.- Solo A y B son correctos	CORRECTA	CIENCIAS
10.- Respecto a las funciones del Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI). Marque la alternativa CORRECTA.	E.- Solo B y C son correctos		CIENCIAS
10.- Son características del territorio del Estado:	A.- Es inalienable e inviolable.		DERECHO
10.- Son características del territorio del Estado:	B.- Comprende el suelo, el subsuelo, el dominio marítimo, y el espacio aéreo que los cubre.		DERECHO
10.- Son características del territorio del Estado:	C.- El dominio marítimo del Estado comprende el mar adyacente a sus costas, así como su lecho y subsuelo, hasta la distancia de doscientas millas marinas.		DERECHO
10.- Son características del territorio del Estado:	D.- Todas las anteriores.	CORRECTA	DERECHO
10.- Son características del territorio del Estado:	E.- Ninguna de las anteriores.		DERECHO
10.- Suponga que un consumidor tiene que expresar preferencia o indiferencia entre las combinaciones A=(4,7) y la B=(6,3). ¿Qué combinación preferirá?	A.- No podemos afirmar nada, porque no sabemos si la cesta B está en el conjunto mejor que A, en el conjunto peor que A, o en el conjunto de combinaciones indiferentes a A.	CORRECTA	ECONOMÍA
10.- Suponga que un consumidor tiene que expresar preferencia o indiferencia entre las combinaciones A=(4,7) y la B=(6,3). ¿Qué combinación preferirá?	B.- Prefiere la A porque las cantidades de "x" e "y" suman 11, mientras que en la B, suman 9.		ECONOMÍA
10.- Suponga que un consumidor tiene que expresar preferencia o indiferencia entre las combinaciones A=(4,7) y la B=(6,3). ¿Qué combinación preferirá?	C.- Prefiere la B porque contiene seis unidades del bien "x"		ECONOMÍA
10.- Suponga que un consumidor tiene que expresar preferencia o indiferencia entre las combinaciones A=(4,7) y la B=(6,3). ¿Qué combinación preferirá?	D.- Ninguna de las anteriores afirmaciones es correcta.		ECONOMÍA
10.- Suponga que un consumidor tiene que expresar preferencia o indiferencia entre las combinaciones A=(4,7) y la B=(6,3). ¿Qué combinación preferirá?	E.- Dos de las anteriores afirmaciones son correctas.		ECONOMÍA
11.- ¿Cuánto de papel se consume en el Perú, aproximadamente?	A.- 13 KG per cápita al año	CORRECTA	CIENCIAS
11.- ¿Cuánto de papel se consume en el Perú, aproximadamente?	B.- 53 KG per cápita al año		CIENCIAS
11.- ¿Cuánto de papel se consume en el Perú, aproximadamente?	C.- 49 KG per cápita al año		CIENCIAS
11.- ¿Cuánto de papel se consume en el Perú, aproximadamente?	D.- 20 KG per cápita al año		CIENCIAS
11.- ¿Cuánto de papel se consume en el Perú, aproximadamente?	E.- Solo D		CIENCIAS
11.- De los principales ecosistemas del Perú, marque la afirmación correcta a. El ecosistema amazónico es uno de los principales ecosistemas del Perú b. Los bosques nublados son un tipo de ecosistema andino c. La selva tropical del Perú es un ecosistema amazónico, y es el ecosistema más rico del mundo.	A.- VVF		CIENCIAS
11.- De los principales ecosistemas del Perú, marque la afirmación correcta a. El ecosistema amazónico es uno de los principales ecosistemas del Perú b. Los bosques nublados son un tipo de ecosistema andino c. La selva tropical del Perú es un ecosistema amazónico, y es el ecosistema más rico del mundo.	B.- FFF		CIENCIAS

11.- De los principales ecosistemas del Perú, marque la afirmación correcta a. El ecosistema amazónico es uno de los principales ecosistemas del Perú b. Los bosques nublados son un tipo de ecosistema andino c. La selva tropical del Perú es un ecosistema amazónico, y es el ecosistema más rico del mundo.	C.- VFV		CIENCIAS
11.- De los principales ecosistemas del Perú, marque la afirmación correcta a. El ecosistema amazónico es uno de los principales ecosistemas del Perú b. Los bosques nublados son un tipo de ecosistema andino c. La selva tropical del Perú es un ecosistema amazónico, y es el ecosistema más rico del mundo.	D.- VVV	CORRECTA	CIENCIAS
11.- De los principales ecosistemas del Perú, marque la afirmación correcta a. El ecosistema amazónico es uno de los principales ecosistemas del Perú b. Los bosques nublados son un tipo de ecosistema andino c. La selva tropical del Perú es un ecosistema amazónico, y es el ecosistema más rico del mundo.	E.- FFV		CIENCIAS
11.- El plan de abandono considera efectuar monitoreo de suelos. ¿Con que finalidad?	A.- Para lograr la caracterización de suelos, y así poder encontrar posibles puntos de perforación en el futuro.		CIENCIAS
11.- El plan de abandono considera efectuar monitoreo de suelos. ¿Con que finalidad?	B.- Para clasificar las distintas formas de vida unicelulares y pluricelulares existentes en cada punto de monitoreo de suelo.		CIENCIAS
11.- El plan de abandono considera efectuar monitoreo de suelos. ¿Con que finalidad?	C.- Para encontrar indicios de impacto o degradación, y así ejecutar las medidas de descontaminación, rehabilitación u otras que correspondan.	CORRECTA	CIENCIAS
11.- El plan de abandono considera efectuar monitoreo de suelos. ¿Con que finalidad?	D.- Para determinar las coordenadas UTM WGS 84 exactas de los equipos y/o materiales que se deseen retirar o reemplazar en el Plan de Abandono.		CIENCIAS
11.- El plan de abandono considera efectuar monitoreo de suelos. ¿Con que finalidad?	E.- Para cumplir con la normativa vigente y así demostrar que los resultados de los monitoreos están por debajo de los ECA para suelo.		CIENCIAS
11.- Los minerales que presentan la misma estructura cristalina, pero diferente composición química, se llaman Isomorfos. Marque la alternativa correcta.	A.- Grafito y diamante		CIENCIAS
11.- Los minerales que presentan la misma estructura cristalina, pero diferente composición química, se llaman Isomorfos. Marque la alternativa correcta.	B.- Marmatita y esfalerita		CIENCIAS
11.- Los minerales que presentan la misma estructura cristalina, pero diferente composición química, se llaman Isomorfos. Marque la alternativa correcta.	C.- Pirrotita y pirta		CIENCIAS
11.- Los minerales que presentan la misma estructura cristalina, pero diferente composición química, se llaman Isomorfos. Marque la alternativa correcta.	D.- Fayalita y Forsterita	CORRECTA	CIENCIAS
11.- Los minerales que presentan la misma estructura cristalina, pero diferente composición química, se llaman Isomorfos. Marque la alternativa correcta.	E.- A y B		CIENCIAS

11.- Para la producción de Hidrogeno se puede producir con:	A.- El proceso de Reformado de Metano con Vapor (SMR)		CIENCIAS
11.- Para la producción de Hidrogeno se puede producir con:	B.- Oxidación parcial de metano (POX)		CIENCIAS
11.- Para la producción de Hidrogeno se puede producir con:	C.- El proceso de Reformado de metano integrado con el proceso CLC		CIENCIAS
11.- Para la producción de Hidrogeno se puede producir con:	D.- El proceso de Reformado auto-térmico de metano con transportadores sólidos de oxígeno		CIENCIAS
11.- Para la producción de Hidrogeno se puede producir con:	E.- Todas son correctas	CORRECTA	CIENCIAS
11.- ¿Qué residuos solidos, se generan en el Proceso Productivo del langostino ?	A.- Cascara y vena		CIENCIAS
11.- ¿Qué residuos solidos, se generan en el Proceso Productivo del langostino ?	B.- Cabeza		CIENCIAS
11.- ¿Qué residuos solidos, se generan en el Proceso Productivo del langostino ?	C.- Telson		CIENCIAS
11.- ¿Qué residuos solidos, se generan en el Proceso Productivo del langostino ?	D.- Solo A y B	CORRECTA	CIENCIAS
11.- ¿Qué residuos solidos, se generan en el Proceso Productivo del langostino ?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
11.- Respecto al OT y al Sistema Nacional de Gestión Ambiental (SNGA) del Perú, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. El OT determina y ordena a las empresas privadas los usos del territorio. 2. El OT establece derechos de propiedad sobre el suelo. 3. El OT restringe las inversiones. 4. Los antecedentes del OT se encuentran en la Primera. Conferencia Americana de Ministros. 5. El OT no es un instrumento del SNGA.	A.- VVVV		CIENCIAS
11.- Respecto al OT y al Sistema Nacional de Gestión Ambiental (SNGA) del Perú, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. El OT determina y ordena a las empresas privadas los usos del territorio. 2. El OT establece derechos de propiedad sobre el suelo. 3. El OT restringe las inversiones. 4. Los antecedentes del OT se encuentran en la Primera. Conferencia Americana de Ministros. 5. El OT no es un instrumento del SNGA.	B.- VVFF		CIENCIAS
11.- Respecto al OT y al Sistema Nacional de Gestión Ambiental (SNGA) del Perú, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. El OT determina y ordena a las empresas privadas los usos del territorio. 2. El OT establece derechos de propiedad sobre el suelo. 3. El OT restringe las inversiones. 4. Los antecedentes del OT se encuentran en la Primera. Conferencia Americana de Ministros. 5. El OT no es un instrumento del SNGA.	C.- FFFF	CORRECTA	CIENCIAS
11.- Respecto al OT y al Sistema Nacional de Gestión Ambiental (SNGA) del Perú, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F). 1. El OT determina y ordena a las empresas privadas los usos del territorio. 2. El OT establece derechos de propiedad sobre el suelo. 3. El OT restringe las inversiones. 4. Los antecedentes del OT se encuentran en la Primera. Conferencia Americana de Ministros. 5. El OT no es un instrumento del SNGA.	D.- FVVF		CIENCIAS

<p>11.- Respecto al OT y al Sistema Nacional de Gestión Ambiental (SNGA) del Perú, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F).</p> <p>1. El OT determina y ordena a las empresas privadas los usos del territorio.</p> <p>2. El OT establece derechos de propiedad sobre el suelo.</p> <p>3. El OT restringe las inversiones.</p> <p>4. Los antecedentes del OT se encuentran en la Primera. Conferencia Americana de Ministros.</p> <p>5. El OT no es un instrumento del SNGA.</p>	E.- FFFFV		CIENCIAS
<p>11.- Según el TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS, la actividad de fiscalización, tiene un enfoque de:</p>	A.- El cumplimiento normativo.		DERECHO
<p>11.- Según el TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS, la actividad de fiscalización, tiene un enfoque de:</p>	B.- La prevención de riesgo.		DERECHO
<p>11.- Según el TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS, la actividad de fiscalización, tiene un enfoque de:</p>	C.- La gestión del riesgo.		DERECHO
<p>11.- Según el TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS, la actividad de fiscalización, tiene un enfoque de:</p>	D.- La tutela de los bienes jurídicos protegidos.		DERECHO
<p>11.- Según el TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS, la actividad de fiscalización, tiene un enfoque de:</p>	E.- Todas las anteriores.	CORRECTA	DERECHO
<p>11.- Según las siguientes proposiciones responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda:</p> <p>a. La infiltración como proceso de particular de riego y se considera bidimensional al surco.</p> <p>b. El suelo está considerado como un sistema de fases, las cuales constituye la fase sólida, la fase líquida y la fase gaseosa.</p> <p>c. El limo comprende su diámetro en el rango 0,5 a 0,002 mm.</p> <p>d. La granulometría del suelo está referida a la proporción relativa en % de arena, limo y arcilla.</p>	A.- VVFFV	CORRECTA	CIENCIAS
<p>11.- Según las siguientes proposiciones responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda:</p> <p>a. La infiltración como proceso de particular de riego y se considera bidimensional al surco.</p> <p>b. El suelo está considerado como un sistema de fases, las cuales constituye la fase sólida, la fase líquida y la fase gaseosa.</p> <p>c. El limo comprende su diámetro en el rango 0,5 a 0,002 mm.</p> <p>d. La granulometría del suelo está referida a la proporción relativa en % de arena, limo y arcilla.</p>	B.- FVFFV		CIENCIAS
<p>11.- Según las siguientes proposiciones responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda:</p> <p>a. La infiltración como proceso de particular de riego y se considera bidimensional al surco.</p> <p>b. El suelo está considerado como un sistema de fases, las cuales constituye la fase sólida, la fase líquida y la fase gaseosa.</p> <p>c. El limo comprende su diámetro en el rango 0,5 a 0,002 mm.</p> <p>d. La granulometría del suelo está referida a la proporción relativa en % de arena, limo y arcilla.</p>	C.- FVFFV		CIENCIAS

<p>11.- Según las siguientes proposiciones responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda:</p> <p>a. La infiltración como proceso de particular de riego y se considera bidimensional al surco.</p> <p>b. El suelo está considerado como un sistema de fases, las cuales constituye la fase sólida, la fase líquida y la fase gaseosa.</p> <p>c. El limo comprende su diámetro en el rango 0,5 a 0,002 mm.</p> <p>d. La granulometría del suelo está referida a la proporción relativa en % de arena, limo y arcilla.</p>	D.- VFFV		CIENCIAS
<p>11.- Según las siguientes proposiciones responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda:</p> <p>a. La infiltración como proceso de particular de riego y se considera bidimensional al surco.</p> <p>b. El suelo está considerado como un sistema de fases, las cuales constituye la fase sólida, la fase líquida y la fase gaseosa.</p> <p>c. El limo comprende su diámetro en el rango 0,5 a 0,002 mm.</p> <p>d. La granulometría del suelo está referida a la proporción relativa en % de arena, limo y arcilla.</p>	E.- FFFV		CIENCIAS
<p>11.- Si una fusión vertical elimina la "doble marginalización" en una industria en la cual ambos segmentos (el upstream y el downstream) operaban con empresas monopólicas, entonces:</p>	A.- el excedente del productor aumentará, pero el excedente del consumidor se reducirá		ECONOMÍA
<p>11.- Si una fusión vertical elimina la "doble marginalización" en una industria en la cual ambos segmentos (el upstream y el downstream) operaban con empresas monopólicas, entonces:</p>	B.- el excedente del consumidor siempre se reducirá		ECONOMÍA
<p>11.- Si una fusión vertical elimina la "doble marginalización" en una industria en la cual ambos segmentos (el upstream y el downstream) operaban con empresas monopólicas, entonces:</p>	C.- el excedente del productor se reducirá, mientras que el excedente del productor aumentará		ECONOMÍA
<p>11.- Si una fusión vertical elimina la "doble marginalización" en una industria en la cual ambos segmentos (el upstream y el downstream) operaban con empresas monopólicas, entonces:</p>	D.- tanto el excedente del productor como el excedente del consumidor se pueden incrementar	CORRECTA	ECONOMÍA
<p>11.- Si una fusión vertical elimina la "doble marginalización" en una industria en la cual ambos segmentos (el upstream y el downstream) operaban con empresas monopólicas, entonces:</p>	E.- se deben regular los precios de la empresa que resulta de la fusión vertical		ECONOMÍA
<p>12.- Completar: ..... , se refiere a diversos factores y procesos biológicos, ecológicos, físicos y paisajísticos que, además de tener su propia dinámica natural, se entrelazan con las conductas del hombre.</p>	A.- El desarrollo sostenible		CIENCIAS
<p>12.- Completar: ..... , se refiere a diversos factores y procesos biológicos, ecológicos, físicos y paisajísticos que, además de tener su propia dinámica natural, se entrelazan con las conductas del hombre.</p>	B.- La ecología		CIENCIAS
<p>12.- Completar: ..... , se refiere a diversos factores y procesos biológicos, ecológicos, físicos y paisajísticos que, además de tener su propia dinámica natural, se entrelazan con las conductas del hombre.</p>	C.- El medio ambiente	CORRECTA	CIENCIAS
<p>12.- Completar: ..... , se refiere a diversos factores y procesos biológicos, ecológicos, físicos y paisajísticos que, además de tener su propia dinámica natural, se entrelazan con las conductas del hombre.</p>	D.- La naturaleza		CIENCIAS

12.- Completar: ..... , se refiere a diversos factores y procesos biológicos, ecológicos, físicos y paisajísticos que, además de tener su propia dinámica natural, se entrelazan con las conductas del hombre.	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
12.- Completar: El ..... es un contaminante secundario.	A.- Monóxido de carbono		CIENCIAS
12.- Completar: El ..... es un contaminante secundario.	B.- Óxido de nitrógeno		CIENCIAS
12.- Completar: El ..... es un contaminante secundario.	C.- Ozono	CORRECTA	CIENCIAS
12.- Completar: El ..... es un contaminante secundario.	D.- Material particulado		CIENCIAS
12.- Completar: El ..... es un contaminante secundario.	E.- Todas son falsas		CIENCIAS
12.- Con respecto a los bioreactores (fermentador) tipo tanque de agitación es:	A.- Para cultivos anaerobios		CIENCIAS
12.- Con respecto a los bioreactores (fermentador) tipo tanque de agitación es:	B.- Se puede usar para la producción de levadura de panadería	CORRECTA	CIENCIAS
12.- Con respecto a los bioreactores (fermentador) tipo tanque de agitación es:	C.- Se puede usar para la producción de cerveza		CIENCIAS
12.- Con respecto a los bioreactores (fermentador) tipo tanque de agitación es:	D.- Es un biocatalizador que tienen enzimas inmóviles		CIENCIAS
12.- Con respecto a los bioreactores (fermentador) tipo tanque de agitación es:	E.- Solo A y B son correctos		CIENCIAS
12.- ¿Cuáles son los tipos de producción agrícola ?	A.- Agricultura Intensiva		CIENCIAS
12.- ¿Cuáles son los tipos de producción agrícola ?	B.- Agricultura Extensiva		CIENCIAS
12.- ¿Cuáles son los tipos de producción agrícola ?	C.- Agricultura mixta		CIENCIAS
12.- ¿Cuáles son los tipos de producción agrícola ?	D.- Solo A y B	CORRECTA	CIENCIAS
12.- ¿Cuáles son los tipos de producción agrícola ?	E.- Ninguna de las anteriores.		CIENCIAS
12.- ¿Cuánto tiempo tarda en recuperarse un ecosistema dañado por un derrame de petróleo?	A.- El ecosistema terrestre puede llegar a recuperarse en 10 o 20 años. Pero si el vertido penetra el sustrato marino, en la arena y el fango, tardará más en descomponerse y en recuperarse.		CIENCIAS
12.- ¿Cuánto tiempo tarda en recuperarse un ecosistema dañado por un derrame de petróleo?	B.- Mas de 1 millón de años. Los derrames de crudo dejan consecuencias devastadoras, suelos infértiles, especies extintas y ecosistemas modificados.		CIENCIAS
12.- ¿Cuánto tiempo tarda en recuperarse un ecosistema dañado por un derrame de petróleo?	C.- La remediación puede ser inmediata, todo depende de las acciones de mitigación y el tiempo de respuesta en la remediación del suelo o agua contaminada.		CIENCIAS
12.- ¿Cuánto tiempo tarda en recuperarse un ecosistema dañado por un derrame de petróleo?	D.- Ecosistemas de fondos marinos o de zonas costeras, en algunos casos su recuperación puede llegar a demorar hasta un siglo.		CIENCIAS
12.- ¿Cuánto tiempo tarda en recuperarse un ecosistema dañado por un derrame de petróleo?	E.- Solo A y C	CORRECTA	CIENCIAS
12.- El siguiente enunciado "Es el conjunto de acciones y procedimientos que se realizan para generar el conocimiento de los peligros o amenazas, analizar la vulnerabilidad y establecer los niveles de riesgo que permitan la toma de decisiones en la gestión de riesgo de desastres", corresponde:	A.- Prevención y reducción del riesgo		CIENCIAS

12.- El siguiente enunciado "Es el conjunto de acciones y procedimientos que se realizan para generar el conocimiento de los peligros o amenazas, analizar la vulnerabilidad y establecer los niveles de riesgo que permitan la toma de decisiones en la gestión de riesgo de desastres", corresponde:	B.- Preparación y respuesta		CIENCIAS
12.- El siguiente enunciado "Es el conjunto de acciones y procedimientos que se realizan para generar el conocimiento de los peligros o amenazas, analizar la vulnerabilidad y establecer los niveles de riesgo que permitan la toma de decisiones en la gestión de riesgo de desastres", corresponde:	C.- Preparación y rehabilitación		CIENCIAS
12.- El siguiente enunciado "Es el conjunto de acciones y procedimientos que se realizan para generar el conocimiento de los peligros o amenazas, analizar la vulnerabilidad y establecer los niveles de riesgo que permitan la toma de decisiones en la gestión de riesgo de desastres", corresponde:	D.- Estimación de riesgo	CORRECTA	CIENCIAS
12.- El siguiente enunciado "Es el conjunto de acciones y procedimientos que se realizan para generar el conocimiento de los peligros o amenazas, analizar la vulnerabilidad y establecer los niveles de riesgo que permitan la toma de decisiones en la gestión de riesgo de desastres", corresponde:	E.- Reconstrucción		CIENCIAS
12.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Consiste en la estimulación o desarrollo de un sondeo o pozo perforado en rocas duras, mediante la inyección de agua a elevada presión para dilatar fisuras o crear nuevas, con el objetivo de aumentar la permeabilidad y transmisividad del macizo rocoso, favorece los drenajes mineros".	A.- Sondeo vertical		CIENCIAS
12.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Consiste en la estimulación o desarrollo de un sondeo o pozo perforado en rocas duras, mediante la inyección de agua a elevada presión para dilatar fisuras o crear nuevas, con el objetivo de aumentar la permeabilidad y transmisividad del macizo rocoso, favorece los drenajes mineros".	B.- Sondeo horizontal		CIENCIAS
12.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Consiste en la estimulación o desarrollo de un sondeo o pozo perforado en rocas duras, mediante la inyección de agua a elevada presión para dilatar fisuras o crear nuevas, con el objetivo de aumentar la permeabilidad y transmisividad del macizo rocoso, favorece los drenajes mineros".	C.- Fracturación hidráulica	CORRECTA	CIENCIAS
12.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Consiste en la estimulación o desarrollo de un sondeo o pozo perforado en rocas duras, mediante la inyección de agua a elevada presión para dilatar fisuras o crear nuevas, con el objetivo de aumentar la permeabilidad y transmisividad del macizo rocoso, favorece los drenajes mineros".	D.- Dren inclinado		CIENCIAS

12.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Consiste en la estimulación o desarrollo de un sondeo o pozo perforado en rocas duras, mediante la inyección de agua a elevada presión para dilatar fisuras o crear nuevas, con el objetivo de aumentar la permeabilidad y transmisividad del macizo rocoso, favorece los drenajes mineros".	E.- Nivel piezométrico		CIENCIAS
12.- No es un deber de la Administración Pública, acorde con el Artículo 241 del TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS:	A.- Identificarse ante el administrados, mediante contrato laboral.	CORRECTA	DERECHO
12.- No es un deber de la Administración Pública, acorde con el Artículo 241 del TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS:	B.- Previo a las acciones de fiscalización debe realizar la revisión de la documentación		DERECHO
12.- No es un deber de la Administración Pública, acorde con el Artículo 241 del TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS:	C.- Entregar copia del Acta de Fiscalización		DERECHO
12.- No es un deber de la Administración Pública, acorde con el Artículo 241 del TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS:	D.- Guardar reserva sobre la información obtenida en la fiscalización		DERECHO
12.- No es un deber de la Administración Pública, acorde con el Artículo 241 del TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS:	E.- Imparcialidad y prohibición de mantener intereses en conflictos		DERECHO
12.- ¿Que especies hidrobiológicas se pueden encontrar en un río?	A.- Paco		CIENCIAS
12.- ¿Que especies hidrobiológicas se pueden encontrar en un río?	B.- Gamitana		CIENCIAS
12.- ¿Que especies hidrobiológicas se pueden encontrar en un río?	C.- Trucha		CIENCIAS
12.- ¿Que especies hidrobiológicas se pueden encontrar en un río?	D.- Merluza		CIENCIAS
12.- ¿Que especies hidrobiológicas se pueden encontrar en un río?	E.- Todas menos D	CORRECTA	CIENCIAS
12.- Suponga que se le indica que el ingreso medio y marginal de una empresa monopolista son idénticos e iguales a "k" unidades monetarias. Entonces, podríamos afirmar que:	A.- El equilibrio se alcanza igualando "k" al coste marginal de la empresa.		ECONOMÍA
12.- Suponga que se le indica que el ingreso medio y marginal de una empresa monopolista son idénticos e iguales a "k" unidades monetarias. Entonces, podríamos afirmar que:	B.- El monopolista obtienen beneficios si "k" es mayor que el coste medio de producción.		ECONOMÍA
12.- Suponga que se le indica que el ingreso medio y marginal de una empresa monopolista son idénticos e iguales a "k" unidades monetarias. Entonces, podríamos afirmar que:	C.- No podemos considerar en situación monopolista a una empresa con ingreso medio constante.	CORRECTA	ECONOMÍA
12.- Suponga que se le indica que el ingreso medio y marginal de una empresa monopolista son idénticos e iguales a "k" unidades monetarias. Entonces, podríamos afirmar que:	D.- Todas las anteriores.		ECONOMÍA
12.- Suponga que se le indica que el ingreso medio y marginal de una empresa monopolista son idénticos e iguales a "k" unidades monetarias. Entonces, podríamos afirmar que:	E.- Ninguna de las anteriores.		ECONOMÍA
13.- ¿ Cual(es) son las posibles causas del Impacto Ambiental ?	A.- Por la actividad económica e industria desenfrenada		CIENCIAS
13.- ¿ Cual(es) son las posibles causas del Impacto Ambiental ?	B.- Por la falta de regulación en materia ambiental		CIENCIAS
13.- ¿ Cual(es) son las posibles causas del Impacto Ambiental ?	C.- Por la construcción de un modelo de sociedad basada en el consumo rápido de materiales		CIENCIAS

13.- ¿ Cual(es) son las posibles causas del Impacto Ambiental ?	D.- Por la desigualdad económica		CIENCIAS
13.- ¿ Cual(es) son las posibles causas del Impacto Ambiental ?	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
13.- Al comparar dos histogramas de una banda azul y otra roja de la misma imagen, el valor mínimo de la banda azul es mayor que el de la roja; señala la causa más probable de este hecho.	A.- Han sido captadas con sensores distintos		CIENCIAS
13.- Al comparar dos histogramas de una banda azul y otra roja de la misma imagen, el valor mínimo de la banda azul es mayor que el de la roja; señala la causa más probable de este hecho.	B.- La longitud de honda		CIENCIAS
13.- Al comparar dos histogramas de una banda azul y otra roja de la misma imagen, el valor mínimo de la banda azul es mayor que el de la roja; señala la causa más probable de este hecho.	C.- La emisión de calor de la Tierra		CIENCIAS
13.- Al comparar dos histogramas de una banda azul y otra roja de la misma imagen, el valor mínimo de la banda azul es mayor que el de la roja; señala la causa más probable de este hecho.	D.- La dispersión atmosférica	CORRECTA	CIENCIAS
13.- Al comparar dos histogramas de una banda azul y otra roja de la misma imagen, el valor mínimo de la banda azul es mayor que el de la roja; señala la causa más probable de este hecho.	E.- La dispersión de la radiación		CIENCIAS
13.- ¿Cómo se clasifica el petróleo en relación con las cantidades de ceras parafínicas y de asfalto que contenga?	A.- Parafínico – Nafténico – Aromático.		CIENCIAS
13.- ¿Cómo se clasifica el petróleo en relación con las cantidades de ceras parafínicas y de asfalto que contenga?	B.- Nafténico – Asfalto o Mixto – Aromático.		CIENCIAS
13.- ¿Cómo se clasifica el petróleo en relación con las cantidades de ceras parafínicas y de asfalto que contenga?	C.- Parafínico – Nafténico – Asfalto o Mixto.		CIENCIAS
13.- ¿Cómo se clasifica el petróleo en relación con las cantidades de ceras parafínicas y de asfalto que contenga?	D.- Parafínico – Asfalto o Mixto.		CIENCIAS
13.- ¿Cómo se clasifica el petróleo en relación con las cantidades de ceras parafínicas y de asfalto que contenga?	E.- Parafínico – Nafténico – Asfalto o Mixto – Aromático.	CORRECTA	CIENCIAS
13.- La diferencia principal entre los métodos para valorizar bienes ambientales conocidos como preferencias reveladas y preferencias declaradas es :	A.- los métodos de preferencias declaradas reflejan la maximización de utilidad sujeta a restricciones		ECONOMÍA
13.- La diferencia principal entre los métodos para valorizar bienes ambientales conocidos como preferencias reveladas y preferencias declaradas es :	B.- la fuente de información		ECONOMÍA
13.- La diferencia principal entre los métodos para valorizar bienes ambientales conocidos como preferencias reveladas y preferencias declaradas es :	C.- sólo bajo preferencias relevadas se pueden aplicar encuestas		ECONOMÍA
13.- La diferencia principal entre los métodos para valorizar bienes ambientales conocidos como preferencias reveladas y preferencias declaradas es :	D.- los métodos de preferencias reveladas se conocen como métodos de valoración contingente	CORRECTA	ECONOMÍA
13.- La diferencia principal entre los métodos para valorizar bienes ambientales conocidos como preferencias reveladas y preferencias declaradas es :	E.- las preferencias reveladas se observan en escenarios hipotéticos a los cuales responden los encuestados		ECONOMÍA

13.- Método de mejoramiento de plantas alogamas.Marque la alternativa correcta.	A.- Selección de línea pura		CIENCIAS
13.- Método de mejoramiento de plantas alogamas.Marque la alternativa correcta.	B.- Poblaciones de polinización abierta	CORRECTA	CIENCIAS
13.- Método de mejoramiento de plantas alogamas.Marque la alternativa correcta.	C.- Dobles haploides		CIENCIAS
13.- Método de mejoramiento de plantas alogamas.Marque la alternativa correcta.	D.- Selección por pédigree		CIENCIAS
13.- Método de mejoramiento de plantas alogamas.Marque la alternativa correcta.	E.- Solo A y B son correctas		CIENCIAS
13.- Para diseñar un plan de monitoreo de la calidad del aire se debe considerar principalmente tres (3) componentes.	A.- Parámetros, tipos de muestra, frecuencia		CIENCIAS
13.- Para diseñar un plan de monitoreo de la calidad del aire se debe considerar principalmente tres (3) componentes.	B.- Parámetros, puntos de seguimiento, tipo de muestra		CIENCIAS
13.- Para diseñar un plan de monitoreo de la calidad del aire se debe considerar principalmente tres (3) componentes.	C.- Parámetros, puntos de seguimiento, operadores		CIENCIAS
13.- Para diseñar un plan de monitoreo de la calidad del aire se debe considerar principalmente tres (3) componentes.	D.- Parámetros, puntos de seguimiento, frecuencia	CORRECTA	CIENCIAS
13.- Para diseñar un plan de monitoreo de la calidad del aire se debe considerar principalmente tres (3) componentes.	E.- Parámetros, puntos de seguimiento, equipos de monitoreo		CIENCIAS
13.- ¿Qué agentes nocivos contaminan los ambientes acuáticos?	A.- Plásticos		CIENCIAS
13.- ¿Qué agentes nocivos contaminan los ambientes acuáticos?	B.- Petrolero		CIENCIAS
13.- ¿Qué agentes nocivos contaminan los ambientes acuáticos?	C.- Combustible		CIENCIAS
13.- ¿Qué agentes nocivos contaminan los ambientes acuáticos?	D.- Aerosoles		CIENCIAS
13.- ¿Qué agentes nocivos contaminan los ambientes acuáticos?	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
13.- Sensores que pueden emitir y recibir su propia energía, no necesitan de un foco de energía externa para trabajar, esto le permite emitir y recibir información en horas nocturnas.Marque la alternativa correcta.	A.- Sensores pasivos		CIENCIAS
13.- Sensores que pueden emitir y recibir su propia energía, no necesitan de un foco de energía externa para trabajar, esto le permite emitir y recibir información en horas nocturnas.Marque la alternativa correcta.	B.- Sensores activos	CORRECTA	CIENCIAS
13.- Sensores que pueden emitir y recibir su propia energía, no necesitan de un foco de energía externa para trabajar, esto le permite emitir y recibir información en horas nocturnas.Marque la alternativa correcta.	C.- Sensor de Barrido		CIENCIAS
13.- Sensores que pueden emitir y recibir su propia energía, no necesitan de un foco de energía externa para trabajar, esto le permite emitir y recibir información en horas nocturnas.Marque la alternativa correcta.	D.- Sensor Cuadro		CIENCIAS
13.- Sensores que pueden emitir y recibir su propia energía, no necesitan de un foco de energía externa para trabajar, esto le permite emitir y recibir información en horas nocturnas.Marque la alternativa correcta.	E.- Sensor mixto		CIENCIAS
13.- Si la notificación es defectuosa por realizarse sin las formalidades y requisitos legales:	A.- La autoridad puede ordenar que se rehaga, subsanando las omisiones o defectos.		DERECHO

13.- Si la notificación es defectuosa por realizarse sin las formalidades y requisitos legales:	B.- La nulidad de la notificación puede ser alegada por el administrado interesado.		DERECHO
13.- Si la notificación es defectuosa por realizarse sin las formalidades y requisitos legales:	C.- La nulidad de la notificación no afecta el acto que lo contiene.		DERECHO
13.- Si la notificación es defectuosa por realizarse sin las formalidades y requisitos legales:	D.- Todas las anteriores.	CORRECTA	DERECHO
13.- Si la notificación es defectuosa por realizarse sin las formalidades y requisitos legales:	E.- Ninguna de las anteriores.		DERECHO
13.- Sobre la galena argentífera, es un mineral que:	A.- Se extrae plomo		CIENCIAS
13.- Sobre la galena argentífera, es un mineral que:	B.- Se extrae plata		CIENCIAS
13.- Sobre la galena argentífera, es un mineral que:	C.- Tiene alta dureza		CIENCIAS
13.- Sobre la galena argentífera, es un mineral que:	D.- Se puede encontrar en rocas ígneas		CIENCIAS
13.- Sobre la galena argentífera, es un mineral que:	E.- Todas son correctas	CORRECTA	CIENCIAS
14.- Completar: ..... es la medida de la concentración o grado de elementos, sustancias o parámetros físicos, químicos y biológicos, que caracterizan a un efluente o una emisión, que al ser excedida causa o puede causar daños a la salud, al bienestar humano y al ambiente.	A.- ECA agua		CIENCIAS
14.- Completar: ..... es la medida de la concentración o grado de elementos, sustancias o parámetros físicos, químicos y biológicos, que caracterizan a un efluente o una emisión, que al ser excedida causa o puede causar daños a la salud, al bienestar humano y al ambiente.	B.- LMP	CORRECTA	CIENCIAS
14.- Completar: ..... es la medida de la concentración o grado de elementos, sustancias o parámetros físicos, químicos y biológicos, que caracterizan a un efluente o una emisión, que al ser excedida causa o puede causar daños a la salud, al bienestar humano y al ambiente.	C.- DBO		CIENCIAS
14.- Completar: ..... es la medida de la concentración o grado de elementos, sustancias o parámetros físicos, químicos y biológicos, que caracterizan a un efluente o una emisión, que al ser excedida causa o puede causar daños a la salud, al bienestar humano y al ambiente.	D.- DQO		CIENCIAS
14.- Completar: ..... es la medida de la concentración o grado de elementos, sustancias o parámetros físicos, químicos y biológicos, que caracterizan a un efluente o una emisión, que al ser excedida causa o puede causar daños a la salud, al bienestar humano y al ambiente.	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
14.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos son Organismos Vivos Modificados?	A.- Maíz, soya		CIENCIAS
14.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos son Organismos Vivos Modificados?	B.- Algodón		CIENCIAS
14.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos son Organismos Vivos Modificados?	C.- Variedades de papa y arroz		CIENCIAS
14.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos son Organismos Vivos Modificados?	D.- Solo B		CIENCIAS
14.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos son Organismos Vivos Modificados?	E.- Todas menos D	CORRECTA	CIENCIAS
14.- ¿Cuáles son las etapas del procesamiento de los Recursos Hidrobiológicos en planta?	A.- Recepción		CIENCIAS

14.- ¿Cuáles son las etapas del procesamiento de los Recursos Hidrobiológicos en planta?	B.- Empaque		CIENCIAS
14.- ¿Cuáles son las etapas del procesamiento de los Recursos Hidrobiológicos en planta?	C.- Eviscerado, Fileteo, Comercialización y Venta		CIENCIAS
14.- ¿Cuáles son las etapas del procesamiento de los Recursos Hidrobiológicos en planta?	D.- Solo A y C		CIENCIAS
14.- ¿Cuáles son las etapas del procesamiento de los Recursos Hidrobiológicos en planta?	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
14.- ¿Cuáles son los métodos de investigación geofísica mas adecuados para la exploración de sulfuros masivos polimetálicos?	A.- Emision de rayos gamma, sismica y gravimetria		CIENCIAS
14.- ¿Cuáles son los métodos de investigación geofísica mas adecuados para la exploración de sulfuros masivos polimetálicos?	B.- Gravimetria, metodos electricos y electromagneticos	CORRECTA	CIENCIAS
14.- ¿Cuáles son los métodos de investigación geofísica mas adecuados para la exploración de sulfuros masivos polimetálicos?	C.- Sismica, Georadar y emision de rayos gamma		CIENCIAS
14.- ¿Cuáles son los métodos de investigación geofísica mas adecuados para la exploración de sulfuros masivos polimetálicos?	D.- Solo son adecuados los metodos electromagneticos		CIENCIAS
14.- ¿Cuáles son los métodos de investigación geofísica mas adecuados para la exploración de sulfuros masivos polimetálicos?	E.- Sismica, georadar y metodos electricos		CIENCIAS
14.- Es una bacteria Ideonella sakaiensis es empleada para:	A.- Tratamiento de aguas residuales		CIENCIAS
14.- Es una bacteria Ideonella sakaiensis es empleada para:	B.- Obtención de fármacos		CIENCIAS
14.- Es una bacteria Ideonella sakaiensis es empleada para:	C.- Degradar plástico	CORRECTA	CIENCIAS
14.- Es una bacteria Ideonella sakaiensis es empleada para:	D.- Industria alimentarios		CIENCIAS
14.- Es una bacteria Ideonella sakaiensis es empleada para:	E.- Degradación de detergentes		CIENCIAS
14.- La dispersión atmosférica (Rayleigh) afecta:	A.- Fundamentalmente a las bandas de menor longitud de onda.	CORRECTA	CIENCIAS
14.- La dispersión atmosférica (Rayleigh) afecta:	B.- Fundamentalmente a las bandas de mayor longitud de onda.		CIENCIAS
14.- La dispersión atmosférica (Rayleigh) afecta:	C.- A todas las bandas por igual.		CIENCIAS
14.- La dispersión atmosférica (Rayleigh) afecta:	D.- No afecta a ninguna banda.		CIENCIAS
14.- La dispersión atmosférica (Rayleigh) afecta:	E.- Fundamentalmente a las bandas de energia incidente.		CIENCIAS
14.- La protección catódica es una técnica de mitigación de la corrosión que se usa en la industria de hidrocarburos en instalaciones de subsuelo, ductos y equipos de plantas de proceso. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la protección catódica no es correcta?	A.- La protección catódica es una técnica mediante la cual se aplica corriente directa de una fuente externa a una superficie metálica inmersa en un electrolito en oposición a la descarga de corriente de corrosión de las zonas anódicas		CIENCIAS
14.- La protección catódica es una técnica de mitigación de la corrosión que se usa en la industria de hidrocarburos en instalaciones de subsuelo, ductos y equipos de plantas de proceso. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la protección catódica no es correcta?	B.- Los ánodos para corriente impresa usados para proteger estructuras deben ser colocados en zonas con suelo de baja resistencia		CIENCIAS
14.- La protección catódica es una técnica de mitigación de la corrosión que se usa en la industria de hidrocarburos en instalaciones de subsuelo, ductos y equipos de plantas de proceso. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la protección catódica no es correcta?	C.- Se usan ánodos de sacrificio cuando se requiere una baja cantidad de corriente protectora y debe ser bien distribuida		CIENCIAS
14.- La protección catódica es una técnica de mitigación de la corrosión que se usa en la industria de hidrocarburos en instalaciones de subsuelo, ductos y equipos de plantas de proceso. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la protección catódica no es correcta?	D.- El material de los ánodos de sacrificio se selecciona entre aquellos más nobles en la serie galvánica con relación al material que va a ser protegido	CORRECTA	CIENCIAS

14.- La protección catódica es una técnica de mitigación de la corrosión que se usa en la industria de hidrocarburos en instalaciones de subsuelo, ductos y equipos de plantas de proceso. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la protección catódica no es correcta?	E.- En ductos bien recubiertos y de corta longitud, los requerimientos de corriente protectora caen en el rango donde la instalación de ánodos de sacrificio es el medio más práctico de conseguir la protección catódica		CIENCIAS
14.- Respecto a los recursos administrativos, la Ley de Procedimiento Administrativo General afirma:	A.- La apelación, la reconsideración y la nulidad son recursos administrativos.		DERECHO
14.- Respecto a los recursos administrativos, la Ley de Procedimiento Administrativo General afirma:	B.- El término para la interposición de los recursos es de diez (10) días perentorios.		DERECHO
14.- Respecto a los recursos administrativos, la Ley de Procedimiento Administrativo General afirma:	C.- El error en la calificación del recurso por parte del recurrente no dará mérito su reconducción por parte de la administración, aunque se deduzca su verdadero carácter.		DERECHO
14.- Respecto a los recursos administrativos, la Ley de Procedimiento Administrativo General afirma:	D.- El término para la interposición de los recursos es de quince (15) días perentorios.	CORRECTA	DERECHO
14.- Respecto a los recursos administrativos, la Ley de Procedimiento Administrativo General afirma:	E.- Los recursos administrativos deberán resolverse en el plazo de quince (15) días.		DERECHO
14.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), referente a la sucesión ecológica: a. Se debe a colonizaciones y a extinciones locales de especies. b. La sucesión secundaria es mas rapida que la primaria. c. La formación que se encuentra en equilibrio es comunidad climax. d. La sucesión primaria es más rápida que la secundaria.	A.- VVVF	CORRECTA	CIENCIAS
14.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), referente a la sucesión ecológica: a. Se debe a colonizaciones y a extinciones locales de especies. b. La sucesión secundaria es mas rapida que la primaria. c. La formación que se encuentra en equilibrio es comunidad climax. d. La sucesión primaria es más rápida que la secundaria.	B.- FFVV		CIENCIAS
14.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), referente a la sucesión ecológica: a. Se debe a colonizaciones y a extinciones locales de especies. b. La sucesión secundaria es mas rapida que la primaria. c. La formación que se encuentra en equilibrio es comunidad climax. d. La sucesión primaria es más rápida que la secundaria.	C.- VFVF		CIENCIAS

14.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), referente a la sucesión ecológica: a. Se debe a colonizaciones y a extinciones locales de especies. b. La sucesión secundaria es mas rapida que la primaria. c. La formación que se encuentra en equilibrio es comunidad climax. d. La sucesión primaria es más rápida que la secundaria.	D.- VVVV		CIENCIAS
14.- Según las siguientes afirmaciones, señalar si corresponde verdadero (V) o falso (F), referente a la sucesión ecológica: a. Se debe a colonizaciones y a extinciones locales de especies. b. La sucesión secundaria es mas rapida que la primaria. c. La formación que se encuentra en equilibrio es comunidad climax. d. La sucesión primaria es más rápida que la secundaria.	E.- FVFF		CIENCIAS
14.- Una diferencia entre el corto plazo y el largo plazo es que una empresa en el corto plazo:	A.- enfrenta un problema minimización de costos sin restricciones, mientras que la empresa enfrenta restricciones en el largo plazo		ECONOMÍA
14.- Una diferencia entre el corto plazo y el largo plazo es que una empresa en el corto plazo:	B.- enfrenta un problema de minimización de costos con restricciones, mientras que la empresa en el largo plazo no enfrenta restricciones	CORRECTA	ECONOMÍA
14.- Una diferencia entre el corto plazo y el largo plazo es que una empresa en el corto plazo:	C.- enfrenta un problema de maximización de beneficios con restricciones tanto en el largo como en corto plazo		ECONOMÍA
14.- Una diferencia entre el corto plazo y el largo plazo es que una empresa en el corto plazo:	D.- enfrenta un problema de minimización de costos sin restricciones tanto en el corto como en el largo plazo		ECONOMÍA
14.- Una diferencia entre el corto plazo y el largo plazo es que una empresa en el corto plazo:	E.- enfrenta un problema de maximización de beneficios mientras que en el largo plazo enfrenta un problema de minimización de costos		ECONOMÍA
15.- ¿Cómo se clasifica el gas natural?	A.- Gas Seco y Gas Rico.		CIENCIAS
15.- ¿Cómo se clasifica el gas natural?	B.- Gas Asociado y Gas Húmedo.		CIENCIAS
15.- ¿Cómo se clasifica el gas natural?	C.- Gas Dulce y Gas Amargo.		CIENCIAS
15.- ¿Cómo se clasifica el gas natural?	D.- Gas Asociado y Gas Amargo.		CIENCIAS
15.- ¿Cómo se clasifica el gas natural?	E.- Por Origen y Por Composición.	CORRECTA	CIENCIAS
15.- ¿Cuál es el proceso de la Daruma en Pota?	A.- Laminado y cocción		CIENCIAS
15.- ¿Cuál es el proceso de la Daruma en Pota?	B.- Pelado, laminado y cocción		CIENCIAS
15.- ¿Cuál es el proceso de la Daruma en Pota?	C.- Perfilado		CIENCIAS
15.- ¿Cuál es el proceso de la Daruma en Pota?	D.- Solo A		CIENCIAS
15.- ¿Cuál es el proceso de la Daruma en Pota?	E.- Solo B	CORRECTA	CIENCIAS
15.- ¿Cuál o cuales, son los mecanismos genéticos que incrementan la Diversidad Genética?	A.- Transferencia horizontal		CIENCIAS
15.- ¿Cuál o cuales, son los mecanismos genéticos que incrementan la Diversidad Genética?	B.- Recesividad		CIENCIAS
15.- ¿Cuál o cuales, son los mecanismos genéticos que incrementan la Diversidad Genética?	C.- Mutación	CORRECTA	CIENCIAS
15.- ¿Cuál o cuales, son los mecanismos genéticos que incrementan la Diversidad Genética?	D.- Poligénesis		CIENCIAS
15.- ¿Cuál o cuales, son los mecanismos genéticos que incrementan la Diversidad Genética?	E.- Todas son correctas		CIENCIAS
15.- ¿Cuáles son las empresas manufactureras en el Perú?	A.- Fabrica de hielo		CIENCIAS

15.- ¿Cuáles son las empresas manufactureras en el Perú?	B.- Grupo Gloria		CIENCIAS
15.- ¿Cuáles son las empresas manufactureras en el Perú?	C.- Alicort		CIENCIAS
15.- ¿Cuáles son las empresas manufactureras en el Perú?	D.- Backus		CIENCIAS
15.- ¿Cuáles son las empresas manufactureras en el Perú?	E.- Solo B , C y D	CORRECTA	CIENCIAS
15.- De acuerdo a los códigos usados en los mercados financieros mineros: "El proyecto de investigación sobre territorios, sin evidencia de yacimiento mineral o con escaso conocimiento de recursos mineros", se conoce como:	A.- Greenfield	CORRECTA	CIENCIAS
15.- De acuerdo a los códigos usados en los mercados financieros mineros: "El proyecto de investigación sobre territorios, sin evidencia de yacimiento mineral o con escaso conocimiento de recursos mineros", se conoce como:	B.- Brownfield		CIENCIAS
15.- De acuerdo a los códigos usados en los mercados financieros mineros: "El proyecto de investigación sobre territorios, sin evidencia de yacimiento mineral o con escaso conocimiento de recursos mineros", se conoce como:	C.- Cateo		CIENCIAS
15.- De acuerdo a los códigos usados en los mercados financieros mineros: "El proyecto de investigación sobre territorios, sin evidencia de yacimiento mineral o con escaso conocimiento de recursos mineros", se conoce como:	D.- Prospección		CIENCIAS
15.- De acuerdo a los códigos usados en los mercados financieros mineros: "El proyecto de investigación sobre territorios, sin evidencia de yacimiento mineral o con escaso conocimiento de recursos mineros", se conoce como:	E.- Sondaje		CIENCIAS
15.- El principio de buena fe procedimental abarca a:	A.- Los administrados, sus representantes y abogados.		DERECHO
15.- El principio de buena fe procedimental abarca a:	B.- Los administrados y sus abogados.		DERECHO
15.- El principio de buena fe procedimental abarca a:	C.- La autoridad administrativa y cualquier participe en el procedimiento.	CORRECTA	DERECHO
15.- El principio de buena fe procedimental abarca a:	D.- Las partes procesales y sus abogados.		DERECHO
15.- El principio de buena fe procedimental abarca a:	E.- Ninguna de las anteriores.		DERECHO
15.- En la industrialización química del cemento:	A.- Se emplea óxido de potasio reactivo		CIENCIAS
15.- En la industrialización química del cemento:	B.- Se emplea dióxido de silicio reactivo		CIENCIAS
15.- En la industrialización química del cemento:	C.- Se produce el Clinker		CIENCIAS
15.- En la industrialización química del cemento:	D.- Solo A y B son correctas		CIENCIAS
15.- En la industrialización química del cemento:	E.- Solo B y C son correctas	CORRECTA	CIENCIAS
15.- La regla de la derivada total pueden ser consideradas como una aplicación de:	A.- las serie de Taylos		ECONOMÍA
15.- La regla de la derivada total pueden ser consideradas como una aplicación de:	B.- la regla de la derivada de un producto		ECONOMÍA
15.- La regla de la derivada total pueden ser consideradas como una aplicación de:	C.- la regla de la cadena	CORRECTA	ECONOMÍA
15.- La regla de la derivada total pueden ser consideradas como una aplicación de:	D.- la regla de la derivada de una función inversa		ECONOMÍA
15.- La regla de la derivada total pueden ser consideradas como una aplicación de:	E.- la regla de la derivada de una función exponencial		ECONOMÍA
15.- Según la Política Nacional del Ambiente (PNA). Marque la alternativa CORRECTA.	A.- La vigente PNA fue aprobado en el 2009		CIENCIAS
15.- Según la Política Nacional del Ambiente (PNA). Marque la alternativa CORRECTA.	B.- La vigente PNA fue aprobado en el 2021	CORRECTA	CIENCIAS
15.- Según la Política Nacional del Ambiente (PNA). Marque la alternativa CORRECTA.	C.- Promueve la reducción de los servicios ecosistémicos		CIENCIAS

15.- Según la Política Nacional del Ambiente (PNA). Marque la alternativa CORRECTA.	D.- Solo A y C son correctos		CIENCIAS
15.- Según la Política Nacional del Ambiente (PNA). Marque la alternativa CORRECTA.	E.- Solo B y C son correctos		CIENCIAS
15.- Señalar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda: 1. El alcance que abarca la Huella de Carbono es mucho mas amplia que los que están comprendido los Gases de Efecto Inverdadereo. 2. Generalmente la nubosidad reduce la perdida de la radiacion en onda larga, por lo tanto se tendra un feedback positivo. 3. Uno de los forzamiento climático que corresponde a la actividad humana , el aquel que no es de tipo radiativo es la evapotranspiración. 4. Actualmente se encuentra en vigencia el Protocolo de Kyoto 5. En la Conferencia de París sobre el Clima (COP21) establece un plan de acción mundial que pone el límite del calentamiento global muy por debajo de 2°C.	A.- VVVFV	CORRECTA	CIENCIAS
15.- Señalar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda: 1. El alcance que abarca la Huella de Carbono es mucho mas amplia que los que están comprendido los Gases de Efecto Inverdadereo. 2. Generalmente la nubosidad reduce la perdida de la radiacion en onda larga, por lo tanto se tendra un feedback positivo. 3. Uno de los forzamiento climático que corresponde a la actividad humana , el aquel que no es de tipo radiativo es la evapotranspiración. 4. Actualmente se encuentra en vigencia el Protocolo de Kyoto 5. En la Conferencia de París sobre el Clima (COP21) establece un plan de acción mundial que pone el límite del calentamiento global muy por debajo de 2°C.	B.- VFVVFV		CIENCIAS
15.- Señalar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda: 1. El alcance que abarca la Huella de Carbono es mucho mas amplia que los que están comprendido los Gases de Efecto Inverdadereo. 2. Generalmente la nubosidad reduce la perdida de la radiacion en onda larga, por lo tanto se tendra un feedback positivo. 3. Uno de los forzamiento climático que corresponde a la actividad humana , el aquel que no es de tipo radiativo es la evapotranspiración. 4. Actualmente se encuentra en vigencia el Protocolo de Kyoto 5. En la Conferencia de París sobre el Clima (COP21) establece un plan de acción mundial que pone el límite del calentamiento global muy por debajo de 2°C.	C.- FVVFV		CIENCIAS

<p>15.- Señalar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alcance que abarca la Huella de Carbono es mucho mas amplia que los que están comprendido los Gases de Efecto Inverdadado.</li> <li>2. Generalmente la nubosidad reduce la pérdida de la radiacion en onda larga, por lo tanto se tendra un feedback positivo.</li> <li>3. Uno de los forzamiento climático que corresponde a la actividad humana , el aquel que no es de tipo radiativo es la evapotranspiración.</li> <li>4. Actualmente se encuentra en vigencia el Protocolo de Kyoto</li> <li>5. En la Conferencia de París sobre el Clima (COP21) establece un plan de acción mundial que pone el límite del calentamiento global muy por debajo de 2°C.</li> </ol>	D.- FFFVF		CIENCIAS
<p>15.- Señalar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alcance que abarca la Huella de Carbono es mucho mas amplia que los que están comprendido los Gases de Efecto Inverdadado.</li> <li>2. Generalmente la nubosidad reduce la pérdida de la radiacion en onda larga, por lo tanto se tendra un feedback positivo.</li> <li>3. Uno de los forzamiento climático que corresponde a la actividad humana , el aquel que no es de tipo radiativo es la evapotranspiración.</li> <li>4. Actualmente se encuentra en vigencia el Protocolo de Kyoto</li> <li>5. En la Conferencia de París sobre el Clima (COP21) establece un plan de acción mundial que pone el límite del calentamiento global muy por debajo de 2°C.</li> </ol>	E.- FVFFF		CIENCIAS
<p>16.- Completar: Según la clasificación de los Estandares de Calidad de Ambiental para agua, la ..... define a aquellos cuerpos naturales de agua superficial que forman parte de ecosistemas frágiles o áreas naturales protegidas.</p>	A.- Categoría 1		CIENCIAS
<p>16.- Completar: Según la clasificación de los Estandares de Calidad de Ambiental para agua, la ..... define a aquellos cuerpos naturales de agua superficial que forman parte de ecosistemas frágiles o áreas naturales protegidas.</p>	B.- Categoría 2		CIENCIAS
<p>16.- Completar: Según la clasificación de los Estandares de Calidad de Ambiental para agua, la ..... define a aquellos cuerpos naturales de agua superficial que forman parte de ecosistemas frágiles o áreas naturales protegidas.</p>	C.- Categoría 3		CIENCIAS
<p>16.- Completar: Según la clasificación de los Estandares de Calidad de Ambiental para agua, la ..... define a aquellos cuerpos naturales de agua superficial que forman parte de ecosistemas frágiles o áreas naturales protegidas.</p>	D.- Categoría 4	CORRECTA	CIENCIAS
<p>16.- Completar: Según la clasificación de los Estandares de Calidad de Ambiental para agua, la ..... define a aquellos cuerpos naturales de agua superficial que forman parte de ecosistemas frágiles o áreas naturales protegidas.</p>	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS

16.- ¿Cuáles son los procesos principales para eliminar las impurezas del gas natural?	A.- Eliminación de petróleo y condensados - Eliminación de agua - Eliminación de azufre y dióxido de carbono.		CIENCIAS
16.- ¿Cuáles son los procesos principales para eliminar las impurezas del gas natural?	B.- Eliminación de agua - Separación de líquidos de gas natural - Eliminación de azufre y dióxido de carbono.		CIENCIAS
16.- ¿Cuáles son los procesos principales para eliminar las impurezas del gas natural?	C.- Eliminación de petróleo y condensados - Eliminación de agua - Separación de líquidos de gas natural.		CIENCIAS
16.- ¿Cuáles son los procesos principales para eliminar las impurezas del gas natural?	D.- Eliminación de petróleo y condensados - Eliminación de agua - Separación de líquidos de gas natural - Eliminación de azufre y dióxido de carbono.	CORRECTA	CIENCIAS
16.- ¿Cuáles son los procesos principales para eliminar las impurezas del gas natural?	E.- Eliminación de agua - Separación de líquidos de gas natural - Eliminación de azufre.		CIENCIAS
16.- Efectos negativos sobre las aves, por derrame de petróleo. Marque la alternativa INCORRECTA.	A.- Lesiones gastrointestinales		CIENCIAS
16.- Efectos negativos sobre las aves, por derrame de petróleo. Marque la alternativa INCORRECTA.	B.- Irritación respiratoria		CIENCIAS
16.- Efectos negativos sobre las aves, por derrame de petróleo. Marque la alternativa INCORRECTA.	C.- Aumento de la temperatura corporal	CORRECTA	CIENCIAS
16.- Efectos negativos sobre las aves, por derrame de petróleo. Marque la alternativa INCORRECTA.	D.- Hipertrfia de glándula		CIENCIAS
16.- Efectos negativos sobre las aves, por derrame de petróleo. Marque la alternativa INCORRECTA.	E.- Dificultades en la osmorregulación		CIENCIAS
16.- En la industria de los cárnicos, ¿Qué enzima se puede emplear para el ablandamiento de la carne?	A.- Amilasa		CIENCIAS
16.- En la industria de los cárnicos, ¿Qué enzima se puede emplear para el ablandamiento de la carne?	B.- Lipoxidasa		CIENCIAS
16.- En la industria de los cárnicos, ¿Qué enzima se puede emplear para el ablandamiento de la carne?	C.- Bromelina	CORRECTA	CIENCIAS
16.- En la industria de los cárnicos, ¿Qué enzima se puede emplear para el ablandamiento de la carne?	D.- Tripsina		CIENCIAS
16.- En la industria de los cárnicos, ¿Qué enzima se puede emplear para el ablandamiento de la carne?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
16.- La creación del MDE implica en la mayoría de casos la utilización de métodos de interpolación. Un caso muy habitual es la creación a partir de _____, con cuyos valores puede obtenerse una capa continua de elevaciones. También puede obtenerse a partir de _____ caso que es frecuente para estudios donde es necesaria una gran precisión, y en los que la cartografía existente no es suficiente, debiendo elaborarse esta.	A.- Altura de edificios y árboles – altura de las casas y vehículos		CIENCIAS
16.- La creación del MDE implica en la mayoría de casos la utilización de métodos de interpolación. Un caso muy habitual es la creación a partir de _____, con cuyos valores puede obtenerse una capa continua de elevaciones. También puede obtenerse a partir de _____ caso que es frecuente para estudios donde es necesaria una gran precisión, y en los que la cartografía existente no es suficiente, debiendo elaborarse esta.	B.- Dato puntual tomado en gabinete – información fotogramétrica		CIENCIAS

16.- La creación del MDE implica en la mayoría de casos la utilización de métodos de interpolación. Un caso muy habitual es la creación a partir de _____, con cuyos valores puede obtenerse una capa continua de elevaciones. También puede obtenerse a partir de _____ caso que es frecuente para estudios donde es necesaria una gran precisión, y en los que la cartografía existente no es suficiente, debiendo elaborarse esta.	C.- Curvas de nivel – datos puntuales tomados en campo	CORRECTA	CIENCIAS
16.- La creación del MDE implica en la mayoría de casos la utilización de métodos de interpolación. Un caso muy habitual es la creación a partir de _____, con cuyos valores puede obtenerse una capa continua de elevaciones. También puede obtenerse a partir de _____ caso que es frecuente para estudios donde es necesaria una gran precisión, y en los que la cartografía existente no es suficiente, debiendo elaborarse esta.	D.- Dato puntual tomado en campo – curvas de nivel		CIENCIAS
16.- La creación del MDE implica en la mayoría de casos la utilización de métodos de interpolación. Un caso muy habitual es la creación a partir de _____, con cuyos valores puede obtenerse una capa continua de elevaciones. También puede obtenerse a partir de _____ caso que es frecuente para estudios donde es necesaria una gran precisión, y en los que la cartografía existente no es suficiente, debiendo elaborarse esta.	E.- Levantamientos topográficos – Información lidar		CIENCIAS
16.- La siguiente afirmación es falsa, conforme a la Ley de Procedimiento Administrativo General:	A.- En los procedimientos, los plazos se contabilizan a partir del día siguiente de la fecha en la cual el administrado presentó su solicitud.		DERECHO
16.- La siguiente afirmación es falsa, conforme a la Ley de Procedimiento Administrativo General:	B.- Cuando el plazo es señalado por días, se entenderá por hábiles consecutivos.		DERECHO
16.- La siguiente afirmación es falsa, conforme a la Ley de Procedimiento Administrativo General:	C.- El plazo expresado en meses o años es contado a partir de la notificación o de la publicación del respectivo acto.	CORRECTA	DERECHO
16.- La siguiente afirmación es falsa, conforme a la Ley de Procedimiento Administrativo General:	D.- Cuando el último día del plazo o la fecha determinada es inhábil se entiende que el vencimiento es el último día hábil previo.		DERECHO
16.- La siguiente afirmación es falsa, conforme a la Ley de Procedimiento Administrativo General:	E.- Para la subsanación, los plazos se contabilizan una vez efectuada ésta.		DERECHO
16.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Depósito de Uranio en vetas epigraníticas relacionadas a intrusivos peraluminosos del Pérmico-Triásico".	A.- Macusani		CIENCIAS
16.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Depósito de Uranio en vetas epigraníticas relacionadas a intrusivos peraluminosos del Pérmico-Triásico".	B.- Vilcabamba	CORRECTA	CIENCIAS
16.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Depósito de Uranio en vetas epigraníticas relacionadas a intrusivos peraluminosos del Pérmico-Triásico".	C.- Bongara		CIENCIAS
16.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Depósito de Uranio en vetas epigraníticas relacionadas a intrusivos peraluminosos del Pérmico-Triásico".	D.- Juliaca		CIENCIAS
16.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Depósito de Uranio en vetas epigraníticas relacionadas a intrusivos peraluminosos del Pérmico-Triásico".	E.- Arequipa		CIENCIAS

16.- Marque la respuesta correcta para el siguiente enunciado: "Capacidad de recuperación del ecosistema al efecto adverso producido por la acción del hombre o de la misma naturaleza"	A.- Restauración		CIENCIAS
16.- Marque la respuesta correcta para el siguiente enunciado: "Capacidad de recuperación del ecosistema al efecto adverso producido por la acción del hombre o de la misma naturaleza"	B.- Resiliencia	CORRECTA	CIENCIAS
16.- Marque la respuesta correcta para el siguiente enunciado: "Capacidad de recuperación del ecosistema al efecto adverso producido por la acción del hombre o de la misma naturaleza"	C.- Construcción sostenible		CIENCIAS
16.- Marque la respuesta correcta para el siguiente enunciado: "Capacidad de recuperación del ecosistema al efecto adverso producido por la acción del hombre o de la misma naturaleza"	D.- Prevención		CIENCIAS
16.- Marque la respuesta correcta para el siguiente enunciado: "Capacidad de recuperación del ecosistema al efecto adverso producido por la acción del hombre o de la misma naturaleza"	E.- Todas las anteriores		CIENCIAS
16.- Según las definiciones siguientes, cual es el que define a un vertimiento, señale la alternativa correcta:	A.- Evacuación deliberada de desechos u otras sustancias físicas al ambiente en su condición de cuerpo receptor		CIENCIAS
16.- Según las definiciones siguientes, cual es el que define a un vertimiento, señale la alternativa correcta:	B.- Evacuación deliberada de desechos u otras sustancias químicas o biológicas al ambiente en su condición de cuerpo receptor		CIENCIAS
16.- Según las definiciones siguientes, cual es el que define a un vertimiento, señale la alternativa correcta:	C.- Evacuación deliberada de desechos u otras sustancias físicas, químicas o biológicas al ambiente en su condición de cuerpo receptor	CORRECTA	CIENCIAS
16.- Según las definiciones siguientes, cual es el que define a un vertimiento, señale la alternativa correcta:	D.- Evacuación deliberada de desechos u otras sustancias biológicas al ambiente en su condición de cuerpo receptor		CIENCIAS
16.- Según las definiciones siguientes, cual es el que define a un vertimiento, señale la alternativa correcta:	E.- N.A.		CIENCIAS
16.- Una matriz inversa generalizada de una matriz A es otra matriz A+ que satisface las siguientes propiedades:	A.- 1. AA+A=A 2. A+AA=A+ 3. A+A es simétrica 4. AA+ es simétrica	CORRECTA	ECONOMÍA
16.- Una matriz inversa generalizada de una matriz A es otra matriz A+ que satisface las siguientes propiedades:	B.- 1. AA+A=A 2. A+AA=A+ 3. A+A es asimétrica 4. AA+ es simétrica		ECONOMÍA
16.- Una matriz inversa generalizada de una matriz A es otra matriz A+ que satisface las siguientes propiedades:	C.- 1. AA+A=A 2. A+AA=A+ 3. A+A es simétrica 4. AA+ es asimétrica		ECONOMÍA
16.- Una matriz inversa generalizada de una matriz A es otra matriz A+ que satisface las siguientes propiedades:	D.- 1. AA+A=A 2. A+AA=A+ 3. A+A es asimétrica 4. AA+ es asimétrica		ECONOMÍA
16.- Una matriz inversa generalizada de una matriz A es otra matriz A+ que satisface las siguientes propiedades:	E.- Ninguna de las anteriores		ECONOMÍA
17.- Con respecto a la Oxidación húmeda no catalítica (Wet Air Oxidation):	A.- Se realiza a altas temperaturas y presiones (hasta 350°C y 200 bar)	CORRECTA	CIENCIAS
17.- Con respecto a la Oxidación húmeda no catalítica (Wet Air Oxidation):	B.- Consiste en la oxidación térmica en presencia de oxígeno del contaminante en fase gaseosa		CIENCIAS

17.- Con respecto a la Oxidación húmeda no catalítica (Wet Air Oxidation):	C.- Trabaja en condiciones supercríticas, que en el caso del agua se encuentran por encima de 647.3°C y 218.3 atm		CIENCIAS
17.- Con respecto a la Oxidación húmeda no catalítica (Wet Air Oxidation):	D.- Resulta útil únicamente cuando se trata de pequeños caudales de agua residual, y además la concentración del contaminante a eliminar es elevada		CIENCIAS
17.- Con respecto a la Oxidación húmeda no catalítica (Wet Air Oxidation):	E.- Permite conseguir una mineralización más completa, de hasta el 99% de la DQO (Demanda Química de Oxígeno)		CIENCIAS
17.- ¿Cuál de las siguientes condiciones es necesaria para que las matrices sean conformables para el producto?	A.- Las matrices deben ser diagonales.		ECONOMÍA
17.- ¿Cuál de las siguientes condiciones es necesaria para que las matrices sean conformables para el producto?	B.- Las matrices deben ser cuadradas.		ECONOMÍA
17.- ¿Cuál de las siguientes condiciones es necesaria para que las matrices sean conformables para el producto?	C.- Las matrices deben ser del mismo tamaño.		ECONOMÍA
17.- ¿Cuál de las siguientes condiciones es necesaria para que las matrices sean conformables para el producto?	D.- Las filas de la primera deben coincidir con las columnas de las segunda.		ECONOMÍA
17.- ¿Cuál de las siguientes condiciones es necesaria para que las matrices sean conformables para el producto?	E.- Las columnas de la primera deben coincidir con las filas de las segunda.	CORRECTA	ECONOMÍA
17.- ¿Cuáles son las etapas de la elaboración de rodajas precocidas con tratamiento de pota?	A.- Cocción		CIENCIAS
17.- ¿Cuáles son las etapas de la elaboración de rodajas precocidas con tratamiento de pota?	B.- Tratamiento de los tentáculos y codificación de los tentáculos.		CIENCIAS
17.- ¿Cuáles son las etapas de la elaboración de rodajas precocidas con tratamiento de pota?	C.- Cocción, Tratamiento de tentáculos, Corte de tentáculos en rodajas.	CORRECTA	CIENCIAS
17.- ¿Cuáles son las etapas de la elaboración de rodajas precocidas con tratamiento de pota?	D.- Codificación de los tentáculos		CIENCIAS
17.- ¿Cuáles son las etapas de la elaboración de rodajas precocidas con tratamiento de pota?	E.- Ninguna de las anteriores.		CIENCIAS
17.- ¿Cuáles son los Estudios Ambientales aplicados a las Actividades de Hidrocarburos?	A.- Declaración de Impacto Ambiental (DIA) - Estudio de Impacto Ambiental Detallado (EIA-d) - Evaluación Ambiental Estratégica (EAE).		CIENCIAS
17.- ¿Cuáles son los Estudios Ambientales aplicados a las Actividades de Hidrocarburos?	B.- Estudio de Impacto Ambiental Semidetallado (EIA -sd) – Estudio de Impacto Ambiental Detallado (EIA-d) - Evaluación Ambiental Estratégica (EAE).		CIENCIAS
17.- ¿Cuáles son los Estudios Ambientales aplicados a las Actividades de Hidrocarburos?	C.- Declaración de Impacto Ambiental (DIA) - Estudio de Impacto Ambiental Semidetallado (EIA -sd) – Estudio de Impacto Ambiental Detallado (EIA-d) - Evaluación Ambiental Estratégica (EAE).	CORRECTA	CIENCIAS
17.- ¿Cuáles son los Estudios Ambientales aplicados a las Actividades de Hidrocarburos?	D.- Declaración de Impacto Ambiental (DIA) – Estudio de Impacto Ambiental Detallado (EIA-d) - Evaluación Ambiental Estratégica (EAE).		CIENCIAS
17.- ¿Cuáles son los Estudios Ambientales aplicados a las Actividades de Hidrocarburos?	E.- Ninguna de las anteriores.		CIENCIAS
17.- De acuerdo al Artículo 3 del TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS, son requisitos de validez de un acto administrativo:	A.- Sólo competencia, objeto y procedimiento regular.		DERECHO
17.- De acuerdo al Artículo 3 del TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS, son requisitos de validez de un acto administrativo:	B.- Competencia, objeto, motivación y celeridad.		DERECHO
17.- De acuerdo al Artículo 3 del TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS, son requisitos de validez de un acto administrativo:	C.- Competencia, contenido, finalidad pública, motivación y procedimiento regular.	CORRECTA	DERECHO

17.- De acuerdo al Artículo 3 del TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS, son requisitos de validez de un acto administrativo:	D.- Competencia, objeto, motivación, procedimiento regular y eficacia.		DERECHO
17.- De acuerdo al Artículo 3 del TUO de la Ley del Procedimiento Administrativo General, D.S. N° 004-2019-JUS, son requisitos de validez de un acto administrativo:	E.- Competencia, motivación, procedimiento regular, celeridad y buena fe.		DERECHO
17.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Sistema que crea un ambiente propicio para el desarrollo de plantas y comunidades de organismos; favorece el contacto entre agua contaminada y el aire atmosférico mediante el empleo de plantas acuáticas, estas liberan oxígeno por sus raíces y rizomas, para que la vegetación emergente actúe, el sustrato oxigenado propicia la formación de un hábitat, con colonias de bacterias que actúan como catalizadores".	A.- Humedal aeróbico	CORRECTA	CIENCIAS
17.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Sistema que crea un ambiente propicio para el desarrollo de plantas y comunidades de organismos; favorece el contacto entre agua contaminada y el aire atmosférico mediante el empleo de plantas acuáticas, estas liberan oxígeno por sus raíces y rizomas, para que la vegetación emergente actúe, el sustrato oxigenado propicia la formación de un hábitat, con colonias de bacterias que actúan como catalizadores".	B.- Humedal anaeróbico		CIENCIAS
17.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Sistema que crea un ambiente propicio para el desarrollo de plantas y comunidades de organismos; favorece el contacto entre agua contaminada y el aire atmosférico mediante el empleo de plantas acuáticas, estas liberan oxígeno por sus raíces y rizomas, para que la vegetación emergente actúe, el sustrato oxigenado propicia la formación de un hábitat, con colonias de bacterias que actúan como catalizadores".	C.- Balsas orgánicas		CIENCIAS
17.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Sistema que crea un ambiente propicio para el desarrollo de plantas y comunidades de organismos; favorece el contacto entre agua contaminada y el aire atmosférico mediante el empleo de plantas acuáticas, estas liberan oxígeno por sus raíces y rizomas, para que la vegetación emergente actúe, el sustrato oxigenado propicia la formación de un hábitat, con colonias de bacterias que actúan como catalizadores".	D.- Barreras reactivas permanentes		CIENCIAS
17.- Marque la alternativa correcta, de acuerdo al siguiente enunciado: "Sistema que crea un ambiente propicio para el desarrollo de plantas y comunidades de organismos; favorece el contacto entre agua contaminada y el aire atmosférico mediante el empleo de plantas acuáticas, estas liberan oxígeno por sus raíces y rizomas, para que la vegetación emergente actúe, el sustrato oxigenado propicia la formación de un hábitat, con colonias de bacterias que actúan como catalizadores".	E.- Bofedales		CIENCIAS
17.- ¿Qué forma debe de tener la toma de agua en una piscigranja?	A.- Con pendiente	CORRECTA	CIENCIAS

17.- ¿Qué forma debe de tener la toma de agua en una piscigranja?	B.- Sin pendiente		CIENCIAS
17.- ¿Qué forma debe de tener la toma de agua en una piscigranja?	C.- De forma horizontal		CIENCIAS
17.- ¿Qué forma debe de tener la toma de agua en una piscigranja?	D.- Solo B y C		CIENCIAS
17.- ¿Qué forma debe de tener la toma de agua en una piscigranja?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
17.- Respecto al material particulado. Marque la alternativa INCORRECTA.	A.- Se denomina «PM-10» a las partículas de diámetros inferiores a 10 µm (micrómetros o micras), y «PM-2,5» a las de diámetros inferiores a 2,5 micras (µm)		CIENCIAS
17.- Respecto al material particulado. Marque la alternativa INCORRECTA.	B.- El diámetro menor de las partículas es su propiedad más importante.	CORRECTA	CIENCIAS
17.- Respecto al material particulado. Marque la alternativa INCORRECTA.	C.- La concentración de partículas en aire se expresa en mg o µg (miligramo o microgramo) de partículas por m <sup>3</sup> de aire.		CIENCIAS
17.- Respecto al material particulado. Marque la alternativa INCORRECTA.	D.- También son llamados partículas en suspensión		CIENCIAS
17.- Respecto al material particulado. Marque la alternativa INCORRECTA.	E.- Son fragmentos sólidos o gotas de líquido de tamaño pequeño que pueden tener composición química diversa		CIENCIAS
17.- Según la FAO, la biotecnología. Marque la alternativa CORRECTA.	A.- Puede contribuir a elevar la producción de los cultivos		CIENCIAS
17.- Según la FAO, la biotecnología. Marque la alternativa CORRECTA.	B.- Puede contribuir a disminuir la resistencia de las plantas a las sequías		CIENCIAS
17.- Según la FAO, la biotecnología. Marque la alternativa CORRECTA.	C.- Es una herramienta para aliviar el hambre y la pobreza		CIENCIAS
17.- Según la FAO, la biotecnología. Marque la alternativa CORRECTA.	D.- Solo A y C son correctas	CORRECTA	CIENCIAS
17.- Según la FAO, la biotecnología. Marque la alternativa CORRECTA.	E.- Solo A y B son correctos		CIENCIAS
17.- Señalar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda: 1. Los cambios en la composición atmosférica es un proceso interno que opera desde la tierra, dentro del sistema climático de la tierra, y es uno de los responsables del cambio climático. 2. La tierra sería más fría si no tuviese la influencia de los gases de efecto invernadero. 3. El feedback de la radiación en onda larga es negativa. 4. El Metano es el que posee mayor potencial de calentamiento que el CO <sub>2</sub> 5. El calentamiento de la tierra se debe a que la atmósfera absorbe la radiación ultravioleta	A.- VVFFV		CIENCIAS
17.- Señalar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda: 1. Los cambios en la composición atmosférica es un proceso interno que opera desde la tierra, dentro del sistema climático de la tierra, y es uno de los responsables del cambio climático. 2. La tierra sería más fría si no tuviese la influencia de los gases de efecto invernadero. 3. El feedback de la radiación en onda larga es negativa. 4. El Metano es el que posee mayor potencial de calentamiento que el CO <sub>2</sub> 5. El calentamiento de la tierra se debe a que la atmósfera absorbe la radiación ultravioleta	B.- FFFFV		CIENCIAS

<p>17.- Señalar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda:</p> <p>1. Los cambios en la composición atmosférica es un proceso interno que opera desde la tierra, dentro del sistema climático de la tierra, y es uno de los responsables del cambio climático.</p> <p>2. La tierra sería más fría si no tuviese la influencia de los gases de efecto invernadero.</p> <p>3. El feedback de la radiación en onda larga es negativa.</p> <p>4. El Metano es el que posee mayor potencial de calentamiento que el CO<sub>2</sub></p> <p>5. El calentamiento de la tierra se debe a que la atmósfera absorbe la radiación ultravioleta</p>	C.- VFVVFV		CIENCIAS
<p>17.- Señalar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda:</p> <p>1. Los cambios en la composición atmosférica es un proceso interno que opera desde la tierra, dentro del sistema climático de la tierra, y es uno de los responsables del cambio climático.</p> <p>2. La tierra sería más fría si no tuviese la influencia de los gases de efecto invernadero.</p> <p>3. El feedback de la radiación en onda larga es negativa.</p> <p>4. El Metano es el que posee mayor potencial de calentamiento que el CO<sub>2</sub></p> <p>5. El calentamiento de la tierra se debe a que la atmósfera absorbe la radiación ultravioleta</p>	D.- VVWF	CORRECTA	CIENCIAS
<p>17.- Señalar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda:</p> <p>1. Los cambios en la composición atmosférica es un proceso interno que opera desde la tierra, dentro del sistema climático de la tierra, y es uno de los responsables del cambio climático.</p> <p>2. La tierra sería más fría si no tuviese la influencia de los gases de efecto invernadero.</p> <p>3. El feedback de la radiación en onda larga es negativa.</p> <p>4. El Metano es el que posee mayor potencial de calentamiento que el CO<sub>2</sub></p> <p>5. El calentamiento de la tierra se debe a que la atmósfera absorbe la radiación ultravioleta</p>	E.- FVVFV		CIENCIAS
<p>18.- Con respecto a la sedimentación para la remoción por efecto gravitacional, los filtros rápidos de arena:</p>	A.- Requieren una superficie muy extensa de filtración		CIENCIAS
<p>18.- Con respecto a la sedimentación para la remoción por efecto gravitacional, los filtros rápidos de arena:</p>	B.- El filtro fluye por gravedad		CIENCIAS
<p>18.- Con respecto a la sedimentación para la remoción por efecto gravitacional, los filtros rápidos de arena:</p>	C.- Puede aglomerarse	CORRECTA	CIENCIAS
<p>18.- Con respecto a la sedimentación para la remoción por efecto gravitacional, los filtros rápidos de arena:</p>	D.- La velocidad de circulación suele oscilar entre 1,3 y 6,6 L/m <sup>2</sup>		CIENCIAS
<p>18.- Con respecto a la sedimentación para la remoción por efecto gravitacional, los filtros rápidos de arena:</p>	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
<p>18.- ¿Cuáles son los puntos críticos de control, en una planta de proceso?</p>	A.- Recepción		CIENCIAS
<p>18.- ¿Cuáles son los puntos críticos de control, en una planta de proceso?</p>	B.- Envasado		CIENCIAS
<p>18.- ¿Cuáles son los puntos críticos de control, en una planta de proceso?</p>	C.- Detector de metales		CIENCIAS
<p>18.- ¿Cuáles son los puntos críticos de control, en una planta de proceso?</p>	D.- Empaque y trazabilidad		CIENCIAS

18.- ¿Cuáles son los puntos críticos de control, en una planta de proceso?	E.- Todas menos B	CORRECTA	CIENCIAS
18.- El siguiente enunciado "Los peligros naturales o los inducidos por el hombre exigen una respuesta constante y organizada que nos obliga a mantener un permanente estado de alerta, explotando los conocimientos científicos y tecnológicos para reducir el riesgo de desastres", corresponde al principio de:	A.- Principio de gradualidad		CIENCIAS
18.- El siguiente enunciado "Los peligros naturales o los inducidos por el hombre exigen una respuesta constante y organizada que nos obliga a mantener un permanente estado de alerta, explotando los conocimientos científicos y tecnológicos para reducir el riesgo de desastres", corresponde al principio de:	B.- Principio de ayuda mutua		CIENCIAS
18.- El siguiente enunciado "Los peligros naturales o los inducidos por el hombre exigen una respuesta constante y organizada que nos obliga a mantener un permanente estado de alerta, explotando los conocimientos científicos y tecnológicos para reducir el riesgo de desastres", corresponde al principio de:	C.- Principio de acción permanente	CORRECTA	CIENCIAS
18.- El siguiente enunciado "Los peligros naturales o los inducidos por el hombre exigen una respuesta constante y organizada que nos obliga a mantener un permanente estado de alerta, explotando los conocimientos científicos y tecnológicos para reducir el riesgo de desastres", corresponde al principio de:	D.- Principio de auditoría de resultados		CIENCIAS
18.- El siguiente enunciado "Los peligros naturales o los inducidos por el hombre exigen una respuesta constante y organizada que nos obliga a mantener un permanente estado de alerta, explotando los conocimientos científicos y tecnológicos para reducir el riesgo de desastres", corresponde al principio de:	E.- Principio protector		CIENCIAS
18.- El tipo de drenaje en mina, se determina por:	A.- Caracterización de efluentes de mina		CIENCIAS
18.- El tipo de drenaje en mina, se determina por:	B.- Muestreos de agua y muestreos de sedimentos		CIENCIAS
18.- El tipo de drenaje en mina, se determina por:	C.- Estudio detallado de condiciones físicas y caracterización de efluentes de mina	CORRECTA	CIENCIAS
18.- El tipo de drenaje en mina, se determina por:	D.- Muestreo de agua, midiendo parámetros como ph, oxígeno disuelto, potencial redox, conductividad y temperatura		CIENCIAS
18.- El tipo de drenaje en mina, se determina por:	E.- Solo muestreo de sedimentos y analizar la estabilidad del talud		CIENCIAS
18.- En relación con el silencio administrativo positivo, TUO de la LPAG sostiene lo siguiente:	A.- Se considera constancia de la aplicación del silencio positivo la copia del formato presentado conteniendo el sello oficial de recepción, sin observaciones e indicando el número de registro de la solicitud, fecha, hora y firma del agente receptor.	CORRECTA	DERECHO
18.- En relación con el silencio administrativo positivo, TUO de la LPAG sostiene lo siguiente:	B.- Su calificación es excepcional y se produce únicamente en la norma de creación o modificación del procedimiento administrativo.		DERECHO
18.- En relación con el silencio administrativo positivo, TUO de la LPAG sostiene lo siguiente:	C.- Es aplicable en aquellos casos en los que la petición del administrado puede afectar significativamente el interés público e incida en los siguientes bienes jurídicos: la salud, el medio ambiente, los recursos naturales.		DERECHO
18.- En relación con el silencio administrativo positivo, TUO de la LPAG sostiene lo siguiente:	D.- Es de aplicación para aquellos procedimientos por los cuales se transfiera facultades de la administración pública.		DERECHO

18.- En relación con el silencio administrativo positivo, TUO de la LPAG sostiene lo siguiente:	E.- Es aplicable en aquellos casos en los que la petición del administrado está relacionada al sistema financiero y de seguros, el mercado de valores.		DERECHO
18.- Entre los medios más usados para el transporte de hidrocarburos, los ductos figuran entre los más frecuentes en la industria. Indique cuál de las siguientes no es una razón para el uso de raspatubos en ductos:	A.- Limpieza interna de depósitos minerales y debris		CIENCIAS
18.- Entre los medios más usados para el transporte de hidrocarburos, los ductos figuran entre los más frecuentes en la industria. Indique cuál de las siguientes no es una razón para el uso de raspatubos en ductos:	B.- Remoción de agua libre		CIENCIAS
18.- Entre los medios más usados para el transporte de hidrocarburos, los ductos figuran entre los más frecuentes en la industria. Indique cuál de las siguientes no es una razón para el uso de raspatubos en ductos:	C.- Remoción de hidratos		CIENCIAS
18.- Entre los medios más usados para el transporte de hidrocarburos, los ductos figuran entre los más frecuentes en la industria. Indique cuál de las siguientes no es una razón para el uso de raspatubos en ductos:	D.- Distribución de antiespumantes	CORRECTA	CIENCIAS
18.- Entre los medios más usados para el transporte de hidrocarburos, los ductos figuran entre los más frecuentes en la industria. Indique cuál de las siguientes no es una razón para el uso de raspatubos en ductos:	E.- Distribución de inhibidores de corrosión		CIENCIAS
18.- La regla de L'Hôpital es útil para:	A.- obtener la derivada de un producto que en un punto específico no está definida		ECONOMÍA
18.- La regla de L'Hôpital es útil para:	B.- obtener la derivada de un cociente		ECONOMÍA
18.- La regla de L'Hôpital es útil para:	C.- obtener el límite de un ratio de funciones en un punto en el cual no está definido	CORRECTA	ECONOMÍA
18.- La regla de L'Hôpital es útil para:	D.- obtener el límite de la derivada de una función compuesta		ECONOMÍA
18.- La regla de L'Hôpital es útil para:	E.- el límite de la derivada de un ratio de cocientes que se encuentra definida en un punto específica		ECONOMÍA
18.- La(s) infraestructura(s) para el manejo de residuos sólidos son:	A.- Plantas de tratamiento		CIENCIAS
18.- La(s) infraestructura(s) para el manejo de residuos sólidos son:	B.- Infraestructuras de valorización		CIENCIAS
18.- La(s) infraestructura(s) para el manejo de residuos sólidos son:	C.- Planta de transferencia		CIENCIAS
18.- La(s) infraestructura(s) para el manejo de residuos sólidos son:	D.- Infraestructuras de disposición final		CIENCIAS
18.- La(s) infraestructura(s) para el manejo de residuos sólidos son:	E.- Todas son correctas	CORRECTA	CIENCIAS
18.- ¿Qué se entiende por diversidad biológica?	A.- Variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otras cosas, los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas.	CORRECTA	CIENCIAS
18.- ¿Qué se entiende por diversidad biológica?	B.- Variabilidad de organismos no vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otras cosas, los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas.		CIENCIAS

18.- ¿Qué se entiende por diversidad biológica?	C.- variabilidad de organismos vivos de fuentes específicas, incluidos, entre otras cosas, los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas.		CIENCIAS
18.- ¿Qué se entiende por diversidad biológica?	D.- Variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otras cosas, no incluye los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas.		CIENCIAS
18.- ¿Qué se entiende por diversidad biológica?	E.- Todas son correctas		CIENCIAS
18.- ¿Qué tipo de agricultura se desarrolla en la sierra peruana ?	A.- Agricultura Andina		CIENCIAS
18.- ¿Qué tipo de agricultura se desarrolla en la sierra peruana ?	B.- Agricultura Extensiva		CIENCIAS
18.- ¿Qué tipo de agricultura se desarrolla en la sierra peruana ?	C.- Solo A y B	CORRECTA	CIENCIAS
18.- ¿Qué tipo de agricultura se desarrolla en la sierra peruana ?	D.- Agricultura Intensiva		CIENCIAS
18.- ¿Qué tipo de agricultura se desarrolla en la sierra peruana ?	E.- Ninguna de las anteriores.		CIENCIAS
19.- ¿Cuál es el proceso de fabricación de una cadena de oro?	A.- Extracción del oro		CIENCIAS
19.- ¿Cuál es el proceso de fabricación de una cadena de oro?	B.- Limpieza		CIENCIAS
19.- ¿Cuál es el proceso de fabricación de una cadena de oro?	C.- Fundición, moldeado y Pulido		CIENCIAS
19.- ¿Cuál es el proceso de fabricación de una cadena de oro?	D.- Solo B		CIENCIAS
19.- ¿Cuál es el proceso de fabricación de una cadena de oro?	E.- A, B y C	CORRECTA	CIENCIAS
19.- Con respecto a los insecticidas:	A.- El diclorodifeniltricloroetano es un organofosforado		CIENCIAS
19.- Con respecto a los insecticidas:	B.- Los organofosforados son hidrosolubles		CIENCIAS
19.- Con respecto a los insecticidas:	C.- La cipermetrina es un piretroide		CIENCIAS
19.- Con respecto a los insecticidas:	D.- Los herbicidas bipiridílicos son muy solubles en agua		CIENCIAS
19.- Con respecto a los insecticidas:	E.- Solo C y D son correctas	CORRECTA	CIENCIAS
19.- ¿Cuál es el aparejo de pesca mas usado en la extracción de langostino en una piscigranja?	A.- Atarraya	CORRECTA	CIENCIAS
19.- ¿Cuál es el aparejo de pesca mas usado en la extracción de langostino en una piscigranja?	B.- Red de Arratre		CIENCIAS
19.- ¿Cuál es el aparejo de pesca mas usado en la extracción de langostino en una piscigranja?	C.- Espinel		CIENCIAS
19.- ¿Cuál es el aparejo de pesca mas usado en la extracción de langostino en una piscigranja?	D.- Arpon		CIENCIAS
19.- ¿Cuál es el aparejo de pesca mas usado en la extracción de langostino en una piscigranja?	E.- Ninguna de las anteriores		CIENCIAS
19.- ¿Cuál es la principal etapa del procesamiento del Gas Natural?	A.- Los principales procesos son Absorción de Gases y Adsorción.		CIENCIAS
19.- ¿Cuál es la principal etapa del procesamiento del Gas Natural?	B.- La recepción del gas y condensados y la separación física inicial de líquido y gas.	CORRECTA	CIENCIAS
19.- ¿Cuál es la principal etapa del procesamiento del Gas Natural?	C.- Deshidratación del gas natural.		CIENCIAS
19.- ¿Cuál es la principal etapa del procesamiento del Gas Natural?	D.- Eliminación y/o reducción de Ácido sulfhídrico (H <sub>2</sub> S)		CIENCIAS

19.- ¿Cuál es la principal etapa del procesamiento del Gas Natural?	E.- Eliminación de mercurio.		CIENCIAS
19.- El principio de razonabilidad, recogido en la Ley de Procedimiento Administrativo General, consiste en:	A.- Los sujetos del procedimiento administrativo deben hacer prevalecer el cumplimiento de la finalidad del acto procedimental, sobre aquellos formalismos cuya realización no disminuyan las garantías del procedimiento.		DERECHO
19.- El principio de razonabilidad, recogido en la Ley de Procedimiento Administrativo General, consiste en:	B.- Las normas de procedimiento deben ser interpretadas en forma favorable a la admisión y decisión final de las pretensiones de los administrados, de modo que sus derechos e intereses no sean afectados.		DERECHO
19.- El principio de razonabilidad, recogido en la Ley de Procedimiento Administrativo General, consiste en:	C.- La autoridad administrativa brinda a los administrados información veraz, completa y confiable sobre cada procedimiento a su cargo.		DERECHO
19.- El principio de razonabilidad, recogido en la Ley de Procedimiento Administrativo General, consiste en:	D.- Las autoridades deben dirigir de oficio el procedimiento y ordenar la realización de los actos que resulten convenientes para el esclarecimiento y resolución de las cuestiones necesarias.		DERECHO
19.- El principio de razonabilidad, recogido en la Ley de Procedimiento Administrativo General, consiste en:	E.- Las decisiones de la autoridad administrativa, cuando creen obligaciones o establezcan restricciones a los administrados, deben adaptarse dentro de los límites de la facultad atribuida y manteniendo la debida proporción entre los medios a emplear y los fines públicos a tutelar.	CORRECTA	DERECHO
19.- Los Compuestos orgánicos volátiles (COVs), son sustancias formadas por hidrocarburos en estado gaseoso a temperatura ambiente, y dan lugar a oxidantes fotoquímicos como el ozono. Según la evolución estos se clasifican como:	A.- Contaminantes primarios		CIENCIAS
19.- Los Compuestos orgánicos volátiles (COVs), son sustancias formadas por hidrocarburos en estado gaseoso a temperatura ambiente, y dan lugar a oxidantes fotoquímicos como el ozono. Según la evolución estos se clasifican como:	B.- Contaminantes naturales		CIENCIAS
19.- Los Compuestos orgánicos volátiles (COVs), son sustancias formadas por hidrocarburos en estado gaseoso a temperatura ambiente, y dan lugar a oxidantes fotoquímicos como el ozono. Según la evolución estos se clasifican como:	C.- Contaminantes halogenados		CIENCIAS
19.- Los Compuestos orgánicos volátiles (COVs), son sustancias formadas por hidrocarburos en estado gaseoso a temperatura ambiente, y dan lugar a oxidantes fotoquímicos como el ozono. Según la evolución estos se clasifican como:	D.- Contaminantes secundarios	CORRECTA	CIENCIAS
19.- Los Compuestos orgánicos volátiles (COVs), son sustancias formadas por hidrocarburos en estado gaseoso a temperatura ambiente, y dan lugar a oxidantes fotoquímicos como el ozono. Según la evolución estos se clasifican como:	E.- Contaminantes potenciales		CIENCIAS
19.- Los modelos de rotura más comunes en roca son:	A.- Plana, en cuña, por vuelco y circular	CORRECTA	CIENCIAS
19.- Los modelos de rotura más comunes en roca son:	B.- Homogénea, plana, en cuña, por flexión		CIENCIAS
19.- Los modelos de rotura más comunes en roca son:	C.- Simple, plana, en cuña y circular		CIENCIAS
19.- Los modelos de rotura más comunes en roca son:	D.- Plana, homogénea, en cuña y circular		CIENCIAS
19.- Los modelos de rotura más comunes en roca son:	E.- Simple, plana, por vuelco y en cuña		CIENCIAS
19.- Respecto a la biomagnificación. Marque la alternativa CORRECTA.	A.- Es la acumulación y la transferencia a diferentes partes del cuerpo del organismo		CIENCIAS

19.- Respecto a la biomagnificación.Marque la alternativa CORRECTA.	B.- Es un proceso donde hay una acumulación neta de una sustancia conforme pasa a través de 2 ó más niveles tróficos.		CIENCIAS
19.- Respecto a la biomagnificación.Marque la alternativa CORRECTA.	C.- Factor de biomagnificación: Concentración en el depredador/concentración en la presa		CIENCIAS
19.- Respecto a la biomagnificación.Marque la alternativa CORRECTA.	D.- B y C son correctos	CORRECTA	CIENCIAS
19.- Respecto a la biomagnificación.Marque la alternativa CORRECTA.	E.- B es falso		CIENCIAS
19.- Según la clasificación digital de imágenes satelitales, ¿cuál es el tipo de clasificación digital que existe?	A.- Espectral y no espectral		CIENCIAS
19.- Según la clasificación digital de imágenes satelitales, ¿cuál es el tipo de clasificación digital que existe?	B.- supervisada y no supervisada	CORRECTA	CIENCIAS
19.- Según la clasificación digital de imágenes satelitales, ¿cuál es el tipo de clasificación digital que existe?	C.- corregida y no corregida.		CIENCIAS
19.- Según la clasificación digital de imágenes satelitales, ¿cuál es el tipo de clasificación digital que existe?	D.- Espectral y supervisada		CIENCIAS
19.- Según la clasificación digital de imágenes satelitales, ¿cuál es el tipo de clasificación digital que existe?	E.- Corregida y no espectral		CIENCIAS
19.- Un sistema lineal de tres ecuaciones y tres incógnitas es inconsistente si:	A.- los tres planos coinciden		ECONOMÍA
19.- Un sistema lineal de tres ecuaciones y tres incógnitas es inconsistente si:	B.- si los tres planos se intersecan en la misma recta		ECONOMÍA
19.- Un sistema lineal de tres ecuaciones y tres incógnitas es inconsistente si:	C.- si los tres planos se intersecan en un único punto		ECONOMÍA
19.- Un sistema lineal de tres ecuaciones y tres incógnitas es inconsistente si:	D.- si al menos dos de planos son paralelos y distintos	CORRECTA	ECONOMÍA
19.- Un sistema lineal de tres ecuaciones y tres incógnitas es inconsistente si:	E.- dos de planos coinciden e intersecan a un tercer plano en la recta		ECONOMÍA
20.- Contiene derivados del azufre (ácido sulfhídrico, mercaptanos, sulfuros y disulfuros):	A.- Gas No Asociado.		CIENCIAS
20.- Contiene derivados del azufre (ácido sulfhídrico, mercaptanos, sulfuros y disulfuros):	B.- Gas Amargo.	CORRECTA	CIENCIAS
20.- Contiene derivados del azufre (ácido sulfhídrico, mercaptanos, sulfuros y disulfuros):	C.- Gas Asociado.		CIENCIAS
20.- Contiene derivados del azufre (ácido sulfhídrico, mercaptanos, sulfuros y disulfuros):	D.- Gas Seco.		CIENCIAS
20.- Contiene derivados del azufre (ácido sulfhídrico, mercaptanos, sulfuros y disulfuros):	E.- Gas Deshidratado.		CIENCIAS
20.- ¿Cuál de las siguientes alternativas responde al peligro que involucra la riqueza de los suelos, la agricultura, la ganadería, el aire y el agua?	A.- Cambio de uso de suelos		CIENCIAS
20.- ¿Cuál de las siguientes alternativas responde al peligro que involucra la riqueza de los suelos, la agricultura, la ganadería, el aire y el agua?	B.- La contaminación	CORRECTA	CIENCIAS
20.- ¿Cuál de las siguientes alternativas responde al peligro que involucra la riqueza de los suelos, la agricultura, la ganadería, el aire y el agua?	C.- La sobrepoblación		CIENCIAS
20.- ¿Cuál de las siguientes alternativas responde al peligro que involucra la riqueza de los suelos, la agricultura, la ganadería, el aire y el agua?	D.- La deforestación		CIENCIAS
20.- ¿Cuál de las siguientes alternativas responde al peligro que involucra la riqueza de los suelos, la agricultura, la ganadería, el aire y el agua?	E.- Los escasos de producción		CIENCIAS

20.- ¿Cuáles son los componentes del ciclo hidrológico en una cuenca hidrográfica?	A.- Precipitación y condensación		CIENCIAS
20.- ¿Cuáles son los componentes del ciclo hidrológico en una cuenca hidrográfica?	B.- Escorrentia e infiltración		CIENCIAS
20.- ¿Cuáles son los componentes del ciclo hidrológico en una cuenca hidrográfica?	C.- Flujo de aguas subterránea		CIENCIAS
20.- ¿Cuáles son los componentes del ciclo hidrológico en una cuenca hidrográfica?	D.- Fusión y sublimación		CIENCIAS
20.- ¿Cuáles son los componentes del ciclo hidrológico en una cuenca hidrográfica?	E.- Todas son correctas	CORRECTA	CIENCIAS
20.- De acuerdo con la Ley de Procedimiento Administrativo General, la siguiente afirmación en torno a los sujetos del procedimiento es falsa:	A.- El administrado tiene derecho a la precedencia en la atención del servicio público requerido, guardando riguroso orden de ingreso		DERECHO
20.- De acuerdo con la Ley de Procedimiento Administrativo General, la siguiente afirmación en torno a los sujetos del procedimiento es falsa:	B.- El administrado tiene derecho a ser asistido por las entidades para el cumplimiento de sus obligaciones.		DERECHO
20.- De acuerdo con la Ley de Procedimiento Administrativo General, la siguiente afirmación en torno a los sujetos del procedimiento es falsa:	C.- El administrado está facultado para realizar toda actuación que no le sea expresamente prohibida por algún dispositivo jurídico.		DERECHO
20.- De acuerdo con la Ley de Procedimiento Administrativo General, la siguiente afirmación en torno a los sujetos del procedimiento es falsa:	D.- Se considerarán administrados a todo el que tenga intereses legítimos, aún sin haber iniciado un procedimiento concreto		DERECHO
20.- De acuerdo con la Ley de Procedimiento Administrativo General, la siguiente afirmación en torno a los sujetos del procedimiento es falsa:	E.- Las entidades administrativas no pueden ser sometidas a procedimientos como administrados	CORRECTA	DERECHO
20.- De las siguientes afirmaciones, responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda: a. La osmosis es el desplazamiento horizontal en un tubo capilar. b. El agua está considerada como un disolvente universal. c. Las aguas loticas están referidas a los océanos, lagos y lagunas. d. Las aguas freáticas son las referidas a las aguas subterráneas.	A.- VFFV		CIENCIAS
20.- De las siguientes afirmaciones, responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda: a. La osmosis es el desplazamiento horizontal en un tubo capilar. b. El agua está considerada como un disolvente universal. c. Las aguas loticas están referidas a los océanos, lagos y lagunas. d. Las aguas freáticas son las referidas a las aguas subterráneas.	B.- FVFV	CORRECTA	CIENCIAS
20.- De las siguientes afirmaciones, responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda: a. La osmosis es el desplazamiento horizontal en un tubo capilar. b. El agua está considerada como un disolvente universal. c. Las aguas loticas están referidas a los océanos, lagos y lagunas. d. Las aguas freáticas son las referidas a las aguas subterráneas.	C.- FVVF		CIENCIAS
20.- De las siguientes afirmaciones, responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda: a. La osmosis es el desplazamiento horizontal en un tubo capilar. b. El agua está considerada como un disolvente universal. c. Las aguas loticas están referidas a los océanos, lagos y lagunas. d. Las aguas freáticas son las referidas a las aguas subterráneas.	D.- VFFV		CIENCIAS

20.- De las siguientes afirmaciones, responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda: a. La osmosis es el desplazamiento horizontal en un tubo capilar. b. El agua está considerada como un disolvente universal. c. Las aguas loticas están referidas a los océanos, lagos y lagunas. d. Las aguas freáticas son las referidas a las aguas subterráneas.	E.- VVFF		CIENCIAS
20.- Las condiciones suficientes en problemas de optimización generalmente requieren algún tipo de concavidad de las funciones que caracterizan un problema (para el caso de maximización, convexidad en problemas de minimización). Las condiciones suficientes en el caso de un problema de control óptimo se conocen como:	A.- condiciones de Euler		ECONOMÍA
20.- Las condiciones suficientes en problemas de optimización generalmente requieren algún tipo de concavidad de las funciones que caracterizan un problema (para el caso de maximización, convexidad en problemas de minimización). Las condiciones suficientes en el caso de un problema de control óptimo se conocen como:	B.- condiciones de Legendra		ECONOMÍA
20.- Las condiciones suficientes en problemas de optimización generalmente requieren algún tipo de concavidad de las funciones que caracterizan un problema (para el caso de maximización, convexidad en problemas de minimización). Las condiciones suficientes en el caso de un problema de control óptimo se conocen como:	C.- condiciones de Hamilton		ECONOMÍA
20.- Las condiciones suficientes en problemas de optimización generalmente requieren algún tipo de concavidad de las funciones que caracterizan un problema (para el caso de maximización, convexidad en problemas de minimización). Las condiciones suficientes en el caso de un problema de control óptimo se conocen como:	D.- condiciones de Mangasarian	CORRECTA	ECONOMÍA
20.- Las condiciones suficientes en problemas de optimización generalmente requieren algún tipo de concavidad de las funciones que caracterizan un problema (para el caso de maximización, convexidad en problemas de minimización). Las condiciones suficientes en el caso de un problema de control óptimo se conocen como:	E.- condiciones de Pontryagin		ECONOMÍA
20.- ¿Que actividades del sector minero no requieren Certificación Ambiental?	A.- Exploración		CIENCIAS
20.- ¿Que actividades del sector minero no requieren Certificación Ambiental?	B.- Cierre de Mina		CIENCIAS
20.- ¿Que actividades del sector minero no requieren Certificación Ambiental?	C.- Explotación		CIENCIAS
20.- ¿Que actividades del sector minero no requieren Certificación Ambiental?	D.- Cateo y prospección	CORRECTA	CIENCIAS
20.- ¿Que actividades del sector minero no requieren Certificación Ambiental?	E.- N.A.		CIENCIAS
20.- ¿Qué es el Medio Ambiente?	A.- Conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos directos o indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas.	CORRECTA	CIENCIAS

20.- ¿Qué es el Medio Ambiente?	B.- Conjunto de componentes químicos y sociales capaces de causar efectos directos o indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas.		CIENCIAS
20.- ¿Qué es el Medio Ambiente?	C.- Conjunto de componentes químicos y biológicos capaces de causar efectos directos o indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas.		CIENCIAS
20.- ¿Qué es el Medio Ambiente?	D.- Conjunto de componentes sociales y biológicos capaces de causar efectos directos o indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas.		CIENCIAS
20.- ¿Qué es el Medio Ambiente?	E.- Todas las anteriores.		CIENCIAS
20.- ¿Quién produce Monóxido de Carbono?	A.- Motor de combustión		CIENCIAS
20.- ¿Quién produce Monóxido de Carbono?	B.- Autos		CIENCIAS
20.- ¿Quién produce Monóxido de Carbono?	C.- Motos		CIENCIAS
20.- ¿Quién produce Monóxido de Carbono?	D.- Solo A y B		CIENCIAS
20.- ¿Quién produce Monóxido de Carbono?	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
20.- Respecto a la Biodiversidad. Marque la alternativa CORRECTA.	A.- Se puede considerar diversidad a nivel de genes		CIENCIAS
20.- Respecto a la Biodiversidad. Marque la alternativa CORRECTA.	B.- La extinción puede deberse al aumento de la variabilidad genética		CIENCIAS
20.- Respecto a la Biodiversidad. Marque la alternativa CORRECTA.	C.- Existe una diversidad de interacciones tróficas		CIENCIAS
20.- Respecto a la Biodiversidad. Marque la alternativa CORRECTA.	D.- Se le reconocen tres atributos: Composición, equidad y estructura		CIENCIAS
20.- Respecto a la Biodiversidad. Marque la alternativa CORRECTA.	E.- Es el estudio de las interacciones que determinan la distribución y abundancia de los organismos.	CORRECTA	CIENCIAS
21.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	A.- parsimonia		CIENCIAS
21.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	B.- braveza	CORRECTA	CIENCIAS
21.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	C.- parquedad		CIENCIAS
21.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	D.- sobriedad		CIENCIAS
21.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	E.- reserva		CIENCIAS
21.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	A.- pensado		CIENCIAS
21.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	B.- deliberado		CIENCIAS
21.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	C.- sensato		CIENCIAS
21.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	D.- comprendido		CIENCIAS
21.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	E.- obstinado	CORRECTA	CIENCIAS
21.- El principio de concurso de infracciones se diferencia al principio non bis in idem en razón a que:	A.- Se trata de un mismo infractor que realiza una misma conducta infractora.		DERECHO
21.- El principio de concurso de infracciones se diferencia al principio non bis in idem en razón a que:	B.- Se trata de una conducta para lo cual se generan dos consecuencias jurídicas autónomas.		DERECHO
21.- El principio de concurso de infracciones se diferencia al principio non bis in idem en razón a que:	C.- Se trata de una conducta cuyas distintas consecuencias jurídicas están previstas en el mismo régimen legal.	CORRECTA	DERECHO
21.- El principio de concurso de infracciones se diferencia al principio non bis in idem en razón a que:	D.- Se aplica sin perjuicio de las responsabilidades civiles o penales.		DERECHO

21.- El principio de concurso de infracciones se diferencia al principio non bis in idem en razón a que:	E.- Ninguna de las anteriores.		DERECHO
21.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	A.- No obstante - en consecuencia	CORRECTA	CIENCIAS
21.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	A.- No obstante - en consecuencia	CORRECTA	CIENCIAS
21.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	B.- Debido a - por ello		CIENCIAS
21.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	B.- Debido a - por ello		CIENCIAS
21.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	C.- Aun cuando - ergo		CIENCIAS
21.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	C.- Aun cuando - ergo		CIENCIAS
21.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	D.- Si no - asimismo		CIENCIAS
21.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	D.- Si no - asimismo		CIENCIAS
21.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	E.- A pesar de - ya que		CIENCIAS
21.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	E.- A pesar de - ya que		CIENCIAS
21.- La regla de Leibniz permite obtener el valor de una integral cuando:	A.- esta es indefinida		ECONOMÍA
21.- La regla de Leibniz permite obtener el valor de una integral cuando:	B.- esta es definida		ECONOMÍA
21.- La regla de Leibniz permite obtener el valor de una integral cuando:	C.- la integral depende de un parámetro que afecta los límites de integración o el integrando	CORRECTA	ECONOMÍA
21.- La regla de Leibniz permite obtener el valor de una integral cuando:	D.- se tiene una integral impropia		ECONOMÍA
21.- La regla de Leibniz permite obtener el valor de una integral cuando:	E.- la función no es continua		ECONOMÍA
21.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	A.- Intermitente		CIENCIAS
21.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	B.- Perenne	CORRECTA	CIENCIAS
21.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	C.- Reservado		CIENCIAS
21.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	D.- Modificable		CIENCIAS
21.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	E.- Perentorio		CIENCIAS

21.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	A.- Llanto		CIENCIAS
21.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	B.- Gemido		CIENCIAS
21.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	C.- Dolor	CORRECTA	CIENCIAS
21.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	D.- Sollozo		CIENCIAS
21.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	E.- Lamento		CIENCIAS
21.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	A.- El BUQUÉ no se hizo a la mar sino hasta el día siguiente		CIENCIAS
21.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	B.- Por llegar diez minutos tarde perdió el TRAINING de las tres de la mañana		CIENCIAS
21.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	C.- Su excelente BACKGROUND le permitió ocupar la plaza vacante	CORRECTA	CIENCIAS
21.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	D.- Se habrá quemado tal vez el SOFTWARE de la computadora		CIENCIAS
21.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	E.- Se lució en su TRÁILER deportivo en la carrera de ayer		CIENCIAS
21.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	A.- Observe que su discurso le faltaba HILACIÓN	CORRECTA	CIENCIAS
21.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	B.- El demandante se presentó ante el juez sin DILACIÓN		CIENCIAS
21.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	C.- La JURISDICCIÓN no les corresponde a las autoridades		CIENCIAS
21.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	D.- Fue conducido al laboratorio para la prueba de MICCIÓN		CIENCIAS
21.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	E.- En este lugar fuimos testigos de un acto de GENUFLEXIÓN		CIENCIAS
22.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea: I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva. II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas. III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades. IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos. V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.	A.- I		CIENCIAS

<p>22.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	<p>B.- II</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>22.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	<p>C.- III</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>22.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	<p>D.- IV</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>22.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	<p>E.- V</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>

<p>22.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. La alpaca tiene un tipo de lana que es muy apreciado no solo en los Andes, sino también en la costa.</p> <p>II. La carne de alpaca es magra, y se dice que es muy saludable porque contiene poca grasa y colesterol.</p> <p>III. Asimismo, tiene un valor proteico y nutritivo, comparada con otras carnes, se digiere sin problemas.</p> <p>IV. Para el Dr. G. Ayala, la alpaca está "especialmente indicada para la alimentación infantil a partir de los dos años de edad", por todas sus propiedades.</p> <p>V. Algunos la llaman "carne ecológica" pues procede de auquénidos que se alimentan de pasto y hierbas de las alturas de los Andes.</p>	<p>A.- I</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>
<p>22.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. La alpaca tiene un tipo de lana que es muy apreciado no solo en los Andes, sino también en la costa.</p> <p>II. La carne de alpaca es magra, y se dice que es muy saludable porque contiene poca grasa y colesterol.</p> <p>III. Asimismo, tiene un valor proteico y nutritivo, comparada con otras carnes, se digiere sin problemas.</p> <p>IV. Para el Dr. G. Ayala, la alpaca está "especialmente indicada para la alimentación infantil a partir de los dos años de edad", por todas sus propiedades.</p> <p>V. Algunos la llaman "carne ecológica" pues procede de auquénidos que se alimentan de pasto y hierbas de las alturas de los Andes.</p>	<p>B.- II</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>22.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. La alpaca tiene un tipo de lana que es muy apreciado no solo en los Andes, sino también en la costa.</p> <p>II. La carne de alpaca es magra, y se dice que es muy saludable porque contiene poca grasa y colesterol.</p> <p>III. Asimismo, tiene un valor proteico y nutritivo, comparada con otras carnes, se digiere sin problemas.</p> <p>IV. Para el Dr. G. Ayala, la alpaca está "especialmente indicada para la alimentación infantil a partir de los dos años de edad", por todas sus propiedades.</p> <p>V. Algunos la llaman "carne ecológica" pues procede de auquénidos que se alimentan de pasto y hierbas de las alturas de los Andes.</p>	<p>C.- III</p>		<p>CIENCIAS</p>

<p>22.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. La alpaca tiene un tipo de lana que es muy apreciado no solo en los Andes, sino también en la costa.</p> <p>II. La carne de alpaca es magra, y se dice que es muy saludable porque contiene poca grasa y colesterol.</p> <p>III. Asimismo, tiene un valor proteico y nutritivo, comparada con otras carnes, se digiere sin problemas.</p> <p>IV. Para el Dr. G. Ayala, la alpaca está "especialmente indicada para la alimentación infantil a partir de los dos años de edad", por todas sus propiedades.</p> <p>V. Algunos la llaman "carne ecológica" pues procede de auquénidos que se alimentan de pasto y hierbas de las alturas de los Andes.</p>	D.- IV		CIENCIAS
<p>22.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. La alpaca tiene un tipo de lana que es muy apreciado no solo en los Andes, sino también en la costa.</p> <p>II. La carne de alpaca es magra, y se dice que es muy saludable porque contiene poca grasa y colesterol.</p> <p>III. Asimismo, tiene un valor proteico y nutritivo, comparada con otras carnes, se digiere sin problemas.</p> <p>IV. Para el Dr. G. Ayala, la alpaca está "especialmente indicada para la alimentación infantil a partir de los dos años de edad", por todas sus propiedades.</p> <p>V. Algunos la llaman "carne ecológica" pues procede de auquénidos que se alimentan de pasto y hierbas de las alturas de los Andes.</p>	E.- V		CIENCIAS
22.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	A.- desencanto		CIENCIAS
22.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	B.- decepción		CIENCIAS
22.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	C.- despabilo		CIENCIAS
22.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	D.- distraigo		CIENCIAS
22.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	E.- estupor	CORRECTA	CIENCIAS
22.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	A.- pensado		CIENCIAS
22.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	B.- deliberado		CIENCIAS
22.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	C.- sensato		CIENCIAS
22.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	D.- comprendido		CIENCIAS
22.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	E.- obstinado	CORRECTA	CIENCIAS
22.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	A.- erudito : inteligente	CORRECTA	CIENCIAS
22.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	B.- malo : pésimo		CIENCIAS

22.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	C.- pimienta : comino		CIENCIAS
22.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	D.- betún : zapato		CIENCIAS
22.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	E.- franela : polo		CIENCIAS
22.- Se considera como el problema que dio origen al cálculo de variaciones y fue propuesto por John Bernoulli a finales del siglo XVII:	A.- El problema de la ecuación de Euler		ECONOMÍA
22.- Se considera como el problema que dio origen al cálculo de variaciones y fue propuesto por John Bernoulli a finales del siglo XVII:	B.- El problema de la braquístocrona	CORRECTA	ECONOMÍA
22.- Se considera como el problema que dio origen al cálculo de variaciones y fue propuesto por John Bernoulli a finales del siglo XVII:	C.- El problema de tiempo mínimo de choque entre dos fuerzas en movimiento		ECONOMÍA
22.- Se considera como el problema que dio origen al cálculo de variaciones y fue propuesto por John Bernoulli a finales del siglo XVII:	D.- El problema de tiempo mínimo de alcance de dos objetos que se mueven a distintas velocidades		ECONOMÍA
22.- Se considera como el problema que dio origen al cálculo de variaciones y fue propuesto por John Bernoulli a finales del siglo XVII:	E.- El problema de la distancia mínima en que un objeto en movimiento alcanza la máxima velocidad		ECONOMÍA
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	A.- Observe que su discurso le faltaba HILACIÓN	CORRECTA	CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	A.- Observe que su discurso le faltaba HILACIÓN	CORRECTA	CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	A.- Observe que su discurso le faltaba HILACIÓN	CORRECTA	CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	B.- El demandante se presentó ante el juez sin DILACIÓN		CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	B.- El demandante se presentó ante el juez sin DILACIÓN		CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	B.- El demandante se presentó ante el juez sin DILACIÓN		CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	C.- La JURISDICCIÓN no les corresponde a las autoridades		CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	C.- La JURISDICCIÓN no les corresponde a las autoridades		CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	C.- La JURISDICCIÓN no les corresponde a las autoridades		CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	D.- Fue conducido al laboratorio para la prueba de MICCIÓN		CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	D.- Fue conducido al laboratorio para la prueba de MICCIÓN		CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	D.- Fue conducido al laboratorio para la prueba de MICCIÓN		CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	E.- En este lugar fuimos testigos de un acto de GENUFLEXIÓN		CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	E.- En este lugar fuimos testigos de un acto de GENUFLEXIÓN		CIENCIAS
22.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	E.- En este lugar fuimos testigos de un acto de GENUFLEXIÓN		CIENCIAS
22.- Si en el marco de un procedimiento administrativo se verifica que el administrado ya ha sido sancionado por el mismo hecho por una autoridad de otro sector, entonces:	A.- El nuevo procedimiento debe archiversse pues de lo contrario se vulnera el principio non bis in idem.		DERECHO
22.- Si en el marco de un procedimiento administrativo se verifica que el administrado ya ha sido sancionado por el mismo hecho por una autoridad de otro sector, entonces:	B.- La autoridad debe proseguir con el procedimiento pues la sanción emitida por otra autoridad implica que no hay igualdad de fundamento.		DERECHO
22.- Si en el marco de un procedimiento administrativo se verifica que el administrado ya ha sido sancionado por el mismo hecho por una autoridad de otro sector, entonces:	C.- Se debe evaluar si la otra autoridad sancionó con el fin de proteger el mismo bien jurídico objeto del nuevo procedimiento, y si es el caso, lo archiva en salvaguarda del non bis in idem.	CORRECTA	DERECHO

22.- Si en el marco de un procedimiento administrativo se verifica que el administrado ya ha sido sancionado por el mismo hecho por una autoridad de otro sector, entonces:	D.- El nuevo procedimiento debe archiversse pues de lo contrario se vulnera el principio de continuidad de infracciones.		DERECHO
22.- Si en el marco de un procedimiento administrativo se verifica que el administrado ya ha sido sancionado por el mismo hecho por una autoridad de otro sector, entonces:	E.- Ninguna de las anteriores.		DERECHO
23.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	A.- ostentocidad		CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	A.- ostentocidad		CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	B.- profusión	CORRECTA	CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	B.- profusión	CORRECTA	CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	C.- extensión		CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	C.- extensión		CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	D.- hinchazón		CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	D.- hinchazón		CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	E.- abultamiento		CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	E.- abultamiento		CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	A.- parsimonia		CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	B.- braveza	CORRECTA	CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	C.- parquedad		CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	D.- sobriedad		CIENCIAS
23.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	E.- reserva		CIENCIAS
23.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	A.- Reunir		CIENCIAS
23.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	A.- Reunir		CIENCIAS
23.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	B.- Recoger	CORRECTA	CIENCIAS
23.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	B.- Recoger	CORRECTA	CIENCIAS
23.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	C.- Rechazar		CIENCIAS
23.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	C.- Rechazar		CIENCIAS

23.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	D.- Observar		CIENCIAS
23.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	D.- Observar		CIENCIAS
23.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	E.- Excluir		CIENCIAS
23.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	E.- Excluir		CIENCIAS
23.- Es característica esencial del procedimiento administrativo sancionador:	A.- Diferenciar en su estructura entre la autoridad que conduce la fase instructora y la que aplica la sanción.		DERECHO
23.- Es característica esencial del procedimiento administrativo sancionador:	B.- Notificar a los administrados los hechos que se le imputan, la calificación de las infracciones y las sanciones que se les pudiera imponer.		DERECHO
23.- Es característica esencial del procedimiento administrativo sancionador:	C.- Otorgar al administrado un plazo para formular alegaciones y utilizar medios de defensa, sin que la abstención del ejercicio de este derecho pueda considerarse elemento de juicio en contra.		DERECHO
23.- Es característica esencial del procedimiento administrativo sancionador:	D.- Todas las anteriores.	CORRECTA	DERECHO
23.- Es característica esencial del procedimiento administrativo sancionador:	E.- Ninguna de las anteriores		DERECHO
23.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	A.- Charlatería	CORRECTA	CIENCIAS
23.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	B.- Indolencia		CIENCIAS
23.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	C.- Abandono		CIENCIAS
23.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	D.- Negligencia		CIENCIAS
23.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	E.- Apetito		CIENCIAS
23.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	A.- Llanto		CIENCIAS
23.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	A.- Llanto		CIENCIAS
23.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	B.- Gemido		CIENCIAS
23.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	B.- Gemido		CIENCIAS
23.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	C.- Dolor	CORRECTA	CIENCIAS
23.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	C.- Dolor	CORRECTA	CIENCIAS
23.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	D.- Sollozo		CIENCIAS
23.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	D.- Sollozo		CIENCIAS

23.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	E.- Lamento		CIENCIAS
23.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	E.- Lamento		CIENCIAS
23.- Señale la alternativa correcta.	A.- Una matriz cuadrada es invertible si su determinante es igual a cero		ECONOMÍA
23.- Señale la alternativa correcta.	B.- Toda matriz cuadrada tiene inversa		ECONOMÍA
23.- Señale la alternativa correcta.	C.- Si la matriz de coeficientes de un sistema de ecuaciones lineales invertible, entonces el sistema tiene solución única	CORRECTA	ECONOMÍA
23.- Señale la alternativa correcta.	D.- El determinante de una matriz de $3 \times 3$ es un vector de $2 \times 1$		ECONOMÍA
23.- Señale la alternativa correcta.	E.- La inversa de un producto de matrices es igual al producto de las inversas de cada matriz		ECONOMÍA
24.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	A.- Reunir		CIENCIAS
24.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	B.- Recoger	CORRECTA	CIENCIAS
24.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	C.- Rechazar		CIENCIAS
24.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	D.- Observar		CIENCIAS
24.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	E.- Excluir		CIENCIAS
24.- Las economías de alcance:	A.- están relacionadas con el costo medio de producir un bien cuando se duplica la escala de producción		ECONOMÍA
24.- Las economías de alcance:	B.- son una característica de la producción bajo la cual el costo de producción de determinadas cantidades de dos bienes en una empresa es menor que la suma de costos de producir las mismas cantidades en dos empresas uniproducto	CORRECTA	ECONOMÍA
24.- Las economías de alcance:	C.- son mayores en firmas que se especializan en la producción		ECONOMÍA
24.- Las economías de alcance:	D.- significan que los costos de producción son decrecientes		ECONOMÍA
24.- Las economías de alcance:	E.- implican que la curva de costos totales puede rotar sólo hacia abajo ante cambios en los precios de los insumos		ECONOMÍA
24.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	A.- Intermitente		CIENCIAS
24.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	A.- Intermitente		CIENCIAS
24.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	B.- Perenne	CORRECTA	CIENCIAS
24.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	B.- Perenne	CORRECTA	CIENCIAS
24.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	C.- Reservado		CIENCIAS
24.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	C.- Reservado		CIENCIAS
24.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	D.- Modificable		CIENCIAS

24.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	D.- Modificable		CIENCIAS
24.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	E.- Perentorio		CIENCIAS
24.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	E.- Perentorio		CIENCIAS
24.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	A.- El BUQUÉ no se hizo a la mar sino hasta el día siguiente		CIENCIAS
24.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	A.- El BUQUÉ no se hizo a la mar sino hasta el día siguiente		CIENCIAS
24.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	B.- Por llegar diez minutos tarde perdió el TRAINING de las tres de la mañana		CIENCIAS
24.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	B.- Por llegar diez minutos tarde perdió el TRAINING de las tres de la mañana		CIENCIAS
24.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	C.- Su excelente BACKGROUND le permitió ocupar la plaza vacante	CORRECTA	CIENCIAS
24.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	C.- Su excelente BACKGROUND le permitió ocupar la plaza vacante	CORRECTA	CIENCIAS
24.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	D.- Se habrá quemado tal vez el SOFTWARE de la computadora		CIENCIAS
24.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	D.- Se habrá quemado tal vez el SOFTWARE de la computadora		CIENCIAS
24.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	E.- Se lució en su TRÁILER deportivo en la carrera de ayer		CIENCIAS
24.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	E.- Se lució en su TRÁILER deportivo en la carrera de ayer		CIENCIAS
24.- No es eximente de la responsabilidad administrativa:	A.- El caso fortuito o la fuerza mayor.		DERECHO
24.- No es eximente de la responsabilidad administrativa:	B.- El error inducido por la Administración.		DERECHO
24.- No es eximente de la responsabilidad administrativa:	C.- La subsanación voluntaria con anterioridad a la notificación de la imputación de cargos.		DERECHO
24.- No es eximente de la responsabilidad administrativa:	D.- El reconocimiento de la responsabilidad administrativa.	CORRECTA	DERECHO
24.- No es eximente de la responsabilidad administrativa:	E.- La orden obligatoria de autoridad competente.		DERECHO
24.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	A.- templo : fiel	CORRECTA	CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	A.- templo : fiel	CORRECTA	CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	B.- población : varón		CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	B.- población : varón		CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	C.- cardumen : foca		CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	C.- cardumen : foca		CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	D.- cabellera : cabello		CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	D.- cabellera : cabello		CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	E.- felino : león		CIENCIAS

24.- Realice la siguiente analogía: JAURIA : PERRO ::	E.- felino : león		CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	A.- erudito : inteligente	CORRECTA	CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	B.- malo : pésimo		CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	C.- pimienta : comino		CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	D.- betún : zapato		CIENCIAS
24.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	E.- franela : polo		CIENCIAS
25.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea: I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva. II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas. III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades. IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos. V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.	A.- I		CIENCIAS
25.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea: I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva. II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas. III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades. IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos. V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.	A.- I		CIENCIAS
25.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea: I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva. II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas. III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades. IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos. V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.	B.- II		CIENCIAS

<p>25.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	<p>B.- II</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>25.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	<p>C.- III</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>25.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	<p>C.- III</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>25.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	<p>D.- IV</p>		<p>CIENCIAS</p>

<p>25.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	D.- IV		CIENCIAS
<p>25.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	E.- V	CORRECTA	CIENCIAS
<p>25.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	E.- V	CORRECTA	CIENCIAS
<p>25.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....</p>	A.- ostentocidad		CIENCIAS
<p>25.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....</p>	B.- profusión	CORRECTA	CIENCIAS
<p>25.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....</p>	C.- extensión		CIENCIAS
<p>25.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....</p>	D.- hinchazón		CIENCIAS
<p>25.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....</p>	E.- abultamiento		CIENCIAS
<p>25.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	A.- Reunir		CIENCIAS
<p>25.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	B.- Recoger	CORRECTA	CIENCIAS
<p>25.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	C.- Rechazar		CIENCIAS

25.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	D.- Observar		CIENCIAS
25.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.	E.- Excluir		CIENCIAS
25.- En competencia perfecta:	A.- Siempre se obtienen beneficios, ya que si no la empresa no operaría.		ECONOMÍA
25.- En competencia perfecta:	B.- Solo se pueden obtener beneficios a largo plazo.		ECONOMÍA
25.- En competencia perfecta:	C.- Solo se pueden obtener beneficios a corto plazo.	CORRECTA	ECONOMÍA
25.- En competencia perfecta:	D.- Todas las anteriores.		ECONOMÍA
25.- En competencia perfecta:	E.- Ninguna de las anteriores.		ECONOMÍA
25.- Es correcto respecto al principio de tipicidad:	A.- No puede realizarse interpretación extensiva o analogía para identificar conductas sancionables.		DERECHO
25.- Es correcto respecto al principio de tipicidad:	B.- Las disposiciones reglamentarias de desarrollo solo pueden especificar o graduar todas las disposiciones reglamentarias de tipificación con sanciones.		DERECHO
25.- Es correcto respecto al principio de tipicidad:	C.- La ley o Decreto Legislativo pueden permitir sistematizar la tipificación de infracciones por norma reglamentaria.		DERECHO
25.- Es correcto respecto al principio de tipicidad:	D.- A y C son correctas	CORRECTA	DERECHO
25.- Es correcto respecto al principio de tipicidad:	E.- Ninguna de las anteriores.		DERECHO
25.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	A.- No obstante - en consecuencia	CORRECTA	CIENCIAS
25.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	A.- No obstante - en consecuencia	CORRECTA	CIENCIAS
25.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	B.- Debido a - por ello		CIENCIAS
25.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	B.- Debido a - por ello		CIENCIAS
25.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	C.- Aun cuando - ergo		CIENCIAS
25.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	C.- Aun cuando - ergo		CIENCIAS
25.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	D.- Si no - asimismo		CIENCIAS
25.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	D.- Si no - asimismo		CIENCIAS
25.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	E.- A pesar de - ya que		CIENCIAS

25.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades edilicias deben tomar medidas más drásticas al respecto.	E.- A pesar de - ya que		CIENCIAS
25.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	A.- Imprecación		CIENCIAS
25.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	B.- Piropo		CIENCIAS
25.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	C.- Loa		CIENCIAS
25.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	D.- Sarcasmo	CORRECTA	CIENCIAS
25.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	E.- Encomio		CIENCIAS
25.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	A.- templo : fiel	CORRECTA	CIENCIAS
25.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	B.- población : varón		CIENCIAS
25.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	C.- cardumen : foca		CIENCIAS
25.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	D.- cabellera : cabello		CIENCIAS
25.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	E.- felino : león		CIENCIAS
26.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea: I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva. II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas. III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades. IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos. V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.	A.- I		CIENCIAS
26.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea: I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva. II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas. III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades. IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos. V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.	B.- II		CIENCIAS

<p>26.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	C.- III		CIENCIAS
<p>26.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	D.- IV		CIENCIAS
<p>26.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	E.- V	CORRECTA	CIENCIAS
<p>26.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	A.- Reunir		CIENCIAS
<p>26.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	B.- Recoger	CORRECTA	CIENCIAS
<p>26.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	C.- Rechazar		CIENCIAS
<p>26.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	D.- Observar		CIENCIAS
<p>26.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	E.- Excluir		CIENCIAS
<p>26.- El excedente del productor es:</p>	A.- siempre igual a cero para una empresa competitiva en el equilibrio de largo plazo	CORRECTA	ECONOMÍA

26.- El excedente del productor es:	B.- siempre mayor que cero para una empresa competitiva en el equilibrio de largo plazo		ECONOMÍA
26.- El excedente del productor es:	C.- igual al excedente del consumidor en el largo plazo		ECONOMÍA
26.- El excedente del productor es:	D.- definido como el área debajo de la curva de oferta y encima del precio de mercado		ECONOMÍA
26.- El excedente del productor es:	E.- siempre positivo para una empresa en el equilibrio competitivo de corto plazo		ECONOMÍA
26.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	A.- ya que - y		CIENCIAS
26.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	B.- pero - luego		CIENCIAS
26.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	C.- pues - asimismo		CIENCIAS
26.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	D.- es decir - pero		CIENCIAS
26.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	E.- porque - sin embargo	CORRECTA	CIENCIAS
26.- La función de fiscalización (potestad sancionadora) puede atribuirse a las entidades por:	A.- Sólo es atribuida por Ley del Congreso de la República.		DERECHO
26.- La función de fiscalización (potestad sancionadora) puede atribuirse a las entidades por:	B.- Decreto de Urgencia.		DERECHO
26.- La función de fiscalización (potestad sancionadora) puede atribuirse a las entidades por:	C.- Decreto Legislativo.	CORRECTA	DERECHO
26.- La función de fiscalización (potestad sancionadora) puede atribuirse a las entidades por:	D.- Resolución Suprema.		DERECHO
26.- La función de fiscalización (potestad sancionadora) puede atribuirse a las entidades por:	E.- Decreto Supremo.		DERECHO
26.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	A.- Imprecación		CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	B.- Piropo		CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	C.- Loa		CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	D.- Sarcasmo	CORRECTA	CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	E.- Encomio		CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	A.- Charlatanería	CORRECTA	CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	B.- Indolencia		CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	C.- Abandono		CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	D.- Negligencia		CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	E.- Apetito		CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	A.- Increíble		CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	B.- Inimputable		CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	C.- Lacónico		CIENCIAS

26.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	D.- Creíble	CORRECTA	CIENCIAS
26.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	E.- Fiscalizable		CIENCIAS
26.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	A.- Llanto		CIENCIAS
26.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	B.- Gemido		CIENCIAS
26.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	C.- Dolor	CORRECTA	CIENCIAS
26.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	D.- Sollozo		CIENCIAS
26.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	E.- Lamento		CIENCIAS
26.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	A.- Observe que su discurso le faltaba HILACIÓN	CORRECTA	CIENCIAS
26.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	B.- El demandante se presentó ante el juez sin DILACIÓN		CIENCIAS
26.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	C.- La JURISDICCIÓN no les corresponde a las autoridades		CIENCIAS
26.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	D.- Fue conducido al laboratorio para la prueba de MICCIÓN		CIENCIAS
26.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	E.- En este lugar fuimos testigos de un acto de GENUFLEXIÓN		CIENCIAS
27.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	A.- ostentocidad		CIENCIAS
27.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	B.- profusión	CORRECTA	CIENCIAS
27.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	C.- extensión		CIENCIAS
27.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	D.- hinchazón		CIENCIAS
27.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	E.- abultamiento		CIENCIAS
27.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	A.- desencanto		CIENCIAS
27.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	B.- decepción		CIENCIAS
27.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	C.- despabilo		CIENCIAS
27.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	D.- distraigo		CIENCIAS
27.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	E.- estupor	CORRECTA	CIENCIAS
27.- El supuesto de completitud en una relación de preferencias supone:	A.- Que los individuos siempre prefieren una cesta de bienes A, a una cesta de bienes B, si contienen más de al menos uno de los bienes y no menos de los demás.		ECONOMÍA
27.- El supuesto de completitud en una relación de preferencias supone:	B.- Que las cestas de bienes tienen que contener cantidades positivas de todos y cada uno de los bienes que la componen.		ECONOMÍA
27.- El supuesto de completitud en una relación de preferencias supone:	C.- Que si un individuo prefiere la cesta de bienes A a la cesta B, y ésta última a una cesta C, entonces también preferirá la cesta A a la cesta C.		ECONOMÍA
27.- El supuesto de completitud en una relación de preferencias supone:	D.- Que el consumidor siempre será capaz de expresar preferencia o indiferencia entre cualquier par de cestas de bienes.	CORRECTA	ECONOMÍA
27.- El supuesto de completitud en una relación de preferencias supone:	E.- Ninguna de las anteriores.		ECONOMÍA

27.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	A.- ya que - y		CIENCIAS
27.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	B.- pero - luego		CIENCIAS
27.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	C.- pues - asimismo		CIENCIAS
27.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	D.- es decir - pero		CIENCIAS
27.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	E.- porque - sin embargo	CORRECTA	CIENCIAS
27.- "La gravedad del daño al interés público y/o bien jurídico protegido", es:	A.- Una infracción administrativa general.		DERECHO
27.- "La gravedad del daño al interés público y/o bien jurídico protegido", es:	B.- Un criterio de graduación de la sanción enmarcado en el principio de razonabilidad.	CORRECTA	DERECHO
27.- "La gravedad del daño al interés público y/o bien jurídico protegido", es:	C.- Un criterio de graduación de la sanción enmarcado en el principio de causalidad.		DERECHO
27.- "La gravedad del daño al interés público y/o bien jurídico protegido", es:	D.- Un elemento de la responsabilidad administrativa.		DERECHO
27.- "La gravedad del daño al interés público y/o bien jurídico protegido", es:	E.- Ninguna de las anteriores.		DERECHO
27.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	A.- Charlatanería	CORRECTA	CIENCIAS
27.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	B.- Indolencia		CIENCIAS
27.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	C.- Abandono		CIENCIAS
27.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	D.- Negligencia		CIENCIAS
27.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	E.- Apetito		CIENCIAS
27.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	A.- Increíble		CIENCIAS
27.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	B.- Inimputable		CIENCIAS
27.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	C.- Lacónico		CIENCIAS
27.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	D.- Creíble	CORRECTA	CIENCIAS
27.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	E.- Fiscalizable		CIENCIAS
27.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	A.- Llanto		CIENCIAS
27.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	B.- Gemido		CIENCIAS
27.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	C.- Dolor	CORRECTA	CIENCIAS
27.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	D.- Sollozo		CIENCIAS
27.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	E.- Lamento		CIENCIAS
27.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	A.- El BUQUÉ no se hizo a la mar sino hasta el día siguiente		CIENCIAS

27.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	B.- Por llegar diez minutos tarde perdió el TRAINING de las tres de la mañana		CIENCIAS
27.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	C.- Su excelente BACKGROUND le permitió ocupar la plaza vacante	CORRECTA	CIENCIAS
27.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	D.- Se habrá quemado tal vez el SOFTWARE de la computadora		CIENCIAS
27.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	E.- Se lució en su TRÁILER deportivo en la carrera de ayer		CIENCIAS
27.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	A.- templo : fiel	CORRECTA	CIENCIAS
27.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	B.- población : varón		CIENCIAS
27.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	C.- cardumen : foca		CIENCIAS
27.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	D.- cabellera : cabello		CIENCIAS
27.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	E.- felino : león		CIENCIAS
28.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	A.- desencanto		CIENCIAS
28.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	B.- decepción		CIENCIAS
28.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	C.- despabilo		CIENCIAS
28.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	D.- distraigo		CIENCIAS
28.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	E.- estupor	CORRECTA	CIENCIAS
28.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	A.- parsimonia		CIENCIAS
28.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	B.- braveza	CORRECTA	CIENCIAS
28.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	C.- parquedad		CIENCIAS
28.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	D.- sobriedad		CIENCIAS
28.- Completa la siguiente serie: Furor, excitación, vehemencia, .....	E.- reserva		CIENCIAS
28.- La actividad administrativa de fiscalización puede ser atribuida a las entidades:	A.- Solo por normas con rango de Ley.		DERECHO
28.- La actividad administrativa de fiscalización puede ser atribuida a las entidades:	B.- Solo por Ley o Decreto Legislativo.	CORRECTA	DERECHO
28.- La actividad administrativa de fiscalización puede ser atribuida a las entidades:	C.- Por norma con rango de Ley o convenio entre entidades.		DERECHO
28.- La actividad administrativa de fiscalización puede ser atribuida a las entidades:	D.- Solo por Ley u ordenanza regional o municipal.		DERECHO
28.- La actividad administrativa de fiscalización puede ser atribuida a las entidades:	E.- Ninguna de las anteriores.		DERECHO
28.- La elasticidad precio de la oferta de una empresa que opera en competencia perfecta es:	A.- Cero.		ECONOMÍA
28.- La elasticidad precio de la oferta de una empresa que opera en competencia perfecta es:	B.- Con tendencia a infinito.		ECONOMÍA
28.- La elasticidad precio de la oferta de una empresa que opera en competencia perfecta es:	C.- Depende de la función de demanda.		ECONOMÍA
28.- La elasticidad precio de la oferta de una empresa que opera en competencia perfecta es:	D.- Depende de la función de producción.	CORRECTA	ECONOMÍA
28.- La elasticidad precio de la oferta de una empresa que opera en competencia perfecta es:	E.- Ninguna de las anteriores.		ECONOMÍA
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	A.- Charlatanería	CORRECTA	CIENCIAS

28.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	B.- Indolencia		CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	C.- Abandono		CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	D.- Negligencia		CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	E.- Apetito		CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	A.- Increíble		CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	A.- Increíble		CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	B.- Inimputable		CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	B.- Inimputable		CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	C.- Lacónico		CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	C.- Lacónico		CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	D.- Creíble	CORRECTA	CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	D.- Creíble	CORRECTA	CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	E.- Fiscalizable		CIENCIAS
28.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	E.- Fiscalizable		CIENCIAS
28.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	A.- Llanto		CIENCIAS
28.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	B.- Gemido		CIENCIAS
28.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	C.- Dolor	CORRECTA	CIENCIAS
28.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	D.- Sollozo		CIENCIAS
28.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	E.- Lamento		CIENCIAS
28.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	A.- El BUQUÉ no se hizo a la mar sino hasta el día siguiente		CIENCIAS
28.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	B.- Por llegar diez minutos tarde perdió el TRAINING de las tres de la mañana		CIENCIAS
28.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	C.- Su excelente BACKGROUND le permitió ocupar la plaza vacante	CORRECTA	CIENCIAS
28.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	D.- Se habrá quemado tal vez el SOFTWARE de la computadora		CIENCIAS
28.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	E.- Se lució en su TRÁILER deportivo en la carrera de ayer		CIENCIAS
28.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	A.- erudito : inteligente	CORRECTA	CIENCIAS
28.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	B.- malo : pésimo		CIENCIAS
28.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	C.- pimienta : comino		CIENCIAS

28.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	D.- betún : zapato		CIENCIAS
28.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	E.- franela : polo		CIENCIAS
29.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	A.- desencanto		CIENCIAS
29.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	B.- decepción		CIENCIAS
29.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	C.- despabilo		CIENCIAS
29.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	D.- distraigo		CIENCIAS
29.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	E.- estupor	CORRECTA	CIENCIAS
29.- En el equilibrio general competitivo sin producción (intercambio puro) se cumple que:	A.- las asignaciones no necesariamente son eficientes en el sentido de Pareto		ECONOMÍA
29.- En el equilibrio general competitivo sin producción (intercambio puro) se cumple que:	B.- si existen N mercados, entonces los precios en todos ellos se pueden determinar		ECONOMÍA
29.- En el equilibrio general competitivo sin producción (intercambio puro) se cumple que:	C.- las asignaciones siempre resultarán en soluciones interiores para los consumidores		ECONOMÍA
29.- En el equilibrio general competitivo sin producción (intercambio puro) se cumple que:	D.- el conjunto de posibilidades de mejora del intercambio es siempre no vacío		ECONOMÍA
29.- En el equilibrio general competitivo sin producción (intercambio puro) se cumple que:	E.- los precios se determinan de forma relativa a uno de los mercados bajo análisis	CORRECTA	ECONOMÍA
29.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	A.- No obstante - en consecuencia	CORRECTA	CIENCIAS
29.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	B.- Debido a - por ello		CIENCIAS
29.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	C.- Aun cuando - ergo		CIENCIAS
29.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	D.- Si no - asimismo		CIENCIAS
29.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.	E.- A pesar de - ya que		CIENCIAS
29.- Los derechos fundamentales, al ser inherentes a la persona humana, son:	A.- Otorgados por la Constitución.		DERECHO
29.- Los derechos fundamentales, al ser inherentes a la persona humana, son:	B.- Declarados por la Constitución.		DERECHO
29.- Los derechos fundamentales, al ser inherentes a la persona humana, son:	C.- Regulados por la Constitución.		DERECHO
29.- Los derechos fundamentales, al ser inherentes a la persona humana, son:	D.- Garantizados por la Constitución.	CORRECTA	DERECHO
29.- Los derechos fundamentales, al ser inherentes a la persona humana, son:	E.- Ninguna		DERECHO
29.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	A.- Intermitente		CIENCIAS
29.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	B.- Perenne	CORRECTA	CIENCIAS
29.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	C.- Reservado		CIENCIAS
29.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	D.- Modificable		CIENCIAS
29.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	E.- Perentorio		CIENCIAS

29.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	A.- Imprecación		CIENCIAS
29.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	B.- Piropo		CIENCIAS
29.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	C.- Loa		CIENCIAS
29.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	D.- Sarcasmo	CORRECTA	CIENCIAS
29.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	E.- Encomio		CIENCIAS
29.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	A.- Charlatanería	CORRECTA	CIENCIAS
29.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	B.- Indolencia		CIENCIAS
29.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	C.- Abandono		CIENCIAS
29.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	D.- Negligencia		CIENCIAS
29.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	E.- Apetito		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	A.- templo : fiel	CORRECTA	CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	A.- templo : fiel	CORRECTA	CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	B.- población : varón		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	B.- población : varón		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	C.- cardumen : foca		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	C.- cardumen : foca		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	D.- cabellera : cabello		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	D.- cabellera : cabello		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	E.- felino : león		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	E.- felino : león		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	A.- erudito : inteligente	CORRECTA	CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	B.- malo : pésimo		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	C.- pimienta : comino		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	D.- betún : zapato		CIENCIAS
29.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	E.- franela : polo		CIENCIAS

<p>30.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. La alpaca tiene un tipo de lana que es muy apreciado no solo en los Andes, sino también en la costa.</p> <p>II. La carne de alpaca es magra, y se dice que es muy saludable porque contiene poca grasa y colesterol.</p> <p>III. Asimismo, tiene un valor proteico y nutritivo, comparada con otras carnes, se digiere sin problemas.</p> <p>IV. Para el Dr. G. Ayala, la alpaca está "especialmente indicada para la alimentación infantil a partir de los dos años de edad", por todas sus propiedades.</p> <p>V. Algunos la llaman "carne ecológica" pues procede de auquénidos que se alimentan de pasto y hierbas de las alturas de los Andes.</p>	<p>A.- I</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. La alpaca tiene un tipo de lana que es muy apreciado no solo en los Andes, sino también en la costa.</p> <p>II. La carne de alpaca es magra, y se dice que es muy saludable porque contiene poca grasa y colesterol.</p> <p>III. Asimismo, tiene un valor proteico y nutritivo, comparada con otras carnes, se digiere sin problemas.</p> <p>IV. Para el Dr. G. Ayala, la alpaca está "especialmente indicada para la alimentación infantil a partir de los dos años de edad", por todas sus propiedades.</p> <p>V. Algunos la llaman "carne ecológica" pues procede de auquénidos que se alimentan de pasto y hierbas de las alturas de los Andes.</p>	<p>B.- II</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. La alpaca tiene un tipo de lana que es muy apreciado no solo en los Andes, sino también en la costa.</p> <p>II. La carne de alpaca es magra, y se dice que es muy saludable porque contiene poca grasa y colesterol.</p> <p>III. Asimismo, tiene un valor proteico y nutritivo, comparada con otras carnes, se digiere sin problemas.</p> <p>IV. Para el Dr. G. Ayala, la alpaca está "especialmente indicada para la alimentación infantil a partir de los dos años de edad", por todas sus propiedades.</p> <p>V. Algunos la llaman "carne ecológica" pues procede de auquénidos que se alimentan de pasto y hierbas de las alturas de los Andes.</p>	<p>C.- III</p>		<p>CIENCIAS</p>

<p>30.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:  I. La alpaca tiene un tipo de lana que es muy apreciado no solo en los Andes, sino también en la costa.  II. La carne de alpaca es magra, y se dice que es muy saludable porque contiene poca grasa y colesterol.  III. Asimismo, tiene un valor proteico y nutritivo y, comparada con otras carnes, se digiere sin problemas.  IV. Para el Dr. G. Ayala, la alpaca está "especialmente indicada para la alimentación infantil a partir de los dos años de edad", por todas sus propiedades.  V. Algunos la llaman "carne ecológica" pues procede de auquénidos que se alimentan de pasto y hierbas de las alturas de los Andes.</p>	<p>D.- IV</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:  I. La alpaca tiene un tipo de lana que es muy apreciado no solo en los Andes, sino también en la costa.  II. La carne de alpaca es magra, y se dice que es muy saludable porque contiene poca grasa y colesterol.  III. Asimismo, tiene un valor proteico y nutritivo y, comparada con otras carnes, se digiere sin problemas.  IV. Para el Dr. G. Ayala, la alpaca está "especialmente indicada para la alimentación infantil a partir de los dos años de edad", por todas sus propiedades.  V. Algunos la llaman "carne ecológica" pues procede de auquénidos que se alimentan de pasto y hierbas de las alturas de los Andes.</p>	<p>E.- V</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>A.- pensado</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>A.- pensado</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>A.- pensado</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>B.- deliberado</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>B.- deliberado</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>B.- deliberado</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>C.- sensato</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>C.- sensato</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>C.- sensato</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>D.- comprendido</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>D.- comprendido</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....</p>	<p>D.- comprendido</p>		<p>CIENCIAS</p>

30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	E.- obstinado	CORRECTA	CIENCIAS
30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	E.- obstinado	CORRECTA	CIENCIAS
30.- Completa la siguiente serie: Obnubilado, ciego, ofuscado, .....	E.- obstinado	CORRECTA	CIENCIAS
30.- Cuando la curva de costos medios tiene forma de U, la curva de costos marginales:	A.- cruza la curva de costos medio en su punto máximo		ECONOMÍA
30.- Cuando la curva de costos medios tiene forma de U, la curva de costos marginales:	B.- nunca se cruza con la curva de costos medios		ECONOMÍA
30.- Cuando la curva de costos medios tiene forma de U, la curva de costos marginales:	C.- estará a una distancia fija de la curva de costos medios		ECONOMÍA
30.- Cuando la curva de costos medios tiene forma de U, la curva de costos marginales:	D.- cruza la curva de costos medios en su punto mínimo	CORRECTA	ECONOMÍA
30.- Cuando la curva de costos medios tiene forma de U, la curva de costos marginales:	E.- sólo se cruza con la curva de costos medios cuando los costos medios son decrecientes		ECONOMÍA
30.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ....., las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	A.- ya que - y		CIENCIAS
30.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ....., las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	B.- pero - luego		CIENCIAS
30.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ....., las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	C.- pues - asimismo		CIENCIAS
30.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ....., las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	D.- es decir - pero		CIENCIAS
30.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ....., las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.	E.- porque - sin embargo	CORRECTA	CIENCIAS
30.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	A.- Imprecación		CIENCIAS
30.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	B.- Piropo		CIENCIAS
30.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	C.- Loa		CIENCIAS
30.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	D.- Sarcasmo	CORRECTA	CIENCIAS
30.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	E.- Encomio		CIENCIAS
30.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	A.- erudito : inteligente	CORRECTA	CIENCIAS
30.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	B.- malo : pésimo		CIENCIAS
30.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	C.- pimienta : comino		CIENCIAS
30.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	D.- betún : zapato		CIENCIAS
30.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::	E.- franela : polo		CIENCIAS
30.- Según este argumento «donde hay la misma razón hay el mismo derecho». Se trata de:	A.- El argumento a fortiori.		DERECHO
30.- Según este argumento «donde hay la misma razón hay el mismo derecho». Se trata de:	B.- El argumento a pari.	CORRECTA	DERECHO
30.- Según este argumento «donde hay la misma razón hay el mismo derecho». Se trata de:	C.- El argumento a contrario.		DERECHO
30.- Según este argumento «donde hay la misma razón hay el mismo derecho». Se trata de:	D.- El argumento ab maioris ad minus.		DERECHO
30.- Según este argumento «donde hay la misma razón hay el mismo derecho». Se trata de:	E.- Ninguna de las anteriores.		DERECHO
30.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	A.- Observe que su discurso le faltaba HILACIÓN	CORRECTA	CIENCIAS
30.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	B.- El demandante se presentó ante el juez sin DILACIÓN		CIENCIAS

30.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	C.- La JURISDICCIÓN no les corresponde a las autoridades		CIENCIAS
30.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	D.- Fue conducido al laboratorio para la prueba de MICCIÓN		CIENCIAS
30.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	E.- En este lugar fuimos testigos de un acto de GENUFLEXIÓN		CIENCIAS
31.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	A.- entre "M" y "K".		CIENCIAS
31.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	B.- entre "N" y "K".	CORRECTA	CIENCIAS
31.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	C.- dos puestos detrás de "N".		CIENCIAS
31.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	D.- después de "P".		CIENCIAS
31.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	E.- antes de "M".		CIENCIAS
31.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	A.- templo : fiel	CORRECTA	ECONOMÍA
31.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	A.- templo : fiel	CORRECTA	DERECHO
31.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	B.- población : varón		ECONOMÍA
31.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	B.- población : varón		DERECHO
31.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	C.- cardumen : foca		DERECHO
31.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	C.- cardumen : foca		ECONOMÍA
31.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	D.- cabellera : cabello		ECONOMÍA
31.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	D.- cabellera : cabello		DERECHO
31.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	E.- felino : león		ECONOMÍA

31.- Realice la siguiente analogía: JAURÍA : PERRO ::	E.- felino : león		DERECHO
31.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	A.- 25		CIENCIAS
31.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	B.- 30	CORRECTA	CIENCIAS
31.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	C.- 35		CIENCIAS
31.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	D.- 40		CIENCIAS
31.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	E.- 45		CIENCIAS
31.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	A.- Algunos futbolistas son personas alegres		CIENCIAS
31.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	A.- Algunos futbolistas son personas alegres		CIENCIAS
31.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	B.- Algunos artistas son ricos.		CIENCIAS
31.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	B.- Algunos artistas son ricos.		CIENCIAS
31.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	C.- Advíncula no es artista.	CORRECTA	CIENCIAS
31.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	C.- Advíncula no es artista.	CORRECTA	CIENCIAS

<p>31.- Sabemos que:  – Todos los futbolistas son ricos.  – Todos los artistas son personas alegres  Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:</p>	D.- Advíncula es una persona alegre.		CIENCIAS
<p>31.- Sabemos que:  – Todos los futbolistas son ricos.  – Todos los artistas son personas alegres  Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:</p>	D.- Advíncula es una persona alegre.		CIENCIAS
<p>31.- Sabemos que:  – Todos los futbolistas son ricos.  – Todos los artistas son personas alegres  Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:</p>	E.- Advíncula es artista		CIENCIAS
<p>31.- Sabemos que:  – Todos los futbolistas son ricos.  – Todos los artistas son personas alegres  Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:</p>	E.- Advíncula es artista		CIENCIAS
<p>31.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar:  I. María tiene más que Dora.  II. Sandra tiene menos que Betty.  III. Sandra es la que tiene menos.</p>	A.- I y II	CORRECTA	CIENCIAS
<p>31.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar:  I. María tiene más que Dora.  II. Sandra tiene menos que Betty.  III. Sandra es la que tiene menos.</p>	B.- II y III		CIENCIAS
<p>31.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar:  I. María tiene más que Dora.  II. Sandra tiene menos que Betty.  III. Sandra es la que tiene menos.</p>	C.- I y III		CIENCIAS
<p>31.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar:  I. María tiene más que Dora.  II. Sandra tiene menos que Betty.  III. Sandra es la que tiene menos.</p>	D.- Sólo I		CIENCIAS
<p>31.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar:  I. María tiene más que Dora.  II. Sandra tiene menos que Betty.  III. Sandra es la que tiene menos.</p>	E.- Sólo II		CIENCIAS
<p>31.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?</p>	A.- Cecilia – 18	CORRECTA	CIENCIAS

31.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	A.- Cecilia – 18	CORRECTA	CIENCIAS
31.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	B.- Victoria – 17		CIENCIAS
31.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	B.- Victoria – 17		CIENCIAS
31.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	C.- Melissa – 19		CIENCIAS
31.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	C.- Melissa – 19		CIENCIAS
31.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	D.- Milagros – 16		CIENCIAS
31.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	D.- Milagros – 16		CIENCIAS
31.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	E.- José – 20		CIENCIAS

31.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	E.- José – 20		CIENCIAS
31.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	A.- 30		CIENCIAS
31.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	B.- 27	CORRECTA	CIENCIAS
31.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	C.- 32		CIENCIAS
31.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	D.- 29		CIENCIAS
31.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	E.- 26		CIENCIAS
32.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	A.- entre "M" y "K".		CIENCIAS
32.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	B.- entre "N" y "K".	CORRECTA	CIENCIAS
32.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	C.- dos puestos detrás de "N".		CIENCIAS
32.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	D.- después de "P".		CIENCIAS
32.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	E.- antes de "M".		CIENCIAS

<p>32.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:</p> <p>- Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio</p> <p>- Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.</p> <p>- Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.</p> <p>Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	<p>A.- 9</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>32.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:</p> <p>- Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio</p> <p>- Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.</p> <p>- Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.</p> <p>Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	<p>A.- 9</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>32.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:</p> <p>- Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio</p> <p>- Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.</p> <p>- Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.</p> <p>Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	<p>B.- 6</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>32.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:</p> <p>- Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio</p> <p>- Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.</p> <p>- Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.</p> <p>Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	<p>B.- 6</p>		<p>CIENCIAS</p>

<p>32.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	C.- 10	CORRECTA	CIENCIAS
<p>32.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	C.- 10	CORRECTA	CIENCIAS
<p>32.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	D.- 8		CIENCIAS
<p>32.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	D.- 8		CIENCIAS

<p>32.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	E.- 7		CIENCIAS
<p>32.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	E.- 7		CIENCIAS
<p>32.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden.  Si:  - Paco dice: Yo tengo 21  - Juan dice: Yo tengo 22  - Freddy dice: Miguel no tiene 24  - Miguel dice: Juan tiene 25  Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	A.- Freddy tiene 24 años	CORRECTA	CIENCIAS
<p>32.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden.  Si:  - Paco dice: Yo tengo 21  - Juan dice: Yo tengo 22  - Freddy dice: Miguel no tiene 24  - Miguel dice: Juan tiene 25  Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	B.- Miguel tiene 21 años		CIENCIAS
<p>32.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden.  Si:  - Paco dice: Yo tengo 21  - Juan dice: Yo tengo 22  - Freddy dice: Miguel no tiene 24  - Miguel dice: Juan tiene 25  Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	C.- Juan tiene 24 años		CIENCIAS

<p>32.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	D.- Juan tiene 21 años		CIENCIAS
<p>32.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	E.- Paco no tiene 21 años		CIENCIAS
<p>32.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades edilicias deben tomar medidas más drásticas al respecto.</p>	A.- No obstante - en consecuencia	CORRECTA	DERECHO
<p>32.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades edilicias deben tomar medidas más drásticas al respecto.</p>	B.- Debido a - por ello		DERECHO
<p>32.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades edilicias deben tomar medidas más drásticas al respecto.</p>	C.- Aun cuando - ergo		DERECHO
<p>32.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades edilicias deben tomar medidas más drásticas al respecto.</p>	D.- Si no - asimismo		DERECHO
<p>32.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades edilicias deben tomar medidas más drásticas al respecto.</p>	E.- A pesar de - ya que		DERECHO
<p>32.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?</p>	A.- 8		CIENCIAS
<p>32.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?</p>	B.- 15		CIENCIAS
<p>32.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?</p>	C.- 11	CORRECTA	CIENCIAS

32.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	D.- 10		CIENCIAS
32.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	E.- 12		CIENCIAS
32.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	A.- Algunos futbolistas son personas alegres		CIENCIAS
32.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	B.- Algunos artistas son ricos.		CIENCIAS
32.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	C.- Advíncula no es artista.	CORRECTA	CIENCIAS
32.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	D.- Advíncula es una persona alegre.		CIENCIAS
32.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	E.- Advíncula es artista		CIENCIAS
32.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	A.- Solo I		CIENCIAS
32.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	B.- Solo II	CORRECTA	CIENCIAS
32.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	C.- Solo III		CIENCIAS

32.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	D.- II y III		CIENCIAS
32.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	E.- Todas		CIENCIAS
32.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	A.- Observe que su discurso le faltaba HILACIÓN	CORRECTA	ECONOMÍA
32.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	B.- El demandante se presentó ante el juez sin DILACIÓN		ECONOMÍA
32.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	C.- La JURISDICCION no les corresponde a las autoridades		ECONOMÍA
32.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	D.- Fue conducido al laboratorio para la prueba de MICCIÓN		ECONOMÍA
32.- Señal la oración en la que la palabra escrita en mayúscula está mal escrita	E.- En este lugar fuimos testigos de un acto de GENUFLEXIÓN		ECONOMÍA
32.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es 15/8 del original. Halle el número.	A.- 24	CORRECTA	CIENCIAS
32.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es 15/8 del original. Halle el número.	B.- 72		CIENCIAS
32.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es 15/8 del original. Halle el número.	C.- 18		CIENCIAS
32.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es 15/8 del original. Halle el número.	D.- 48		CIENCIAS
32.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es 15/8 del original. Halle el número.	E.- 144		CIENCIAS

<p>33.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	<p>A.- 9</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>33.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	<p>B.- 6</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>33.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	<p>C.- 10</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>
<p>33.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	<p>D.- 8</p>		<p>CIENCIAS</p>

<p>33.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:</p> <p>- Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio</p> <p>- Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.</p> <p>- Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.</p> <p>Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	E.- 7		CIENCIAS
<p>33.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?</p>	A.- 3		CIENCIAS
<p>33.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?</p>	B.- 2		CIENCIAS
<p>33.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?</p>	C.- 4	CORRECTA	CIENCIAS
<p>33.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?</p>	D.- 5		CIENCIAS
<p>33.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?</p>	E.- 8		CIENCIAS
<p>33.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <p>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</p> <p>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</p> <p>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</p> <p>- El automóvil negro es de origen alemán.</p> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	A.- Azul – Honda	CORRECTA	CIENCIAS

<p>33.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	<p>B.- Negro – Toyota</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>33.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	<p>C.- Negro – Kia</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>33.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	<p>D.- Azul – Toyota</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>33.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	<p>E.- Negro – Honda</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>33.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?</p>	<p>A.- 8</p>		<p>CIENCIAS</p>

33.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	B.- 15		CIENCIAS
33.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	C.- 11	CORRECTA	CIENCIAS
33.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	D.- 10		CIENCIAS
33.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	E.- 12		CIENCIAS
33.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	A.- Imprecación		DERECHO
33.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	B.- Píropo		DERECHO
33.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	C.- Loa		DERECHO
33.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	D.- Sarcasmo	CORRECTA	DERECHO
33.- Marque el sinónimo de la palabra "ESCARNIO"	E.- Encomio		DERECHO
33.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	A.- Charlatanería	CORRECTA	ECONOMÍA
33.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	B.- Indolencia		ECONOMÍA
33.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	C.- Abandono		ECONOMÍA
33.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	D.- Negligencia		ECONOMÍA
33.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	E.- Apetito		ECONOMÍA
33.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	A.- 25		CIENCIAS
33.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	B.- 30	CORRECTA	CIENCIAS

33.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	C.- 35		CIENCIAS
33.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	D.- 40		CIENCIAS
33.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	E.- 45		CIENCIAS
33.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	A.- Solo I		CIENCIAS
33.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	B.- Solo II	CORRECTA	CIENCIAS
33.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	C.- Solo III		CIENCIAS
33.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	D.- II y III		CIENCIAS
33.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	E.- Todas		CIENCIAS

<p>33.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	A.- Quinto		CIENCIAS
<p>33.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	A.- Quinto		CIENCIAS
<p>33.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	B.- Cuarto		CIENCIAS
<p>33.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	B.- Cuarto		CIENCIAS
<p>33.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	C.- Tercero		CIENCIAS
<p>33.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	C.- Tercero		CIENCIAS
<p>33.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	D.- Primero	CORRECTA	CIENCIAS

<p>33.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	<p>D.- Primero</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>
<p>33.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	<p>E.- Sexto</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>33.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	<p>E.- Sexto</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>34.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	<p>A.- I</p>		<p>ECONOMÍA</p>
<p>34.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea:</p> <p>I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva.</p> <p>II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas.</p> <p>III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades.</p> <p>IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos.</p> <p>V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.</p>	<p>B.- II</p>		<p>ECONOMÍA</p>

34.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea: I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva. II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas. III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades. IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos. V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.	C.- III		ECONOMÍA
34.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea: I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva. II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas. III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades. IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos. V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.	D.- IV		ECONOMÍA
34.- Cada ítem se refiere a un asunto determinado, elija la respuesta que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea: I. Antes de los romanos, las tribus germánicas practicaban una medicina primitiva. II. Ésta se basaba en una mezcla de magia y hierbas curativas. III. Se creía que el demonio causaba las enfermedades. IV. El médico expulsaba los demonios mediante conjuros y amuletos. V. Wotan era considerado el dios de la salud y exigía cruentos sacrificios.	E.- V	CORRECTA	ECONOMÍA
34.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	A.- 14		CIENCIAS
34.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	A.- 14		CIENCIAS
34.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	B.- 15	CORRECTA	CIENCIAS
34.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	B.- 15	CORRECTA	CIENCIAS
34.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	C.- 16		CIENCIAS
34.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	C.- 16		CIENCIAS
34.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	D.- 17		CIENCIAS
34.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	D.- 17		CIENCIAS
34.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	E.- 18		CIENCIAS
34.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	E.- 18		CIENCIAS
34.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	A.- Charlatanería	CORRECTA	DERECHO

34.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	B.- Indolencia		DERECHO
34.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	C.- Abandono		DERECHO
34.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	D.- Negligencia		DERECHO
34.- Marque el sinónimo de la palabra "VERBORREA"	E.- Apetito		DERECHO
34.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	A.- 25		CIENCIAS
34.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	A.- 25		CIENCIAS
34.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	B.- 30	CORRECTA	CIENCIAS
34.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	B.- 30	CORRECTA	CIENCIAS
34.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	C.- 35		CIENCIAS
34.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	C.- 35		CIENCIAS
34.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	D.- 40		CIENCIAS
34.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	D.- 40		CIENCIAS
34.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	E.- 45		CIENCIAS

34.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	E.- 45		CIENCIAS
34.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	A.- 16		CIENCIAS
34.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	B.- 17		CIENCIAS
34.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	C.- 18	CORRECTA	CIENCIAS
34.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	D.- 19		CIENCIAS
34.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	E.- 20		CIENCIAS
34.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	A.- Quinto		CIENCIAS
34.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	B.- Cuarto		CIENCIAS
34.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	C.- Tercero		CIENCIAS
34.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	D.- Primero	CORRECTA	CIENCIAS
34.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	E.- Sexto		CIENCIAS

34.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	A.- Cecilia – 18	CORRECTA	CIENCIAS
34.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	B.- Victoria – 17		CIENCIAS
34.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	C.- Melissa – 19		CIENCIAS
34.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	D.- Milagros – 16		CIENCIAS
34.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	E.- José – 20		CIENCIAS
34.- Si: $ABCDE \times 4 = EDCBA$ Hallar: $A + B + C + D + E$ . Si para las letras diferentes, números diferentes.	A.- 30		CIENCIAS
34.- Si: $ABCDE \times 4 = EDCBA$ Hallar: $A + B + C + D + E$ . Si para las letras diferentes, números diferentes.	B.- 27	CORRECTA	CIENCIAS
34.- Si: $ABCDE \times 4 = EDCBA$ Hallar: $A + B + C + D + E$ . Si para las letras diferentes, números diferentes.	C.- 32		CIENCIAS
34.- Si: $ABCDE \times 4 = EDCBA$ Hallar: $A + B + C + D + E$ . Si para las letras diferentes, números diferentes.	D.- 29		CIENCIAS
34.- Si: $ABCDE \times 4 = EDCBA$ Hallar: $A + B + C + D + E$ . Si para las letras diferentes, números diferentes.	E.- 26		CIENCIAS

<p>35.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	A.- 5		CIENCIAS
<p>35.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	B.- 6		CIENCIAS
<p>35.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	C.- 4	CORRECTA	CIENCIAS
<p>35.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	D.- 7		CIENCIAS
<p>35.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	E.- 8		CIENCIAS
<p>35.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....</p>	A.- ostentocidad		DERECHO
<p>35.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....</p>	B.- profusión	CORRECTA	DERECHO
<p>35.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....</p>	C.- extensión		DERECHO
<p>35.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....</p>	D.- hinchazón		DERECHO
<p>35.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....</p>	E.- abultamiento		DERECHO

<p>35.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que:  "L" llegó un puesto detrás de "M".  "N" llegó dos puestos detrás de "K".  "P" llegó cinco puestos detrás de "M".  "Q" llegó un puesto detrás de "P".  Luego, "R" llegó:</p>	A.- entre "M" y "K".		CIENCIAS
<p>35.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que:  "L" llegó un puesto detrás de "M".  "N" llegó dos puestos detrás de "K".  "P" llegó cinco puestos detrás de "M".  "Q" llegó un puesto detrás de "P".  Luego, "R" llegó:</p>	B.- entre "N" y "K".	CORRECTA	CIENCIAS
<p>35.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que:  "L" llegó un puesto detrás de "M".  "N" llegó dos puestos detrás de "K".  "P" llegó cinco puestos detrás de "M".  "Q" llegó un puesto detrás de "P".  Luego, "R" llegó:</p>	C.- dos puestos detrás de "N".		CIENCIAS
<p>35.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que:  "L" llegó un puesto detrás de "M".  "N" llegó dos puestos detrás de "K".  "P" llegó cinco puestos detrás de "M".  "Q" llegó un puesto detrás de "P".  Luego, "R" llegó:</p>	D.- después de "P".		CIENCIAS
<p>35.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que:  "L" llegó un puesto detrás de "M".  "N" llegó dos puestos detrás de "K".  "P" llegó cinco puestos detrás de "M".  "Q" llegó un puesto detrás de "P".  Luego, "R" llegó:</p>	E.- antes de "M".		CIENCIAS
<p>35.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.</p>	A.- No obstante - en consecuencia	CORRECTA	ECONOMÍA
<p>35.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.</p>	B.- Debido a - por ello		ECONOMÍA
<p>35.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.</p>	C.- Aun cuando - ergo		ECONOMÍA
<p>35.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.</p>	D.- Si no - asimismo		ECONOMÍA
<p>35.- .....la escasez de agua, la población instala piscinas en la vía pública y desperdicia el líquido vital; ..... las autoridades ediles deben tomar medidas más drásticas al respecto.</p>	E.- A pesar de - ya que		ECONOMÍA

35.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	A.- 8		CIENCIAS
35.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	B.- 15		CIENCIAS
35.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	C.- 11	CORRECTA	CIENCIAS
35.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	D.- 10		CIENCIAS
35.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	E.- 12		CIENCIAS
35.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	A.- Solo I		CIENCIAS
35.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	A.- Solo I		CIENCIAS
35.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula. - Sebastián es menor que Lucas. - Paula es mayor que Claudia y que Lucas. - Xiomara es mayor que Paula. Son ciertas: I. Lucas es mayor que Claudia. II. Sebastián es menor que Xiomara. III. Claudia es mayor que Sebastián.	B.- Solo II	CORRECTA	CIENCIAS

<p>35.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula.  - Sebastián es menor que Lucas.  - Paula es mayor que Claudia y que Lucas.  - Xiomara es mayor que Paula.  Son ciertas:  I. Lucas es mayor que Claudia.  II. Sebastián es menor que Xiomara.  III. Claudia es mayor que Sebastián.</p>	B.- Solo II	CORRECTA	CIENCIAS
<p>35.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula.  - Sebastián es menor que Lucas.  - Paula es mayor que Claudia y que Lucas.  - Xiomara es mayor que Paula.  Son ciertas:  I. Lucas es mayor que Claudia.  II. Sebastián es menor que Xiomara.  III. Claudia es mayor que Sebastián.</p>	C.- Solo III		CIENCIAS
<p>35.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula.  - Sebastián es menor que Lucas.  - Paula es mayor que Claudia y que Lucas.  - Xiomara es mayor que Paula.  Son ciertas:  I. Lucas es mayor que Claudia.  II. Sebastián es menor que Xiomara.  III. Claudia es mayor que Sebastián.</p>	C.- Solo III		CIENCIAS
<p>35.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula.  - Sebastián es menor que Lucas.  - Paula es mayor que Claudia y que Lucas.  - Xiomara es mayor que Paula.  Son ciertas:  I. Lucas es mayor que Claudia.  II. Sebastián es menor que Xiomara.  III. Claudia es mayor que Sebastián.</p>	D.- II y III		CIENCIAS
<p>35.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula.  - Sebastián es menor que Lucas.  - Paula es mayor que Claudia y que Lucas.  - Xiomara es mayor que Paula.  Son ciertas:  I. Lucas es mayor que Claudia.  II. Sebastián es menor que Xiomara.  III. Claudia es mayor que Sebastián.</p>	D.- II y III		CIENCIAS
<p>35.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula.  - Sebastián es menor que Lucas.  - Paula es mayor que Claudia y que Lucas.  - Xiomara es mayor que Paula.  Son ciertas:  I. Lucas es mayor que Claudia.  II. Sebastián es menor que Xiomara.  III. Claudia es mayor que Sebastián.</p>	E.- Todas		CIENCIAS
<p>35.- Se sabe que:- Andrea es mayor que Paula.  - Sebastián es menor que Lucas.  - Paula es mayor que Claudia y que Lucas.  - Xiomara es mayor que Paula.  Son ciertas:  I. Lucas es mayor que Claudia.  II. Sebastián es menor que Xiomara.  III. Claudia es mayor que Sebastián.</p>	E.- Todas		CIENCIAS
<p>35.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:  - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.  - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.  - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.  - César vive en el segundo piso.  ¿En qué piso vive Alan?</p>	A.- Quinto		CIENCIAS

<p>35.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	A.- Quinto		CIENCIAS
<p>35.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	B.- Cuarto		CIENCIAS
<p>35.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	B.- Cuarto		CIENCIAS
<p>35.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	C.- Tercero		CIENCIAS
<p>35.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	C.- Tercero		CIENCIAS
<p>35.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	D.- Primero	CORRECTA	CIENCIAS
<p>35.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	D.- Primero	CORRECTA	CIENCIAS

<p>35.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	E.- Sexto		CIENCIAS
<p>35.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes.</li> <li>- Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto.</li> <li>- César vive en el segundo piso.</li> </ul> <p>¿En qué piso vive Alan?</p>	E.- Sexto		CIENCIAS
<p>35.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?</p>	A.- Cecilia – 18	CORRECTA	CIENCIAS
<p>35.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?</p>	B.- Victoria – 17		CIENCIAS
<p>35.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?</p>	C.- Melissa – 19		CIENCIAS
<p>35.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?</p>	D.- Milagros – 16		CIENCIAS
<p>35.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?</p>	E.- José – 20		CIENCIAS

<p>36.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.</li> <li>– Boris como máximo tiene S/.100.</li> <li>– El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.</li> <li>– Alex y Boris juntos tienen S/.210.</li> </ul> <p>¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	A.- 270		CIENCIAS
<p>36.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.</li> <li>– Boris como máximo tiene S/.100.</li> <li>– El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.</li> <li>– Alex y Boris juntos tienen S/.210.</li> </ul> <p>¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	B.- 200		CIENCIAS
<p>36.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.</li> <li>– Boris como máximo tiene S/.100.</li> <li>– El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.</li> <li>– Alex y Boris juntos tienen S/.210.</li> </ul> <p>¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	C.- 350		CIENCIAS
<p>36.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.</li> <li>– Boris como máximo tiene S/.100.</li> <li>– El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.</li> <li>– Alex y Boris juntos tienen S/.210.</li> </ul> <p>¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	D.- 290	CORRECTA	CIENCIAS
<p>36.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.</li> <li>– Boris como máximo tiene S/.100.</li> <li>– El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.</li> <li>– Alex y Boris juntos tienen S/.210.</li> </ul> <p>¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	E.- 300		CIENCIAS
<p>36.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.</p>	A.- ya que - y		DERECHO
<p>36.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.</p>	B.- pero - luego		DERECHO
<p>36.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.</p>	C.- pues - asimismo		DERECHO
<p>36.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.</p>	D.- es decir - pero		DERECHO
<p>36.- Explicó al juez que asesinó a su víctima ..... quiso robarle, ..... las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.</p>	E.- porque - sin embargo	CORRECTA	DERECHO

<p>36.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	A.- Freddy tiene 24 años	CORRECTA	CIENCIAS
<p>36.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	B.- Miguel tiene 21 años		CIENCIAS
<p>36.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	C.- Juan tiene 24 años		CIENCIAS
<p>36.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	D.- Juan tiene 21 años		CIENCIAS
<p>36.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	E.- Paco no tiene 21 años		CIENCIAS
<p>36.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?</p>	A.- 3		CIENCIAS
<p>36.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?</p>	B.- 2		CIENCIAS
<p>36.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?</p>	C.- 4	CORRECTA	CIENCIAS

36.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	D.- 5		CIENCIAS
36.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	E.- 8		CIENCIAS
36.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	A.- 14		CIENCIAS
36.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	B.- 15	CORRECTA	CIENCIAS
36.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	C.- 16		CIENCIAS
36.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	D.- 17		CIENCIAS
36.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	E.- 18		CIENCIAS
36.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	A.- Llanto		ECONOMÍA
36.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	B.- Gemido		ECONOMÍA
36.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	C.- Dolor	CORRECTA	ECONOMÍA
36.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	D.- Sollozo		ECONOMÍA
36.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido	E.- Lamento		ECONOMÍA
36.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	A.- 25		CIENCIAS
36.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	B.- 30	CORRECTA	CIENCIAS
36.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	C.- 35		CIENCIAS
36.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	D.- 40		CIENCIAS
36.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	E.- 45		CIENCIAS

36.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	A.- 16		CIENCIAS
36.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	A.- 16		CIENCIAS
36.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	B.- 17		CIENCIAS
36.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	B.- 17		CIENCIAS
36.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	C.- 18	CORRECTA	CIENCIAS
36.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	C.- 18	CORRECTA	CIENCIAS
36.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	D.- 19		CIENCIAS
36.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	D.- 19		CIENCIAS
36.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	E.- 20		CIENCIAS
36.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	E.- 20		CIENCIAS
36.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	A.- 30		CIENCIAS
36.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	B.- 27	CORRECTA	CIENCIAS
36.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	C.- 32		CIENCIAS
36.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	D.- 29		CIENCIAS
36.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	E.- 26		CIENCIAS
37.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden. – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas" – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa. – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas" ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?	A.- 5		CIENCIAS
37.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden. – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas" – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa. – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas" ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?	A.- 5		CIENCIAS

<p>37.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	<p>B.- 6</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	<p>B.- 6</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	<p>C.- 4</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	<p>C.- 4</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	<p>D.- 7</p>		<p>CIENCIAS</p>

<p>37.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	<p>D.- 7</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	<p>E.- 8</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	<p>E.- 8</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:          – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.          – Boris como máximo tiene S/.100.          – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.          – Alex y Boris juntos tienen S/.210.          ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	<p>A.- 270</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:          – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.          – Boris como máximo tiene S/.100.          – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.          – Alex y Boris juntos tienen S/.210.          ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	<p>B.- 200</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:          – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.          – Boris como máximo tiene S/.100.          – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.          – Alex y Boris juntos tienen S/.210.          ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	<p>C.- 350</p>		<p>CIENCIAS</p>

<p>37.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.</li> <li>- Boris como máximo tiene S/.100.</li> <li>- El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.</li> <li>- Alex y Boris juntos tienen S/.210.</li> </ul> <p>¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	D.- 290	CORRECTA	CIENCIAS
<p>37.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.</li> <li>- Boris como máximo tiene S/.100.</li> <li>- El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.</li> <li>- Alex y Boris juntos tienen S/.210.</li> </ul> <p>¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	E.- 300		CIENCIAS
37.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	A.- desencanto		ECONOMÍA
37.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	B.- decepción		ECONOMÍA
37.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	C.- despabilo		ECONOMÍA
37.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	D.- distraigo		ECONOMÍA
37.- Completa la siguiente serie: Embeleso, éxtasis, arrobamiento, .....	E.- estupor	CORRECTA	ECONOMÍA
<p>37.- Cuatro exploradores, Lucía, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucía llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucía pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?</p>	A.- 9	CORRECTA	CIENCIAS
<p>37.- Cuatro exploradores, Lucía, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucía llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucía pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?</p>	A.- 9	CORRECTA	CIENCIAS
<p>37.- Cuatro exploradores, Lucía, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucía llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucía pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?</p>	B.- 6		CIENCIAS

<p>37.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?</p>	<p>B.- 6</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?</p>	<p>C.- 7</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?</p>	<p>C.- 7</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?</p>	<p>D.- 5</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>37.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?</p>	<p>D.- 5</p>		<p>CIENCIAS</p>

37.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	E.- 4		CIENCIAS
37.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	E.- 4		CIENCIAS
37.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	A.- Increíble		DERECHO
37.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	B.- Inimputable		DERECHO
37.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	C.- Lacónico		DERECHO
37.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	D.- Creíble	CORRECTA	DERECHO
37.- Marque el sinónimo de la palabra "VEROSÍMIL"	E.- Fiscalizable		DERECHO
37.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	A.- 16		CIENCIAS
37.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	B.- 17		CIENCIAS
37.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	C.- 18	CORRECTA	CIENCIAS
37.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	D.- 19		CIENCIAS
37.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	E.- 20		CIENCIAS
37.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	A.- 24	CORRECTA	CIENCIAS
37.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	A.- 24	CORRECTA	CIENCIAS
37.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	B.- 72		CIENCIAS

37.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	B.- 72		CIENCIAS
37.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	C.- 18		CIENCIAS
37.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	C.- 18		CIENCIAS
37.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	D.- 48		CIENCIAS
37.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	D.- 48		CIENCIAS
37.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	E.- 144		CIENCIAS
37.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	E.- 144		CIENCIAS
38.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden. – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas" – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa. – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas" ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?	A.- 5		CIENCIAS
38.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden. – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas" – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa. – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas" ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?	B.- 6		CIENCIAS

<p>38.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	C.- 4	CORRECTA	CIENCIAS
<p>38.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	D.- 7		CIENCIAS
<p>38.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	E.- 8		CIENCIAS
<p>38.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:          – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.          – Boris como máximo tiene S/.100.          – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.          – Alex y Boris juntos tienen S/.210.          ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	A.- 270		CIENCIAS
<p>38.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:          – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.          – Boris como máximo tiene S/.100.          – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.          – Alex y Boris juntos tienen S/.210.          ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	B.- 200		CIENCIAS
<p>38.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:          – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.          – Boris como máximo tiene S/.100.          – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.          – Alex y Boris juntos tienen S/.210.          ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	C.- 350		CIENCIAS

<p>38.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.</li> <li>- Boris como máximo tiene S/.100.</li> <li>- El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.</li> <li>- Alex y Boris juntos tienen S/.210.</li> </ul> <p>¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	D.- 290	CORRECTA	CIENCIAS
<p>38.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60.</li> <li>- Boris como máximo tiene S/.100.</li> <li>- El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras.</li> <li>- Alex y Boris juntos tienen S/.210.</li> </ul> <p>¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?</p>	E.- 300		CIENCIAS
<p>38.- En una mesa circular de 7 sillas se sientan a dialogar 4 obreros: A, B, C, y D; y tres empleados X, Y, Z. Sabiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún empleado se sienta junto a otro empleado.</li> <li>- B se sienta junto a D, pero Z no se sienta junto a ellos. Determine cual o cuales de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera.</li> </ul> <p>I. Entre D y Z hay por lo menos 2 asientos.  II. X se sienta junto a B.  III. A se sienta junto a Y.</p>	A.- Solo I	CORRECTA	CIENCIAS
<p>38.- En una mesa circular de 7 sillas se sientan a dialogar 4 obreros: A, B, C, y D; y tres empleados X, Y, Z. Sabiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún empleado se sienta junto a otro empleado.</li> <li>- B se sienta junto a D, pero Z no se sienta junto a ellos. Determine cual o cuales de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera.</li> </ul> <p>I. Entre D y Z hay por lo menos 2 asientos.  II. X se sienta junto a B.  III. A se sienta junto a Y.</p>	B.- I y II		CIENCIAS
<p>38.- En una mesa circular de 7 sillas se sientan a dialogar 4 obreros: A, B, C, y D; y tres empleados X, Y, Z. Sabiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún empleado se sienta junto a otro empleado.</li> <li>- B se sienta junto a D, pero Z no se sienta junto a ellos. Determine cual o cuales de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera.</li> </ul> <p>I. Entre D y Z hay por lo menos 2 asientos.  II. X se sienta junto a B.  III. A se sienta junto a Y.</p>	C.- Solo II		CIENCIAS
<p>38.- En una mesa circular de 7 sillas se sientan a dialogar 4 obreros: A, B, C, y D; y tres empleados X, Y, Z. Sabiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún empleado se sienta junto a otro empleado.</li> <li>- B se sienta junto a D, pero Z no se sienta junto a ellos. Determine cual o cuales de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera.</li> </ul> <p>I. Entre D y Z hay por lo menos 2 asientos.  II. X se sienta junto a B.  III. A se sienta junto a Y.</p>	D.- I y III		CIENCIAS

<p>38.- En una mesa circular de 7 sillas se sientan a dialogar 4 obreros: A, B, C, y D; y tres empleados X, Y, Z. Sabiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún empleado se sienta junto a otro empleado.</li> <li>- B se sienta junto a D, pero Z no se sienta junto a ellos. Determine cual o cuales de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera.</li> <li>I. Entre D y Z hay por lo menos 2 asientos.</li> <li>II. X se sienta junto a B.</li> <li>III. A se sienta junto a Y.</li> </ul>	E.- Solo III		CIENCIAS
<p>38.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paco dice: Yo tengo 21</li> <li>- Juan dice: Yo tengo 22</li> <li>- Freddy dice: Miguel no tiene 24</li> <li>- Miguel dice: Juan tiene 25</li> </ul> <p>Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	A.- Freddy tiene 24 años	CORRECTA	CIENCIAS
<p>38.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paco dice: Yo tengo 21</li> <li>- Juan dice: Yo tengo 22</li> <li>- Freddy dice: Miguel no tiene 24</li> <li>- Miguel dice: Juan tiene 25</li> </ul> <p>Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	B.- Miguel tiene 21 años		CIENCIAS
<p>38.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paco dice: Yo tengo 21</li> <li>- Juan dice: Yo tengo 22</li> <li>- Freddy dice: Miguel no tiene 24</li> <li>- Miguel dice: Juan tiene 25</li> </ul> <p>Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	C.- Juan tiene 24 años		CIENCIAS
<p>38.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paco dice: Yo tengo 21</li> <li>- Juan dice: Yo tengo 22</li> <li>- Freddy dice: Miguel no tiene 24</li> <li>- Miguel dice: Juan tiene 25</li> </ul> <p>Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	D.- Juan tiene 21 años		CIENCIAS
<p>38.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paco dice: Yo tengo 21</li> <li>- Juan dice: Yo tengo 22</li> <li>- Freddy dice: Miguel no tiene 24</li> <li>- Miguel dice: Juan tiene 25</li> </ul> <p>Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	E.- Paco no tiene 21 años		CIENCIAS

<p>38.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	<p>A.- Azul – Honda</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>
<p>38.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	<p>B.- Negro – Toyota</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>38.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	<p>C.- Negro – Kia</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>38.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	<p>D.- Azul – Toyota</p>		<p>CIENCIAS</p>

<p>38.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	E.- Negro – Honda		CIENCIAS
<p>38.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido</p>	A.- Llanto		DERECHO
<p>38.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido</p>	B.- Gemido		DERECHO
<p>38.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido</p>	C.- Dolor	CORRECTA	DERECHO
<p>38.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido</p>	D.- Sollozo		DERECHO
<p>38.- Marque el término que no pertenece al grupo de la palabra propuesta: Quejido</p>	E.- Lamento		DERECHO
<p>38.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::</p>	A.- erudito : inteligente	CORRECTA	ECONOMÍA
<p>38.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::</p>	B.- malo : pésimo		ECONOMÍA
<p>38.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::</p>	C.- pimienta : comino		ECONOMÍA
<p>38.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::</p>	D.- betún : zapato		ECONOMÍA
<p>38.- Realice la siguiente analogía: SALADO : DULCE ::</p>	E.- franela : polo		ECONOMÍA
<p>38.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. María tiene más que Dora.</li> <li>II. Sandra tiene menos que Betty.</li> <li>III. Sandra es la que tiene menos.</li> </ul>	A.- I y II	CORRECTA	CIENCIAS
<p>38.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. María tiene más que Dora.</li> <li>II. Sandra tiene menos que Betty.</li> <li>III. Sandra es la que tiene menos.</li> </ul>	B.- II y III		CIENCIAS
<p>38.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. María tiene más que Dora.</li> <li>II. Sandra tiene menos que Betty.</li> <li>III. Sandra es la que tiene menos.</li> </ul>	C.- I y III		CIENCIAS

38.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocio no tiene más que Ana, podemos afirmar: I. María tiene más que Dora. II. Sandra tiene menos que Betty. III. Sandra es la que tiene menos.	D.- Sólo I		CIENCIAS
38.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocio no tiene más que Ana, podemos afirmar: I. María tiene más que Dora. II. Sandra tiene menos que Betty. III. Sandra es la que tiene menos.	E.- Sólo II		CIENCIAS
38.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	A.- 32	CORRECTA	CIENCIAS
38.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	B.- 24		CIENCIAS
38.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	C.- 42		CIENCIAS
38.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	D.- 40		CIENCIAS
38.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	E.- 35		CIENCIAS
38.- Si: $ABCDE \times 4 = EDCBA$ Hallar: $A + B + C + D + E$ . Si para las letras diferentes, números diferentes.	A.- 30		CIENCIAS
38.- Si: $ABCDE \times 4 = EDCBA$ Hallar: $A + B + C + D + E$ . Si para las letras diferentes, números diferentes.	B.- 27	CORRECTA	CIENCIAS
38.- Si: $ABCDE \times 4 = EDCBA$ Hallar: $A + B + C + D + E$ . Si para las letras diferentes, números diferentes.	C.- 32		CIENCIAS
38.- Si: $ABCDE \times 4 = EDCBA$ Hallar: $A + B + C + D + E$ . Si para las letras diferentes, números diferentes.	D.- 29		CIENCIAS
38.- Si: $ABCDE \times 4 = EDCBA$ Hallar: $A + B + C + D + E$ . Si para las letras diferentes, números diferentes.	E.- 26		CIENCIAS

39.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	A.- ostentocidad		ECONOMÍA
39.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	B.- profusión	CORRECTA	ECONOMÍA
39.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	C.- extensión		ECONOMÍA
39.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	D.- hinchazón		ECONOMÍA
39.- Completa la siguiente serie: Copiosidad, exuberancia, plétora, .....	E.- abultamiento		ECONOMÍA
39.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	A.- 9	CORRECTA	CIENCIAS
39.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	B.- 6		CIENCIAS
39.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	C.- 7		CIENCIAS
39.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	D.- 5		CIENCIAS
39.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	E.- 4		CIENCIAS

<p>39.- En una mesa circular de 7 sillas se sientan a dialogar 4 obreros: A, B, C, y D; y tres empleados X, Y, Z. Sabiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún empleado se sienta junto a otro empleado.</li> <li>- B se sienta junto a D, pero Z no se sienta junto a ellos. Determine cual o cuales de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera.</li> </ul> <p>I. Entre D y Z hay por lo menos 2 asientos.  II. X se sienta junto a B.  III. A se sienta junto a Y.</p>	A.- Solo I	CORRECTA	CIENCIAS
<p>39.- En una mesa circular de 7 sillas se sientan a dialogar 4 obreros: A, B, C, y D; y tres empleados X, Y, Z. Sabiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún empleado se sienta junto a otro empleado.</li> <li>- B se sienta junto a D, pero Z no se sienta junto a ellos. Determine cual o cuales de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera.</li> </ul> <p>I. Entre D y Z hay por lo menos 2 asientos.  II. X se sienta junto a B.  III. A se sienta junto a Y.</p>	B.- I y II		CIENCIAS
<p>39.- En una mesa circular de 7 sillas se sientan a dialogar 4 obreros: A, B, C, y D; y tres empleados X, Y, Z. Sabiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún empleado se sienta junto a otro empleado.</li> <li>- B se sienta junto a D, pero Z no se sienta junto a ellos. Determine cual o cuales de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera.</li> </ul> <p>I. Entre D y Z hay por lo menos 2 asientos.  II. X se sienta junto a B.  III. A se sienta junto a Y.</p>	C.- Solo II		CIENCIAS
<p>39.- En una mesa circular de 7 sillas se sientan a dialogar 4 obreros: A, B, C, y D; y tres empleados X, Y, Z. Sabiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún empleado se sienta junto a otro empleado.</li> <li>- B se sienta junto a D, pero Z no se sienta junto a ellos. Determine cual o cuales de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera.</li> </ul> <p>I. Entre D y Z hay por lo menos 2 asientos.  II. X se sienta junto a B.  III. A se sienta junto a Y.</p>	D.- I y III		CIENCIAS
<p>39.- En una mesa circular de 7 sillas se sientan a dialogar 4 obreros: A, B, C, y D; y tres empleados X, Y, Z. Sabiendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún empleado se sienta junto a otro empleado.</li> <li>- B se sienta junto a D, pero Z no se sienta junto a ellos. Determine cual o cuales de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera.</li> </ul> <p>I. Entre D y Z hay por lo menos 2 asientos.  II. X se sienta junto a B.  III. A se sienta junto a Y.</p>	E.- Solo III		CIENCIAS
<p>39.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.</p>	A.- 14		CIENCIAS
<p>39.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.</p>	A.- 14		CIENCIAS
<p>39.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.</p>	B.- 15	CORRECTA	CIENCIAS
<p>39.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.</p>	B.- 15	CORRECTA	CIENCIAS
<p>39.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.</p>	C.- 16		CIENCIAS

39.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	C.- 16		CIENCIAS
39.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	D.- 17		CIENCIAS
39.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	D.- 17		CIENCIAS
39.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	E.- 18		CIENCIAS
39.- La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 481. Hallar el menor de ellos.	E.- 18		CIENCIAS
39.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que: - David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul. - Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo. - El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013. - El automóvil negro es de origen alemán. Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?	A.- Azul – Honda	CORRECTA	CIENCIAS
39.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que: - David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul. - Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo. - El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013. - El automóvil negro es de origen alemán. Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?	B.- Negro – Toyota		CIENCIAS
39.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que: - David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul. - Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo. - El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013. - El automóvil negro es de origen alemán. Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?	C.- Negro – Kia		CIENCIAS

<p>39.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	D.- Azul – Toyota		CIENCIAS
<p>39.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	E.- Negro – Honda		CIENCIAS
<p>39.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?</p>	A.- 8		CIENCIAS
<p>39.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?</p>	B.- 15		CIENCIAS
<p>39.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?</p>	C.- 11	CORRECTA	CIENCIAS
<p>39.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?</p>	D.- 10		CIENCIAS
<p>39.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?</p>	E.- 12		CIENCIAS
<p>39.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"</p>	A.- Intermitente		DERECHO

39.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	B.- Perenne	CORRECTA	DERECHO
39.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	C.- Reservado		DERECHO
39.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	D.- Modificable		DERECHO
39.- Marque el antónimo de la palabra "INTERINO"	E.- Perentorio		DERECHO
39.- Nicoll tiene 192 dados distribuidos en 3 bolsas y dice que "Si trasladaría de la bolsa azul a la bolsa roja tantos dados como contiene esta última, luego, haría lo mismo de la bolsa roja a la verde y finalmente lo mismo de la verde a la azul, me quedaría con la misma cantidad de dados en las tres bolsas". ¿Cuántos dados hay en la bolsa roja?	A.- 55		CIENCIAS
39.- Nicoll tiene 192 dados distribuidos en 3 bolsas y dice que "Si trasladaría de la bolsa azul a la bolsa roja tantos dados como contiene esta última, luego, haría lo mismo de la bolsa roja a la verde y finalmente lo mismo de la verde a la azul, me quedaría con la misma cantidad de dados en las tres bolsas". ¿Cuántos dados hay en la bolsa roja?	B.- 48		CIENCIAS
39.- Nicoll tiene 192 dados distribuidos en 3 bolsas y dice que "Si trasladaría de la bolsa azul a la bolsa roja tantos dados como contiene esta última, luego, haría lo mismo de la bolsa roja a la verde y finalmente lo mismo de la verde a la azul, me quedaría con la misma cantidad de dados en las tres bolsas". ¿Cuántos dados hay en la bolsa roja?	C.- 88		CIENCIAS
39.- Nicoll tiene 192 dados distribuidos en 3 bolsas y dice que "Si trasladaría de la bolsa azul a la bolsa roja tantos dados como contiene esta última, luego, haría lo mismo de la bolsa roja a la verde y finalmente lo mismo de la verde a la azul, me quedaría con la misma cantidad de dados en las tres bolsas". ¿Cuántos dados hay en la bolsa roja?	D.- 46		CIENCIAS
39.- Nicoll tiene 192 dados distribuidos en 3 bolsas y dice que "Si trasladaría de la bolsa azul a la bolsa roja tantos dados como contiene esta última, luego, haría lo mismo de la bolsa roja a la verde y finalmente lo mismo de la verde a la azul, me quedaría con la misma cantidad de dados en las tres bolsas". ¿Cuántos dados hay en la bolsa roja?	E.- 56	CORRECTA	CIENCIAS
39.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es 15/8 del original. Halle el número.	A.- 24	CORRECTA	CIENCIAS
39.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es 15/8 del original. Halle el número.	B.- 72		CIENCIAS

39.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	C.- 18		CIENCIAS
39.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	D.- 48		CIENCIAS
39.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	E.- 144		CIENCIAS
40.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	A.- 9	CORRECTA	CIENCIAS
40.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	B.- 6		CIENCIAS
40.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	C.- 7		CIENCIAS
40.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	D.- 5		CIENCIAS

<p>40.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?</p>	<p>E.- 4</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>40.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	<p>A.- Reunir</p>		<p>DERECHO</p>
<p>40.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	<p>B.- Recoger</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>DERECHO</p>
<p>40.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	<p>C.- Rechazar</p>		<p>DERECHO</p>
<p>40.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	<p>D.- Observar</p>		<p>DERECHO</p>
<p>40.- Deduce la alternativa que contiene el antónimo contextualizado de la palabra mayúscula: Es bueno saber DESECHAR lo malo para que no se involucre en nuestras vidas.</p>	<p>E.- Excluir</p>		<p>DERECHO</p>
<p>40.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	<p>A.- 9</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>40.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:  - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio  - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.  - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.  Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	<p>B.- 6</p>		<p>CIENCIAS</p>

<p>40.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio</li> <li>- Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.</li> <li>- Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.</li> </ul> <p>Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	C.- 10	CORRECTA	CIENCIAS
<p>40.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio</li> <li>- Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.</li> <li>- Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.</li> </ul> <p>Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	D.- 8		CIENCIAS
<p>40.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio</li> <li>- Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.</li> <li>- Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.</li> </ul> <p>Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	E.- 7		CIENCIAS
<p>40.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	A.- Azul – Honda	CORRECTA	CIENCIAS

<p>40.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	B.- Negro – Toyota		CIENCIAS
<p>40.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	C.- Negro – Kia		CIENCIAS
<p>40.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	D.- Azul – Toyota		CIENCIAS
<p>40.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	E.- Negro – Honda		CIENCIAS
40.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	A.- El BUQUÉ no se hizo a la mar sino hasta el día siguiente		ECONOMÍA
40.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	B.- Por llegar diez minutos tarde perdió el TRAINING de las tres de la mañana		ECONOMÍA
40.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	C.- Su excelente BACKGROUND le permitió ocupar la plaza vacante	CORRECTA	ECONOMÍA

40.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	D.- Se habrá quemado tal vez el SOFTWARE de la computadora		ECONOMÍA
40.- Marque la alternativa en la que el extranjerismo escrito en mayúscula está usado en su significado correcto en castellano	E.- Se lució en su TRÁILER deportivo en la carrera de ayer		ECONOMÍA
40.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	A.- 16		CIENCIAS
40.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	B.- 17		CIENCIAS
40.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	C.- 18	CORRECTA	CIENCIAS
40.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	D.- 19		CIENCIAS
40.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	E.- 20		CIENCIAS
40.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	A.- 32	CORRECTA	CIENCIAS
40.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	A.- 32	CORRECTA	CIENCIAS
40.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	B.- 24		CIENCIAS
40.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	B.- 24		CIENCIAS
40.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	C.- 42		CIENCIAS
40.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	C.- 42		CIENCIAS
40.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	D.- 40		CIENCIAS

40.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	D.- 40		CIENCIAS
40.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	E.- 35		CIENCIAS
40.- Se sabe que la cantidad de esferas rojas, blancas, negras, azules y amarillas, que hay en una urna, son proporcionales a 7, 8, 13, 6 y 2 respectivamente. Si se sabe que para obtener con seguridad un color completo, debe extraerse al azar y como mínimo 140 esferas, halle la cantidad de esferas blancas.	E.- 35		CIENCIAS
40.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	A.- Quinto		CIENCIAS
40.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	B.- Cuarto		CIENCIAS
40.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	C.- Tercero		CIENCIAS
40.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	D.- Primero	CORRECTA	CIENCIAS

40.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	E.- Sexto		CIENCIAS
40.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	A.- Cecilia – 18	CORRECTA	CIENCIAS
40.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	B.- Victoria – 17		CIENCIAS
40.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	C.- Melissa – 19		CIENCIAS
40.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	D.- Milagros – 16		CIENCIAS
40.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	E.- José – 20		CIENCIAS
41.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	A.- Multiplicando la Varianza por la Media		CIENCIAS
41.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	B.- Dividiendo la Desviación Típica por la Media	CORRECTA	CIENCIAS
41.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	C.- Dividiendo la Media por la Desviación Típica		CIENCIAS
41.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	D.- Dividiendo la Media por la Varianza		CIENCIAS
41.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	E.- Multiplicando la Desviación Típica por la Media		CIENCIAS
41.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	A.- Por dos puntos distintos pasa una recta		CIENCIAS
41.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	B.- Un segmento rectilíneo puede prolongarse continuamente en una recta		CIENCIAS
41.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	C.- Por un punto interior a una recta pasa una única paralela	CORRECTA	CIENCIAS

41.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	D.- Hay una única circunferencia para cada centro y diámetro		CIENCIAS
41.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	E.- Todos los ángulos rectos son iguales entre sí		CIENCIAS
41.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	A.- No necesita de otras ciencias naturales	CORRECTA	CIENCIAS
41.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	A.- No necesita de otras ciencias naturales	CORRECTA	CIENCIAS
41.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	B.- Necesita y se fundamenta en otras ciencias naturales		CIENCIAS
41.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	B.- Necesita y se fundamenta en otras ciencias naturales		CIENCIAS
41.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	C.- Sus conceptos deben ser particulares y limitados en el tiempo		CIENCIAS
41.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	C.- Sus conceptos deben ser particulares y limitados en el tiempo		CIENCIAS
41.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	D.- Todas las anteriores		CIENCIAS
41.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	D.- Todas las anteriores		CIENCIAS
41.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	E.- Ninguna respuesta anterior es correcta		CIENCIAS
41.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	E.- Ninguna respuesta anterior es correcta		CIENCIAS
41.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	A.- Destrucción de lomas		CIENCIAS
41.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	B.- Derrame de hidrocarburos		CIENCIAS
41.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	C.- Incendios forestales		CIENCIAS
41.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	D.- Emisiones atmosféricas		CIENCIAS
41.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
41.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	A.- Algunos futbolistas son personas alegres		ECONOMÍA
41.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	B.- Algunos artistas son ricos.		ECONOMÍA
41.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	C.- Advíncula no es artista.	CORRECTA	ECONOMÍA
41.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	D.- Advíncula es una persona alegre.		ECONOMÍA

41.- Sabemos que: – Todos los futbolistas son ricos. – Todos los artistas son personas alegres Si Advíncula es futbolista y todas las personas alegres no son ricas. Entonces es cierto que:	E.- Advíncula es artista		ECONOMÍA
41.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	A.- 16		DERECHO
41.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	B.- 17		DERECHO
41.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	C.- 18	CORRECTA	DERECHO
41.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	D.- 19		DERECHO
41.- Sabiendo que "SERA x 4 = ARES" Hallar "S + E + R + A"	E.- 20		DERECHO
41.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	A.- Energía solar		CIENCIAS
41.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	A.- Energía solar		CIENCIAS
41.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	B.- Energía eólica		CIENCIAS
41.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	B.- Energía eólica		CIENCIAS
41.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	C.- Energía hidroeléctrica		CIENCIAS
41.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	C.- Energía hidroeléctrica		CIENCIAS

41.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	D.- Energía geotérmica		CIENCIAS
41.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	D.- Energía geotérmica		CIENCIAS
41.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	E.- a y c	CORRECTA	CIENCIAS
41.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	E.- a y c	CORRECTA	CIENCIAS
41.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	A.- Radiación solar	CORRECTA	CIENCIAS
41.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	B.- Latitud		CIENCIAS
41.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	C.- Altitud		CIENCIAS
41.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	D.- Corrientes marinas		CIENCIAS
41.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	E.- Distribución de tierras y mares		CIENCIAS
42.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	A.- Por dos puntos distintos pasa una recta		CIENCIAS

42.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	A.- Por dos puntos distintos pasa una recta		CIENCIAS
42.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	B.- Un segmento rectilíneo puede prolongarse continuamente en una recta		CIENCIAS
42.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	B.- Un segmento rectilíneo puede prolongarse continuamente en una recta		CIENCIAS
42.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	C.- Por un punto interior a una recta pasa una única paralela	CORRECTA	CIENCIAS
42.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	C.- Por un punto interior a una recta pasa una única paralela	CORRECTA	CIENCIAS
42.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	D.- Hay una única circunferencia para cada centro y diámetro		CIENCIAS
42.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	D.- Hay una única circunferencia para cada centro y diámetro		CIENCIAS
42.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	E.- Todos los ángulos rectos son iguales entre sí		CIENCIAS
42.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	E.- Todos los ángulos rectos son iguales entre sí		CIENCIAS
42.- En toda reacción de combustión completa se produce:	A.- Solo vapor de agua		CIENCIAS
42.- En toda reacción de combustión completa se produce:	B.- Solo oxígeno		CIENCIAS
42.- En toda reacción de combustión completa se produce:	C.- Solo dióxido de carbono		CIENCIAS
42.- En toda reacción de combustión completa se produce:	D.- Dióxido de carbono y vapor de agua	CORRECTA	CIENCIAS
42.- En toda reacción de combustión completa se produce:	E.- N.A.		CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	A.- No necesita de otras ciencias naturales	CORRECTA	CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	A.- No necesita de otras ciencias naturales	CORRECTA	CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	A.- No necesita de otras ciencias naturales	CORRECTA	CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	B.- Necesita y se fundamenta en otras ciencias naturales		CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	B.- Necesita y se fundamenta en otras ciencias naturales		CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	B.- Necesita y se fundamenta en otras ciencias naturales		CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	C.- Sus conceptos deben ser particulares y limitados en el tiempo		CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	C.- Sus conceptos deben ser particulares y limitados en el tiempo		CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	C.- Sus conceptos deben ser particulares y limitados en el tiempo		CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	D.- Todas las anteriores		CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	D.- Todas las anteriores		CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	D.- Todas las anteriores		CIENCIAS

42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	E.- Ninguna respuesta anterior es correcta		CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	E.- Ninguna respuesta anterior es correcta		CIENCIAS
42.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	E.- Ninguna respuesta anterior es correcta		CIENCIAS
42.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que: - David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul. - Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo. - El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013. - El automóvil negro es de origen alemán. Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?	A.- Azul – Honda	CORRECTA	ECONOMÍA
42.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que: - David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul. - Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo. - El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013. - El automóvil negro es de origen alemán. Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?	B.- Negro – Toyota		ECONOMÍA
42.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que: - David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul. - Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo. - El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013. - El automóvil negro es de origen alemán. Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?	C.- Negro – Kia		ECONOMÍA
42.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que: - David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul. - Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo. - El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013. - El automóvil negro es de origen alemán. Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?	D.- Azul – Toyota		ECONOMÍA

<p>42.- Los amigos David, Benjamín y Lucio conversan acerca de sus automóviles y del color de estos. De dicha conversación se concluye que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David no tiene un Honda y el automóvil de Lucio es azul.</li> <li>- Benjamín no tiene un Toyota, pues su automóvil es rojo.</li> <li>- El Honda no es rojo, y el Kia es del año 2013.</li> <li>- El automóvil negro es de origen alemán.</li> </ul> <p>Si las marcas y color de los automóviles que ellos tienen son los mencionados, entonces, ¿De qué color es el Honda y cuál es el automóvil de Lucio?</p>	E.- Negro – Honda		ECONOMÍA
<p>42.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:</p>	A.- Isoelectrones		CIENCIAS
<p>42.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:</p>	A.- Isoelectrones		CIENCIAS
<p>42.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:</p>	B.- Isótopos		CIENCIAS
<p>42.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:</p>	B.- Isótopos		CIENCIAS
<p>42.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:</p>	C.- Isóbaros	CORRECTA	CIENCIAS
<p>42.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:</p>	C.- Isóbaros	CORRECTA	CIENCIAS
<p>42.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:</p>	D.- Isótonos		CIENCIAS
<p>42.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:</p>	D.- Isótonos		CIENCIAS
<p>42.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:</p>	E.- Iones		CIENCIAS
<p>42.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:</p>	E.- Iones		CIENCIAS
<p>42.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es 15/8 del original. Halle el número.</p>	A.- 24	CORRECTA	DERECHO

42.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	B.- 72		DERECHO
42.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	C.- 18		DERECHO
42.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	D.- 48		DERECHO
42.- Un número tiene por factores primos a 2 y 3. Si al número se le divide entre 8, el número de sus divisores positivos se reduce a la cuarta parte, pero, o si al número se le multiplica por 6, la cantidad de divisores positivos es $15/8$ del original. Halle el número.	E.- 144		DERECHO
43.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	A.- Multiplicando la Varianza por la Media		CIENCIAS
43.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	A.- Multiplicando la Varianza por la Media		CIENCIAS
43.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	B.- Dividiendo la Desviación Típica por la Media	CORRECTA	CIENCIAS
43.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	B.- Dividiendo la Desviación Típica por la Media	CORRECTA	CIENCIAS
43.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	C.- Dividiendo la Media por la Desviación Típica		CIENCIAS
43.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	C.- Dividiendo la Media por la Desviación Típica		CIENCIAS
43.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	D.- Dividiendo la Media por la Varianza		CIENCIAS
43.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	D.- Dividiendo la Media por la Varianza		CIENCIAS
43.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	E.- Multiplicando la Desviación Típica por la Media		CIENCIAS
43.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	E.- Multiplicando la Desviación Típica por la Media		CIENCIAS
43.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	A.- Aumenta, porque la resistencia disminuye		CIENCIAS
43.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	B.- Disminuye, porque parte de la corriente se pierde en el lugar donde se fundió el bombillo		CIENCIAS
43.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	C.- Permanece igual, porque la corriente no depende de la resistencia		CIENCIAS
43.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	D.- Es nula, porque la corriente no circula	CORRECTA	CIENCIAS
43.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	E.- Disminuye		CIENCIAS
43.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	A.- 3		DERECHO

43.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	B.- 2		DERECHO
43.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	C.- 4	CORRECTA	DERECHO
43.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	D.- 5		DERECHO
43.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	E.- 8		DERECHO
43.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	A.- No necesita de otras ciencias naturales	CORRECTA	CIENCIAS
43.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	B.- Necesita y se fundamenta en otras ciencias naturales		CIENCIAS
43.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	C.- Sus conceptos deben ser particulares y limitados en el tiempo		CIENCIAS
43.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	D.- Todas las anteriores		CIENCIAS
43.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	E.- Ninguna respuesta anterior es correcta		CIENCIAS
43.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	A.- Energía solar		CIENCIAS
43.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	A.- Energía solar		CIENCIAS
43.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	B.- Energía eólica		CIENCIAS

<p>43.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)</p>	<p>B.- Energía eólica</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>43.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)</p>	<p>C.- Energía hidroeléctrica</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>43.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)</p>	<p>C.- Energía hidroeléctrica</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>43.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)</p>	<p>D.- Energía geotérmica</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>43.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)</p>	<p>D.- Energía geotérmica</p>		<p>CIENCIAS</p>
<p>43.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)</p>	<p>E.- a y c</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>
<p>43.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)</p>	<p>E.- a y c</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>
<p>43.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:</p>	<p>A.- Radiación solar</p>	<p>CORRECTA</p>	<p>CIENCIAS</p>

43.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	A.- Radiación solar	CORRECTA	CIENCIAS
43.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	B.- Latitud		CIENCIAS
43.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	B.- Latitud		CIENCIAS
43.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	C.- Altitud		CIENCIAS
43.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	C.- Altitud		CIENCIAS
43.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	D.- Corrientes marinas		CIENCIAS
43.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	D.- Corrientes marinas		CIENCIAS
43.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	E.- Distribución de tierras y mares		CIENCIAS
43.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	E.- Distribución de tierras y mares		CIENCIAS
43.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	A.- Quinto		ECONOMÍA

43.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	B.- Cuarto		ECONOMÍA
43.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	C.- Tercero		ECONOMÍA
43.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	D.- Primero	CORRECTA	ECONOMÍA
43.- Seis amigos: Alan, Beatriz, César, Daniel, Ernesto y Francisco, viven en un edificio de seis pisos, cada uno en un piso diferente. Se sabe que: - Alan y Beatriz no viven en pisos adyacentes. - Francisco y Daniel viven en pisos adyacentes. - Beatriz vive tres pisos más arriba que Ernesto. - César vive en el segundo piso. ¿En qué piso vive Alan?	E.- Sexto		ECONOMÍA
44.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	A.- Por dos puntos distintos pasa una recta		CIENCIAS
44.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	A.- Por dos puntos distintos pasa una recta		CIENCIAS
44.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	B.- Un segmento rectilíneo puede prolongarse continuamente en una recta		CIENCIAS
44.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	B.- Un segmento rectilíneo puede prolongarse continuamente en una recta		CIENCIAS
44.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	C.- Por un punto interior a una recta pasa una única paralela	CORRECTA	CIENCIAS
44.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	C.- Por un punto interior a una recta pasa una única paralela	CORRECTA	CIENCIAS
44.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	D.- Hay una única circunferencia para cada centro y diámetro		CIENCIAS
44.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	D.- Hay una única circunferencia para cada centro y diámetro		CIENCIAS
44.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	E.- Todos los ángulos rectos son iguales entre sí		CIENCIAS
44.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	E.- Todos los ángulos rectos son iguales entre sí		CIENCIAS
44.- En toda reacción de combustión completa se produce:	A.- Solo vapor de agua		CIENCIAS
44.- En toda reacción de combustión completa se produce:	B.- Solo oxígeno		CIENCIAS
44.- En toda reacción de combustión completa se produce:	C.- Solo dióxido de carbono		CIENCIAS
44.- En toda reacción de combustión completa se produce:	D.- Dióxido de carbono y vapor de agua	CORRECTA	CIENCIAS

44.- En toda reacción de combustión completa se produce:	E.- N.A.		CIENCIAS
44.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	A.- Aumenta, porque la resistencia disminuye		CIENCIAS
44.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	B.- Disminuye, porque parte de la corriente se pierde en el lugar donde se fundió el bombillo		CIENCIAS
44.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	C.- Permanece igual, porque la corriente no depende de la resistencia		CIENCIAS
44.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	D.- Es nula, porque la corriente no circula	CORRECTA	CIENCIAS
44.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	E.- Disminuye		CIENCIAS
44.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	A.- 3		ECONOMÍA
44.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	B.- 2		ECONOMÍA
44.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	C.- 4	CORRECTA	ECONOMÍA
44.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	D.- 5		ECONOMÍA
44.- Juan está conversando con sus amigos y observa que el número de estos elevado al cuadrado y multiplicado por 5 es 24 veces este número, menos 27. ¿Cuántas personas hay en el grupo?	E.- 8		ECONOMÍA
44.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	A.- Destrucción de lomas		CIENCIAS
44.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	B.- Derrame de hidrocarburos		CIENCIAS
44.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	C.- Incendios forestales		CIENCIAS
44.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	D.- Emisiones atmosféricas		CIENCIAS
44.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
44.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	A.- 25		DERECHO
44.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	B.- 30	CORRECTA	DERECHO

44.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	C.- 35		DERECHO
44.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	D.- 40		DERECHO
44.- Rosario le dice a Beatriz: "Yo tengo el doble de la edad que tú tenías, cuando yo tenía la quinta parte de la edad que tienes; y cuando tú tengas el doble de mi edad, en ese entonces la suma de nuestras edades será de 90 años. ¿Cuál es la edad actual de Beatriz?"	E.- 45		DERECHO
44.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	A.- Energía solar		CIENCIAS
44.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	B.- Energía eólica		CIENCIAS
44.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	C.- Energía hidroeléctrica		CIENCIAS
44.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	D.- Energía geotérmica		CIENCIAS
44.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	E.- a y c	CORRECTA	CIENCIAS
44.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	A.- Radiación solar	CORRECTA	CIENCIAS

44.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	B.- Latitud		CIENCIAS
44.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	C.- Altitud		CIENCIAS
44.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	D.- Corrientes marinas		CIENCIAS
44.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	E.- Distribución de tierras y mares		CIENCIAS
44.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	A.- Isoelectrones		CIENCIAS
44.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	B.- Isótopos		CIENCIAS
44.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	C.- Isóbaros	CORRECTA	CIENCIAS
44.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	D.- Isótonos		CIENCIAS
44.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	E.- Iones		CIENCIAS
45.- En toda reacción de combustión completa se produce:	A.- Solo vapor de agua		CIENCIAS
45.- En toda reacción de combustión completa se produce:	B.- Solo oxígeno		CIENCIAS
45.- En toda reacción de combustión completa se produce:	C.- Solo dióxido de carbono		CIENCIAS
45.- En toda reacción de combustión completa se produce:	D.- Dióxido de carbono y vapor de agua	CORRECTA	CIENCIAS
45.- En toda reacción de combustión completa se produce:	E.- N.A.		CIENCIAS
45.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?	A.- Freddy tiene 24 años	CORRECTA	ECONOMÍA

<p>45.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	B.- Miguel tiene 21 años		ECONOMÍA
<p>45.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	C.- Juan tiene 24 años		ECONOMÍA
<p>45.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	D.- Juan tiene 21 años		ECONOMÍA
<p>45.- Freddy, Juan, Miguel y Paco tienen 21, 22, 24 y 25 años, aunque no necesariamente en ese orden. Si: - Paco dice: Yo tengo 21 - Juan dice: Yo tengo 22 - Freddy dice: Miguel no tiene 24 - Miguel dice: Juan tiene 25 Y solo uno de ellos miente, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es siempre verdadera?</p>	E.- Paco no tiene 21 años		ECONOMÍA
<p>45.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como</p>	A.- Sistema ecológico	CORRECTA	CIENCIAS
<p>45.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como</p>	A.- Sistema ecológico	CORRECTA	CIENCIAS
<p>45.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como</p>	B.- Biota		CIENCIAS
<p>45.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como</p>	B.- Biota		CIENCIAS
<p>45.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como</p>	C.- Bioma		CIENCIAS
<p>45.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como</p>	C.- Bioma		CIENCIAS

45.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	D.- Biotopo		CIENCIAS
45.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	D.- Biotopo		CIENCIAS
45.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	E.- Biocenosis		CIENCIAS
45.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	E.- Biocenosis		CIENCIAS
45.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	A.- 8		DERECHO
45.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	B.- 15		DERECHO
45.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	C.- 11	CORRECTA	DERECHO
45.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	D.- 10		DERECHO
45.- María tiene, en su caja de juguetes, tres cubos azules y cinco rojos, siete pentágonos rojos y cuatro pentágonos azules, dos triángulos azules y tres rojos. ¿Cuántos juguetes deberá extraer como mínimo, para obtener con seguridad, un cubo, un pentágono y un triángulo, todos de igual color?	E.- 12		DERECHO
45.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	A.- Destrucción de lomas		CIENCIAS
45.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	B.- Derrame de hidrocarburos		CIENCIAS
45.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	C.- Incendios forestales		CIENCIAS
45.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	D.- Emisiones atmosféricas		CIENCIAS
45.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS

45.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	A.- Radiación solar	CORRECTA	CIENCIAS
45.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	A.- Radiación solar	CORRECTA	CIENCIAS
45.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	B.- Latitud		CIENCIAS
45.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	B.- Latitud		CIENCIAS
45.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	C.- Altitud		CIENCIAS
45.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	C.- Altitud		CIENCIAS
45.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	D.- Corrientes marinas		CIENCIAS
45.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	D.- Corrientes marinas		CIENCIAS
45.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	E.- Distribución de tierras y mares		CIENCIAS
45.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	E.- Distribución de tierras y mares		CIENCIAS
45.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	A.- Isolelectrones		CIENCIAS

45.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	A.- Isolelectrones		CIENCIAS
45.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	B.- Isótopos		CIENCIAS
45.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	B.- Isótopos		CIENCIAS
45.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	C.- Isóbaros	CORRECTA	CIENCIAS
45.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	C.- Isóbaros	CORRECTA	CIENCIAS
45.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	D.- Isótonos		CIENCIAS
45.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	D.- Isótonos		CIENCIAS
45.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	E.- Iones		CIENCIAS
45.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	E.- Iones		CIENCIAS
46.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que: – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60. – Boris como máximo tiene S/.100. – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras. – Alex y Boris juntos tienen S/.210. ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?	A.- 270		ECONOMÍA
46.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que: – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60. – Boris como máximo tiene S/.100. – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras. – Alex y Boris juntos tienen S/.210. ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?	B.- 200		ECONOMÍA

46.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que: – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60. – Boris como máximo tiene S/.100. – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras. – Alex y Boris juntos tienen S/.210. ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?	C.- 350		ECONOMÍA
46.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que: – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60. – Boris como máximo tiene S/.100. – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras. – Alex y Boris juntos tienen S/.210. ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?	D.- 290	CORRECTA	ECONOMÍA
46.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que: – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60. – Boris como máximo tiene S/.100. – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras. – Alex y Boris juntos tienen S/.210. ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?	E.- 300		ECONOMÍA
46.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	A.- Por dos puntos distintos pasa una recta		CIENCIAS
46.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	B.- Un segmento rectilíneo puede prolongarse continuamente en una recta		CIENCIAS
46.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	C.- Por un punto interior a una recta pasa una única paralela	CORRECTA	CIENCIAS
46.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	D.- Hay una única circunferencia para cada centro y diámetro		CIENCIAS
46.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	E.- Todos los ángulos rectos son iguales entre sí		CIENCIAS
46.- En toda reacción de combustión completa se produce:	A.- Solo vapor de agua		CIENCIAS
46.- En toda reacción de combustión completa se produce:	A.- Solo vapor de agua		CIENCIAS
46.- En toda reacción de combustión completa se produce:	B.- Solo oxígeno		CIENCIAS
46.- En toda reacción de combustión completa se produce:	B.- Solo oxígeno		CIENCIAS
46.- En toda reacción de combustión completa se produce:	C.- Solo dióxido de carbono		CIENCIAS
46.- En toda reacción de combustión completa se produce:	C.- Solo dióxido de carbono		CIENCIAS
46.- En toda reacción de combustión completa se produce:	D.- Dióxido de carbono y vapor de agua	CORRECTA	CIENCIAS
46.- En toda reacción de combustión completa se produce:	D.- Dióxido de carbono y vapor de agua	CORRECTA	CIENCIAS
46.- En toda reacción de combustión completa se produce:	E.- N.A.		CIENCIAS
46.- En toda reacción de combustión completa se produce:	E.- N.A.		CIENCIAS
46.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	A.- Aumenta, porque la resistencia disminuye		CIENCIAS

46.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	A.- Aumenta, porque la resistencia disminuye		CIENCIAS
46.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	B.- Disminuye, porque parte de la corriente se pierde en el lugar donde se fundió el bombillo		CIENCIAS
46.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	B.- Disminuye, porque parte de la corriente se pierde en el lugar donde se fundió el bombillo		CIENCIAS
46.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	C.- Permanece igual, porque la corriente no depende de la resistencia		CIENCIAS
46.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	C.- Permanece igual, porque la corriente no depende de la resistencia		CIENCIAS
46.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	D.- Es nula, porque la corriente no circula	CORRECTA	CIENCIAS
46.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	D.- Es nula, porque la corriente no circula	CORRECTA	CIENCIAS
46.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	E.- Disminuye		CIENCIAS
46.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	E.- Disminuye		CIENCIAS
46.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	A.- Sistema ecológico	CORRECTA	CIENCIAS
46.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	B.- Biota		CIENCIAS
46.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	C.- Bioma		CIENCIAS
46.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	D.- Biotopo		CIENCIAS
46.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	E.- Biocenosis		CIENCIAS
46.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	A.- Destrucción de lomas		CIENCIAS
46.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	B.- Derrame de hidrocarburos		CIENCIAS
46.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	C.- Incendios forestales		CIENCIAS
46.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	D.- Emisiones atmosféricas		CIENCIAS
46.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
46.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	A.- 30		DERECHO
46.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	B.- 27	CORRECTA	DERECHO

46.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	C.- 32		DERECHO
46.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	D.- 29		DERECHO
46.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	E.- 26		DERECHO
46.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	A.- Isolectrones		CIENCIAS
46.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	B.- Isótopos		CIENCIAS
46.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	C.- Isóbaros	CORRECTA	CIENCIAS
46.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	D.- Isótonos		CIENCIAS
46.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	E.- Iones		CIENCIAS
47.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	A.- Por dos puntos distintos pasa una recta		CIENCIAS
47.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	B.- Un segmento rectilíneo puede prolongarse continuamente en una recta		CIENCIAS
47.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	C.- Por un punto interior a una recta pasa una única paralela	CORRECTA	CIENCIAS
47.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	D.- Hay una única circunferencia para cada centro y diámetro		CIENCIAS
47.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	E.- Todos los ángulos rectos son iguales entre sí		CIENCIAS
47.- En toda reacción de combustión completa se produce:	A.- Solo vapor de agua		CIENCIAS
47.- En toda reacción de combustión completa se produce:	B.- Solo oxígeno		CIENCIAS
47.- En toda reacción de combustión completa se produce:	C.- Solo dióxido de carbono		CIENCIAS
47.- En toda reacción de combustión completa se produce:	D.- Dióxido de carbono y vapor de agua	CORRECTA	CIENCIAS
47.- En toda reacción de combustión completa se produce:	E.- N.A.		CIENCIAS
47.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	A.- Sistema ecológico	CORRECTA	CIENCIAS
47.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	B.- Biotas		CIENCIAS
47.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	C.- Bioma		CIENCIAS
47.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	D.- Biotopo		CIENCIAS

47.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	E.- Biocenosis		CIENCIAS
47.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	A.- Destrucción de lomas		CIENCIAS
47.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	A.- Destrucción de lomas		CIENCIAS
47.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	B.- Derrame de hidrocarburos		CIENCIAS
47.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	B.- Derrame de hidrocarburos		CIENCIAS
47.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	C.- Incendios forestales		CIENCIAS
47.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	C.- Incendios forestales		CIENCIAS
47.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	D.- Emisiones atmosféricas		CIENCIAS
47.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	D.- Emisiones atmosféricas		CIENCIAS
47.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
47.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
47.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	A.- Energía solar		CIENCIAS
47.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	B.- Energía eólica		CIENCIAS
47.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	C.- Energía hidroeléctrica		CIENCIAS
47.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	D.- Energía geotérmica		CIENCIAS
47.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	E.- a y c	CORRECTA	CIENCIAS

47.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	A.- Radiación solar	CORRECTA	CIENCIAS
47.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	B.- Latitud		CIENCIAS
47.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	C.- Altitud		CIENCIAS
47.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	D.- Corrientes marinas		CIENCIAS
47.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	E.- Distribución de tierras y mares		CIENCIAS
47.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	A.- Cecilia – 18	CORRECTA	DERECHO
47.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	B.- Victoria – 17		DERECHO
47.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	C.- Melissa – 19		DERECHO
47.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa. ¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	D.- Milagros – 16		DERECHO

47.- Seis personas se sientan simétricamente alrededor de una mesa circular, se sabe que:- Miriam de 16 años no se sentó al lado de Victoria de 17 años, ni de Cecilia de 18 años.- Melissa de 19 años no se ubicó al lado de Cecilia ni de Miriam.- José de 20 años no se sentó al lado de Victoria ni de Melissa.-¿Quién está y cuántos años tiene el que se sentó frente a Luis?	E.- José – 20		DERECHO
47.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	A.- 30		ECONOMÍA
47.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	B.- 27	CORRECTA	ECONOMÍA
47.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	C.- 32		ECONOMÍA
47.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	D.- 29		ECONOMÍA
47.- Si: ABCDE x 4 = EDCBA Hallar: A + B + C + D + E. Si para las letras diferentes, números diferentes.	E.- 26		ECONOMÍA
47.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	A.- Isolectrones		CIENCIAS
47.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	B.- Isótopos		CIENCIAS
47.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	C.- Isóbaros	CORRECTA	CIENCIAS
47.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	D.- Isótonos		CIENCIAS
47.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	E.- Iones		CIENCIAS
48.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que: – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60. – Boris como máximo tiene S/.100. – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras. – Alex y Boris juntos tienen S/.210. ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?	A.- 270		DERECHO
48.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que: – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60. – Boris como máximo tiene S/.100. – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras. – Alex y Boris juntos tienen S/.210. ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?	B.- 200		DERECHO

48.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que: – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60. – Boris como máximo tiene S/.100. – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras. – Alex y Boris juntos tienen S/.210. ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?	C.- 350		DERECHO
48.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que: – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60. – Boris como máximo tiene S/.100. – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras. – Alex y Boris juntos tienen S/.210. ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?	D.- 290	CORRECTA	DERECHO
48.- Alex, Boris, Carla, Daniela y Elvis tienen S/.40, S/.60, S/.100, S/.110 y S/.140, pero no necesariamente en ese orden. Se sabe que: – Alex no tiene S/.40, ni Carla S/.60. – Boris como máximo tiene S/.100. – El dinero que tiene Daniela expresado en soles es un número de 3 cifras. – Alex y Boris juntos tienen S/.210. ¿Cuántos, soles, tienen juntos Alex, Carla y Daniela?	E.- 300		DERECHO
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	A.- Multiplicando la Varianza por la Media		CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	A.- Multiplicando la Varianza por la Media		CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	A.- Multiplicando la Varianza por la Media		CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	B.- Dividiendo la Desviación Típica por la Media	CORRECTA	CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	B.- Dividiendo la Desviación Típica por la Media	CORRECTA	CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	B.- Dividiendo la Desviación Típica por la Media	CORRECTA	CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	C.- Dividiendo la Media por la Desviación Típica		CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	C.- Dividiendo la Media por la Desviación Típica		CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	C.- Dividiendo la Media por la Desviación Típica		CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	D.- Dividiendo la Media por la Varianza		CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	D.- Dividiendo la Media por la Varianza		CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	D.- Dividiendo la Media por la Varianza		CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	E.- Multiplicando la Desviación Típica por la Media		CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	E.- Multiplicando la Desviación Típica por la Media		CIENCIAS
48.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	E.- Multiplicando la Desviación Típica por la Media		CIENCIAS
48.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	A.- Por dos puntos distintos pasa una recta		CIENCIAS
48.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	B.- Un segmento rectilíneo puede prolongarse continuamente en una recta		CIENCIAS

48.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	C.- Por un punto interior a una recta pasa una única paralela	CORRECTA	CIENCIAS
48.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	D.- Hay una única circunferencia para cada centro y diámetro		CIENCIAS
48.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, no corresponde a los postulados de Euclides?	E.- Todos los ángulos rectos son iguales entre sí		CIENCIAS
48.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	A.- Aumenta, porque la resistencia disminuye		CIENCIAS
48.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	B.- Disminuye, porque parte de la corriente se pierde en el lugar donde se fundió el bombillo		CIENCIAS
48.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	C.- Permanece igual, porque la corriente no depende de la resistencia		CIENCIAS
48.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	D.- Es nula, porque la corriente no circula	CORRECTA	CIENCIAS
48.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	E.- Disminuye		CIENCIAS
48.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	A.- No necesita de otras ciencias naturales	CORRECTA	CIENCIAS
48.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	B.- Necesita y se fundamenta en otras ciencias naturales		CIENCIAS
48.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	C.- Sus conceptos deben ser particulares y limitados en el tiempo		CIENCIAS
48.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	D.- Todas las anteriores		CIENCIAS
48.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	E.- Ninguna respuesta anterior es correcta		CIENCIAS
48.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	A.- Sistema ecológico	CORRECTA	CIENCIAS
48.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	A.- Sistema ecológico	CORRECTA	CIENCIAS
48.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	B.- Biota		CIENCIAS
48.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	B.- Biota		CIENCIAS
48.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	C.- Bioma		CIENCIAS
48.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	C.- Bioma		CIENCIAS
48.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	D.- Biotopo		CIENCIAS

48.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	D.- Biotopo		CIENCIAS
48.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	E.- Biocenosis		CIENCIAS
48.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	E.- Biocenosis		CIENCIAS
48.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar: I. María tiene más que Dora. II. Sandra tiene menos que Betty. III. Sandra es la que tiene menos.	A.- I y II	CORRECTA	ECONOMÍA
48.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar: I. María tiene más que Dora. II. Sandra tiene menos que Betty. III. Sandra es la que tiene menos.	B.- II y III		ECONOMÍA
48.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar: I. María tiene más que Dora. II. Sandra tiene menos que Betty. III. Sandra es la que tiene menos.	C.- I y III		ECONOMÍA
48.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar: I. María tiene más que Dora. II. Sandra tiene menos que Betty. III. Sandra es la que tiene menos.	D.- Sólo I		ECONOMÍA
48.- Sabiendo que: Dora tiene más dinero que Sandra, pero menos que Ana, quien a su vez tiene lo mismo que Betty, quien tiene menos que María. Si Rocío no tiene más que Ana, podemos afirmar: I. María tiene más que Dora. II. Sandra tiene menos que Betty. III. Sandra es la que tiene menos.	E.- Sólo II		ECONOMÍA
49.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	A.- 9	CORRECTA	ECONOMÍA

49.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	B.- 6		ECONOMÍA
49.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	C.- 7		ECONOMÍA
49.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	D.- 5		ECONOMÍA
49.- Cuatro exploradores, Lucia, Fernando, Santiago y Camilo salieron a explorar el bosque, pero se encontraron con un río caudaloso que obstruye su camino. Por suerte, Lucia llevaba una pequeña canoa de goma, la cual puede mantener a flote 100 kilogramos como máximo. Se sabe que Lucia pesa 40 kilogramos, Fernando pesa 60 kilogramos, Santiago pesa 80 kilogramos, Camilo pesa 90 kilogramos y el perro que acompaña pesa 20 kilogramos. ¿En cuántos viajes, como mínimo, pueden cruzar todos el río?	E.- 4		ECONOMÍA
49.- En toda reacción de combustión completa se produce:	A.- Solo vapor de agua		CIENCIAS
49.- En toda reacción de combustión completa se produce:	B.- Solo oxígeno		CIENCIAS
49.- En toda reacción de combustión completa se produce:	C.- Solo dióxido de carbono		CIENCIAS
49.- En toda reacción de combustión completa se produce:	D.- Dióxido de carbono y vapor de agua	CORRECTA	CIENCIAS
49.- En toda reacción de combustión completa se produce:	E.- N.A.		CIENCIAS
49.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	A.- Aumenta, porque la resistencia disminuye		CIENCIAS
49.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	A.- Aumenta, porque la resistencia disminuye		CIENCIAS
49.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	B.- Disminuye, porque parte de la corriente se pierde en el lugar donde se fundió el bombillo		CIENCIAS

49.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	B.- Disminuye, porque parte de la corriente se pierde en el lugar donde se fundió el bombillo		CIENCIAS
49.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	C.- Permanece igual, porque la corriente no depende de la resistencia		CIENCIAS
49.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	C.- Permanece igual, porque la corriente no depende de la resistencia		CIENCIAS
49.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	D.- Es nula, porque la corriente no circula	CORRECTA	CIENCIAS
49.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	D.- Es nula, porque la corriente no circula	CORRECTA	CIENCIAS
49.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	E.- Disminuye		CIENCIAS
49.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	E.- Disminuye		CIENCIAS
49.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	A.- entre "M" y "K".		DERECHO
49.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	B.- entre "N" y "K".	CORRECTA	DERECHO
49.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	C.- dos puestos detrás de "N".		DERECHO
49.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	D.- después de "P".		DERECHO
49.- En una carrera intervienen siete participantes. Los jueces determinan que no puede haber empates. Sabiendo que: "L" llegó un puesto detrás de "M". "N" llegó dos puestos detrás de "K". "P" llegó cinco puestos detrás de "M". "Q" llegó un puesto detrás de "P". Luego, "R" llegó:	E.- antes de "M".		DERECHO
49.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	A.- No necesita de otras ciencias naturales	CORRECTA	CIENCIAS

49.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	B.- Necesita y se fundamenta en otras ciencias naturales		CIENCIAS
49.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	C.- Sus conceptos deben ser particulares y limitados en el tiempo		CIENCIAS
49.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	D.- Todas las anteriores		CIENCIAS
49.- La ciencia física es una ciencia fundamental, esto quiere decir que para explicarla:	E.- Ninguna respuesta anterior es correcta		CIENCIAS
49.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	A.- Sistema ecológico	CORRECTA	CIENCIAS
49.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	B.- Biota		CIENCIAS
49.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	C.- Bioma		CIENCIAS
49.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	D.- Biotopo		CIENCIAS
49.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como	E.- Biocenosis		CIENCIAS
49.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	A.- Destrucción de lomas		CIENCIAS
49.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	B.- Derrame de hidrocarburos		CIENCIAS
49.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	C.- Incendios forestales		CIENCIAS
49.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	D.- Emisiones atmosféricas		CIENCIAS
49.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
49.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: ( señale la alternativa correcta)	A.- Energía solar		CIENCIAS
49.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: ( señale la alternativa correcta)	B.- Energía eólica		CIENCIAS

49.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	C.- Energía hidroeléctrica		CIENCIAS
49.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	D.- Energía geotérmica		CIENCIAS
49.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	E.- a y c	CORRECTA	CIENCIAS
49.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	A.- Radiación solar	CORRECTA	CIENCIAS
49.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	B.- Latitud		CIENCIAS
49.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	C.- Altitud		CIENCIAS
49.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	D.- Corrientes marinas		CIENCIAS
49.- Se llama factores modificadores del clima a las condiciones geográficas del paisaje, ya que éstas influyen en el comportamiento de los elementos del clima. Estos factores se dividen en dos tipos: cósmicos y geográficos. Señale cual no corresponde a un factor geográfico:	E.- Distribución de tierras y mares		CIENCIAS
50.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2, otro 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden. – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas" – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa. – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas" ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?	A.- 5		DERECHO

<p>50.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	B.- 6		DERECHO
<p>50.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	C.- 4	CORRECTA	DERECHO
<p>50.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	D.- 7		DERECHO
<p>50.- Abel, Boris, Carlos y Daniel son amigos que tienen uno de ellos 1 chapita; otro 2; otro, 3 y otro 4, pero no necesariamente en ese orden.          – Boris le dice al que tiene 2 chapitas: "yo no tengo 4 chapitas"          – Carlos le dice al que tiene 4 chapitas que sus chapitas son de la misma marca de gaseosa.          – Daniel le dice al que tiene 4 chapitas: "Si me obsequias una, ambos tendremos igual número de chapitas"          ¿Cuántas chapitas tienen Boris y Carlos juntos?</p>	E.- 8		DERECHO
50.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	A.- Multiplicando la Varianza por la Media		CIENCIAS
50.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	A.- Multiplicando la Varianza por la Media		CIENCIAS
50.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	B.- Dividiendo la Desviación Típica por la Media	CORRECTA	CIENCIAS
50.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	B.- Dividiendo la Desviación Típica por la Media	CORRECTA	CIENCIAS
50.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	C.- Dividiendo la Media por la Desviación Típica		CIENCIAS
50.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	C.- Dividiendo la Media por la Desviación Típica		CIENCIAS
50.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	D.- Dividiendo la Media por la Varianza		CIENCIAS
50.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	D.- Dividiendo la Media por la Varianza		CIENCIAS
50.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	E.- Multiplicando la Desviación Típica por la Media		CIENCIAS
50.- ¿Cómo se calcula el Coeficiente de Variación?	E.- Multiplicando la Desviación Típica por la Media		CIENCIAS

50.- En toda reacción de combustión completa se produce:	A.- Solo vapor de agua		CIENCIAS
50.- En toda reacción de combustión completa se produce:	B.- Solo oxígeno		CIENCIAS
50.- En toda reacción de combustión completa se produce:	C.- Solo dióxido de carbono		CIENCIAS
50.- En toda reacción de combustión completa se produce:	D.- Dióxido de carbono y vapor de agua	CORRECTA	CIENCIAS
50.- En toda reacción de combustión completa se produce:	E.- N.A.		CIENCIAS
50.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	A.- Aumenta, porque la resistencia disminuye		CIENCIAS
50.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	B.- Disminuye, porque parte de la corriente se pierde en el lugar donde se fundió el bombillo		CIENCIAS
50.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	C.- Permanece igual, porque la corriente no depende de la resistencia		CIENCIAS
50.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	D.- Es nula, porque la corriente no circula	CORRECTA	CIENCIAS
50.- En un circuito en serie de tres bombillos, uno se fundió. ¿Qué ocurre con la corriente en las otras dos bombillas?	E.- Disminuye		CIENCIAS
50.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen: - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos. - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto. Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?	A.- 9		ECONOMÍA
50.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen: - Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio - Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos. - Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto. Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?	B.- 6		ECONOMÍA

<p>50.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:</p> <p>- Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio</p> <p>- Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.</p> <p>- Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.</p> <p>Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	C.- 10	CORRECTA	ECONOMÍA
<p>50.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:</p> <p>- Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio</p> <p>- Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.</p> <p>- Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.</p> <p>Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	D.- 8		ECONOMÍA
<p>50.- Ernesto, Lucio y Genaro son tres amigos que se encuentran conversando y dicen:</p> <p>- Ernesto: Tengo dos hijos. Tengo dos hijos menos que Genaro. Tengo un hijo más que Lucio</p> <p>- Genaro: Yo no soy el que tiene menos hijos. Tengo tres hijos más que Lucio. Lucio tiene cuatro hijos.</p> <p>- Lucio: Tengo menos hijos que Ernesto. Ernesto tiene tres hijos. Genaro tiene menos hijos que Ernesto.</p> <p>Si cada uno de los tres amigos dijo dos afirmaciones verdaderas y una falsa, ¿cuántos hijos en total tienen entre los tres?</p>	E.- 7		ECONOMÍA
<p>50.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como</p>	A.- Sistema ecológico	CORRECTA	CIENCIAS
<p>50.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como</p>	B.- Biota		CIENCIAS
<p>50.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como</p>	C.- Bioma		CIENCIAS
<p>50.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como</p>	D.- Biotopo		CIENCIAS
<p>50.- Los procesos de interrelaciones: ser vivo – medio ambiente que implica flujo de energía y capacidad de autosostenimiento, se conoce como</p>	E.- Biocenosis		CIENCIAS
<p>50.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:</p>	A.- Destrucción de lomas		CIENCIAS

50.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	B.- Derrame de hidrocarburos		CIENCIAS
50.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	C.- Incendios forestales		CIENCIAS
50.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	D.- Emisiones atmosféricas		CIENCIAS
50.- Marque la opción que presente algún tipo de contaminación al medio ambiente:	E.- Todas las anteriores	CORRECTA	CIENCIAS
50.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	A.- Energía solar		CIENCIAS
50.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	B.- Energía eólica		CIENCIAS
50.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	C.- Energía hidroeléctrica		CIENCIAS
50.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	D.- Energía geotérmica		CIENCIAS
50.- Se desarrollará un proyecto en una zona altoandina, en dicha zona a 100 metros de distancia transcurre un curso de agua caudaloso. Asimismo, según la evaluación meteorológica de la zona, la radiación solar en horario diurno es elevada. Seleccione los tipos de energía que se pueden generar con los recursos naturales de la zona: (señale la alternativa correcta)	E.- a y c	CORRECTA	CIENCIAS
50.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	A.- Isolectrones		CIENCIAS
50.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	B.- Isótopos		CIENCIAS
50.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	C.- Isóbaros	CORRECTA	CIENCIAS
50.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:	D.- Isótonos		CIENCIAS

50.- Son átomos de elementos químicos diferentes que tienen igual número de masa, pero diferente número de protones y neutrones. Señale la alternativa correcta:

E.- Iones

CIENCIAS

Extensión Uai